副本

學校代碼：110314　　編號：○○(請勿填寫)

109 學年度
高職優質化輔助方案
計 畫 書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

學年度 / 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

聯絡人	單　　位	實習處	職　　稱	實習主任
	姓　　名	李映萩	電　　話	06-6871031
	行動電話	[redacted]	傳　　真	06-6872704
	E-mail	lisa@mail.hpsh.tn.edu.tw		

承辦人核章	承辦主任核章	校長核章
編制外行政人力 王意婷	教師兼實習處主任 李映萩	國立後壁高中校長 郭珍祥

申請學校：國立後壁高級中學

申請日期：中華民國 109 年 06 月 11 日

☐初審版　☐複審版　☑核定版

目　錄

壹、各子計畫內容與經費 1

●108-A1 落實學校課程發展 1

●109-A2 推動創新多元教學 5

●109-A3 深化教師教學專業 11

●108-B1 導引適性就近入學 16

●109-B3 加強學生多元展能 21

●108-B4 形塑人文藝術素養 25

貳、學校申請經費概算 28

一、109 學年度概算表 28

二、經常門概算編列項目總表 29

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫：108-A1 落實學校課程發展

<table>
<tr><td>一、承辦處室</td><td>教務處</td><td>承辦人</td><td>教務主任</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="3">1.完備學校課程發展機制，強化多元學習實施成效。
2.協助跨科領域課程開發，符應學生課程規劃需求。
3.建立課程成果發表機制，檢視輔導課綱發展績效。</td></tr>
<tr><td>三、工作內涵</td><td colspan="3">實施方式和實施內容</td></tr>
<tr><td>108-A1-1 完備 108 課綱發展規劃</td><td colspan="3">1.定期於期初及期末各科教學研究會辦理「彈性學習課程與自主學習課程討論會議」，並於校內召開課發會會議，聽取各位教師意見討論更適切的實施方式，並進行滾動修正教師在課綱實施上規劃方向，協助學生建置豐富的學習歷程，以符應學生課程地圖需求。
2.每學期各辦理一場次「校內 108 課綱實施檢視研習工作坊」，聘請專家學者到校擔任輔導委員，協助檢視第一年實施優缺點，並邀請校內課程規劃小組成員與會，檢討 108 課綱實施情況，共計二場次 4 小時，預計參與教師人數達 40 人次。期能更完備學校課程發展機制，妥適規劃適性分組教學、檢討彈性學習時間實施與自主學習實施規範、協助學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃，以順利執行新課綱。
<table>
<tr><td>場次</td><td>活動名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>校內 108 課綱實施檢視研習工作坊</td><td>109 年 8~12 月</td><td>教師 20 人</td><td>2 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>校內 108 課綱實施檢視研習工作坊</td><td>110 年 2~6 月</td><td>教師 20 人</td><td>2 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>108-A1-2 協助跨科領域課程開發</td><td colspan="3">1.預計每學期邀請專家學者到校辦理「跨領域課程開發工作坊」，共計二場次 4 小時，預計參與教師人數達 40 人次。透過研習方式增強教師跨領域課程開發能力且能兼顧學生核心素養養成的能力，以更切合 108 課綱實施要點。
2.協助跨領域課程開發與核心素養融入以落實學生學習圖像，進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃。
<table>
<tr><td>場次</td><td>活動名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>跨領域課程開發教師增能工作坊</td><td>109 年 8~12 月</td><td>教師 20 人</td><td>2 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>跨領域探究實作課程工作坊</td><td>110 年 2~6 月</td><td>教師 20 人</td><td>2 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>108-A1-3 檢視輔導課綱發展成效</td><td colspan="3">1.預計每學期邀請專家學者到校就課程實施優缺點、學校課程自我評鑑機制等進行經驗分享，以落實學校新課綱的課程發展，並於期末辦理課程成果發表會，協調各科於安排的時間發表課程實施成果，供全校師生了解 108 課綱各科課程成效，共計四場次 4 小時，參與師生人數達 150 人次。
2.各科定期討論檢視課綱發展成效〈教學研究會〉，辦理課程成果發表及推廣分享活動。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>課程規劃經驗分享</td><td>109 年 8~11 月</td><td>教師 20 人</td><td>2 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>課程成果發表會</td><td>110 年 1~2 月</td><td>設計群師生</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	3	課程規劃經驗分享	110 年 2~5 月	教師 20 人	2 小時
	4	課程成果發表會	110 年 6~7 月	電機電子群師生 土木建築群師生	

四、預期效益

1.課綱理念實施明確可行，多元學習推動落實合宜。
2.跨領域課程共開發共研，確立課程務實致用可行。
3.確認學生學習成效有成，分享檢視課綱實施績效。

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	4		6		8	
	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數	2 次/6 時		4 次/8 時		5 次/10 時	
	A-1-7 全校課程自我評鑑	2 次		4 次		6 次	
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	6		12		18	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「**高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容**」。

108-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
109會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	時	4	2	8	108-A1-2 跨領域課程開發工作坊講師費(1場*2時*2) 108-A1-3 課程規劃分享講師費(1場*2時*2)
		授課鐘點費	時	20	0.4	8	108-A1-3 辦理課程成果發表會教師指導學生所需鐘點費(20時*0.4)
		諮詢費	次	1	2.5	2.5	108-A1-1 辦理新課綱輔導所需專家學者諮詢費(1場*2.5)
		設備維護費	次	1	8	8	108-A1 辦理課程發展所需設備維護費
		材料費	人次	20	0.2	4	108-A1-2 跨領域課程開發教師增能工作坊材料費(1場*20人*0.2)
		國內旅費	次	6	1.5	9	108-A1 辦理研習與課綱輔導專家學者或教師增能所需國內旅費
		膳宿費	人次	60	0.08	4.8	108-A1-1 新課綱輔導 (20人*1場*0.08) 108-A1-2 跨領域或教師增能課程開發(20人*1場*0.08) 108-A1-3 課程規劃經驗分享(20人*1場*0.08)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.35	0.35	108-A1 辦理各研習與專家諮詢輔導所需全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	15.35	15.35	108-A1 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用
		小計				60	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					60	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計					0	
	109會計年度合計(109年8月至12月)					60	

	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	時	4	2	8	108-A1-2 跨領域課程開發工作坊講師費(1場*2時*2) 108-A1-3 課程規劃分享講師費(1場*2時*2)
		授課鐘點費	時	20	0.4	8	108-A1-3 辦理課程成果發表會教師指導學生所需鐘點費(20時*0.4)
		諮詢費	次	1	2.5	2.5	108-A1-1 辦理新課綱輔導所需專家學者諮詢費(1場*2.5)
		設備維護費	次	1	2	2	108-A1 辦理課程發展所需設備維護費
		材料費	人次	20	0.2	4	108-A1-2 跨領域探究實作課程工作坊材料費(1場*20人*0.2)
		國內旅費	次	10	1.5	~~15~~ 15	108-A1 辦理研習與課綱輔導專家學者或教師增能所需國內旅費
		膳宿費	人次	90	0.08	7.2	108-A1-1 新課綱輔導 (20人*1場*0.08) 108-A1-2 跨領域或教師增能課程開發(20人*1場*0.08) 108-A1-3 課程規劃經驗分享(20人*1場*0.08)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.35	0.35	108-A1 辦理各研習與專家諮詢輔導所需全民健康保險補充保費
		雜支	式	1	12.95	12.95	108-A1 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用
		小計				60	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					60	
	(二)資本門						
	設備費	購置互動式課程地圖軟體	式	1	20	20	依各年級建置不同之彈性學習課程資料，讓學生家長線上查詢,以更了解課程內容、提供學生、家長、教務處、輔導室課諮教師等引導學生依據 18 學群、學年別、課程類別、領域科目內容，進行篩選查詢。
	資本門小計					20	
	110會計年度合計(110年1月至7月)					~~90~~ 80	

承辦人：編制外行政人力王薏婷　承辦主任：教師兼實習處主任李映萩　主計主任：主計室主任陳春幼　校長：國立後壁高中校長郭珍祥

●子計畫：109-A2 推動創新多元教學

<table>
<tr><td>一、承辦處室</td><td>各科</td><td>承辦人</td><td>各科主任</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="3">1.實施研習、參訪與體驗課程，提升學生實務操作與專業之能。
2.充實科專業教學設備，進行主題式議題融入教學。
3.課程發展多元與務實，培養學生具專業需求能力。
4.改善數位化學習環境，推廣教材教法數位化教學。</td></tr>
<tr><td>三、工作內涵</td><td colspan="3">實施方式和實施內容</td></tr>
<tr><td>109-A2-1 生活木工創意坊</td><td colspan="3">1.預計於 109 年 11 月至遠東科技大學辦理生活木工創意坊，邀請西港木工坊/遠東科技大學創意商品系-王宗鄰藝術家擔任講師，共計二場次 4 小時，參與學生達 200 人次，透過創意坊活動認識木工製作原理，木作小物與木工設計品牌作品介紹及分享。
2.發展新課綱【造形表現】創新課程，結合生活經驗應用於生活木作實作課程。
3.學生參與創意坊實際體驗木工榫構、車床、曲木等技法，完成木製作品及學習單心得分享發表。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>木作餐具</td><td>109 年 11 月</td><td>學生 100 人</td><td>2 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>造型刮痧板</td><td>109 年 11 月</td><td>學生 100 人</td><td>2 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-A2-2 數位手感絹版印刷工作坊</td><td colspan="3">1.預計於 109 年 12 月邀請濤人絹印手作-朱鴻祥藝術家蒞校舉辦數位手感絹版印刷工作坊，共計二場次 4 小時，參與學生達 200 人次，透過充作坊認識絹版製作原理，數位製版與手感絹印品牌設計作品介紹及分享。
2.發展新課綱【印刷與設計實務】創新課程，結合地方特色創作視覺圖像應用於數位製版印刷實作。
3.學生參與工作坊實際體驗數位手感絹印活動，完成絹印作品及學習單心得分享發表。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>絹印紅包袋</td><td>109 年 12 月</td><td>學生 100 人</td><td>2 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>圖騰印刷實作</td><td>109 年 12 月</td><td>學生 100 人</td><td>2 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-A2-3 電腦裝修研習</td><td colspan="3">1.預計於 109 年 12 月至遠東科技大學辦理電腦硬體裝修專業知能研習活動，共計一場次 5 小時，參與學生達 20 人次，透過大學端的教學活動，提供電腦硬體發展方向訊息，學生可學習電腦裝修之專業技能，使學生更能掌握課程學習方向及學習目標，提高學生學習能力及增進教師教學成效。
2.配合新課綱【電腦硬體拆裝實習】課程，更新汰換資訊科實習工場電腦主機，充實學生於電腦硬體裝修知能提升。
4.定期召開課程教材發展研討會議，研發電腦裝修之數位教學課程。採購數位設備之雲端主機，發展建構課程數位教材，儲存教師研發數位教材，學生可應用其設備線上遠端學習，提高學生學習能力及增進教師教學成效。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>電腦硬體裝修專業知能研習</td><td>109 年 12 月</td><td>學生 20 人</td><td>5 小時</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>109-A2-4 電腦軟體 Python 程式設計及資訊安全研習</td><td>1.預計於 109 年 11、12 月至崑山科技大學辦理 Python 程式設計及資訊安全專業知能研習活動，共計二場次 8 小時，參與學生達 40 人次，協調科技大學教師教學，透過大學端的教學活動，提供程式設計發展方向訊息，加強學生於職場就業能力。
2.配合【部定必修之程式設計實習、校定選修程式語言實習及專題製作實習，機器人實習等課程】，加強資訊科程式設計教學，充實學生於程式設計之能力，提高學生學習動力及增進教師教學成效。
3.定期召開課程教材發展研討會議，研發 Python 程式設計及資訊安全之數位教學課程。
<table>
<tr><th>場次</th><th>研習名稱</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th><th>時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Python 程式設計及資訊安全專業知能研習</td><td>109 年 11/ 12 月</td><td>學生 20 人</td><td>5 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Python 程式設計及資訊安全專業知能研習</td><td>109 年 11/ 12 月</td><td>學生 20 人</td><td>3 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-A2-5 機電整合程式設計研習</td><td>1.預計於 110 年 3、4 月配合新課綱【自動控制技能領域】辦理機電整合課程活動，共計辦理二場次 8 小時，參與師生人數達 70 人次，藉由體驗課程，了解機電整合相關檢定課程內容，以應用可程式控制器設計機電整合機構達成所需動作的概念及實務操作技能為主，為相關專業領域之學習或更高層級專業知能之進修奠定基礎。
2.定期召開課程教材發展研討會議，研發機電整合相關數位教學課程，配合新課綱課程，發展建構課程數位教材，提高學生學習動力及增進教師教學成效。
3.建置與改善教學環境讓學生有更好的實作環境，培養學生跨域核心技術，方能利用所學取得知識與技能，提高學生學習成效。
<table>
<tr><th>場次</th><th>研習名稱</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th><th>時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>機電整合課程研習</td><td>110 年 3 月</td><td>師生 35 人</td><td>4 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>機電/可程式整合設計實作</td><td>110 年 4 月</td><td>師生 35 人</td><td>4 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-A2-6 室內空間數位創作研習</td><td>1.預計於 110 年 3~5 月配合新課綱【室內設計技能領域】辦理空間透視圖法、V-ray 建模空間設計研習課程，共計四場次 12 小時，參與學生達 120 人次。借重業界設計師之專業知能，指導學生手繪及電繪圖面表現，提供師生了解業界設計趨勢，有利師生成長與業界接軌，符合室內設計產業需求。
2.藉由軟體操作及體驗快速空間表現之作品分享，增進產學合作機會及落實室設科 108 新課綱課程發展。
3.發展教師學習小組，將特色課程予以傳承延續，互相學習分享寶貴之教學經驗，教學相長間，不僅內化個人專業知識亦加惠學生學習成效。
4.結合課綱課程，推動教師使用數位化教學，發展更多元教材與教學方式，嘉惠師生。
<table>
<tr><th>場次</th><th>研習名稱</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th><th>時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>「空間快速表現」基礎技法教學</td><td>110 年 3 月</td><td>學生 30 人</td><td>3 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>「空間快速表現」進階技法教學</td><td>110 年 5 月</td><td>學生 30 人</td><td>3 小時</td></tr>
<tr><td>3</td><td>「V-ray」渲染基礎操作教學</td><td>110 年 3 月</td><td>學生 30 人</td><td>3 小時</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4</td><td>「V-ray」渲染進階操作教學</td><td>110 年 5 月</td><td>學生 30 人</td><td>3 小時</td></tr>
<tr><td>109-A2-7 木工實作研習課程</td><td colspan="5">1.預計於 110 年 3、4 月前往臺南家具產業博物館委請業界講師協同教學，共計二場次 16 小時，參與學生達 66 人次。
2.藉由業界講師進行實作教學，進行實務教學及實作，發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學，推廣數位化教學與融入，訓練選課同學學習木材加工與創作的技能，提升學生實作與造型能力。
3.配合新課綱【營建技術實習】課程，開辦木工實作課程，以強化學生專業精進，協助學生提升實務實作能力
4.增進對木材知識的應用，更能使同學對木材基本的選材與加工製程的實務有很大的助益。</td></tr>
<tr><td></td><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>索瑪立方塊實作</td><td>110 年 3 月</td><td>師生 33 人</td><td>8 小時</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>造型杯墊、登台高凳實作</td><td>110 年 4 月</td><td>師生 33 人</td><td>8 小時</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="10">四、預期效益</td><td colspan="8">1.透過研習參訪與體驗，發展符合創客精神及特色課程。
2.完成跨媒材設計設備，豐富教學資源與增進學習成效。
3.透過教學課程多元性，拓展學生學習視野與專業需求。
4.運用數位化教學示範，改善教師教學方法與教材準備。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">109 學年度</td><td colspan="2">110 學年度</td><td colspan="2">111 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="3">方案量化指標</td><td>A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數</td><td>3</td><td></td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數</td><td>10</td><td></td><td>12</td><td></td><td>13</td><td></td></tr>
<tr><td>A2-5 學校與產企業合作家數</td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">學校自選量化指標</td><td>S2 與大專校院合作課程數</td><td>3</td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>S3 協同教學技專教師人數比率</td><td>5%</td><td></td><td>10%</td><td></td><td>20%</td><td></td></tr>
<tr><td>S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率</td><td>50%</td><td></td><td>55%</td><td></td><td>60%</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9">註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</td></tr>
</table>

109-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
109會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	時	21	2	42	109-A2-1 生活木工創意坊講師費(2 場*2 時*2) 109-A2-2 數位手感絹版印刷工作坊講師費 (2 場*2 時*2) 109-A2-3 電腦硬體裝修實習專業知能研習講師費(1 場*5 時* 2) 109-A2-4Python 程式設計及資訊安全專業知能研習講師費 (1 場*5 時*2 +1 場*3 時*2)
		工讀費	時	8	0.158	1.264	109-A2-2 協助辦理工作坊工讀費(2 場*4 時*0.158)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.827	0.827	109-A2-1 創意坊講座鐘點費及工讀費補充保費(8*0.0191) 109-A2-2 工作坊講座鐘點費及工讀費補充保費(9.264*0.0191) 109-A2-3 研習講座鐘點費補充保費(10*0.0191) 109-A2-4 研習講座鐘點費補充保費(16*0.0191)
		租車費	台	3	9	27	109-A2-1 至遠東科技大學研習租車費(3 台*9)
				3	8	24	109-A2-3 至遠東科技大學研習租車費(1 台*8) 109-A2-4 至崑山科技大學研習租車費(2 台*8)
		膳宿費	人	174	0.08	13.92	109-A2-1 生活木工創意坊膳宿費(100 人*0.08) 109-A2-3 電腦硬體裝修實習專業知能研習膳宿費(24 人*0.08) 109-A2-4 至崑山科技大學研習膳宿費(50 人*0.08)
		保險費	人	160	0.035	5.6	109-A2-1 至遠東科技大學辦理創意坊保險費(100 人*0.035) 109-A2-3 至遠東科技大學研習保險費(20 人*0.035) 109-A2-4 至崑山科技大學研習保險費(40 人*0.035)
		材料費	人	100	0.18	18	109-A2-1 生活木工創意坊木作材料、印刷媒材等(100 人*0.18)
				20	0.2	4	109-A2-3 電腦硬體裝修實習專業知能研習電路板，電阻，電容及其他電子作品材料(20 人*0.2)
		物品費	套	1	5	5	109-A2-2 數位手感絹版印刷工作坊印刷用網版框架(1 套*5)
				7	0.9	6.3	109-A2-4 程式設計及資訊安全專業知能研習測試模組(7 套*0.9)

		雜支	式	1	2.089	2.089	109-A2-2 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(0.906) 109-A2-4 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(1.183)
		小計				150	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					150	
	(二)資本門						
	設備費	數位網版製版機	台	1	120	120	109-A2-2 絹印製版課程所需設備
		筆記型電腦	台	1	30	30	109-A2-4 程式設計及資訊安全研習所需設備
	資本門小計					150	
	109 會計年度合計(109 年8 月至12 月)					300	
110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	時	23	2	46	109-A2-5 機電整合課程研習講師費 (2 場*4 時*2) 109-A2-6 空間設計研習講師費 (4 場*3 時*2) 109-A2-7 木工實作研習講師費(1 場*3 時* 2)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.879	0.879	109-A2-5 機電整合課程研習講座鐘點費補充保費(16*0.0191) 109-A2-6 空間設計研習講座鐘點費補充保費(12*0.0191) 109-A2-7 木工實作研習講座鐘點費補充保費(6*0.0191)
		保險費	人	66	0.035	2.31	109-A2-7 木工實作研習所需保險費(2 場*33 人*0.035)
		膳宿費	人	150	0.08	12	109-A2-6 空間設計研習膳宿費(4 場*21 人*0.08) 109-A2-7 木工實作研習膳宿費(2 場*33 人*0.08)
		物品費	組	4	2	8	109-A2-5 機電整合課程研習之機電整合機構模組(4 組*2) 109-A2-6 空間設計研習之模型製作加工用具(1 組*9)
				1	9	9	
		材料費	份	~~256~~ 22	0.2	~~51.2~~ 44.2	109-A2-5 機電整合課程研習所需之線材等(2 場 35 份*0.2) 109-A2-6 空間設計研習之麥克筆材、畫材等材料(4 場*30 份*0.2) 109-A2-7 造型杯墊、登台高發材料包(2 場*33 份*0.2)

編制外行政人力 楊雅茹

編制外行政人力 王薏婷

編制外行政人力 王薏婷

	國內旅費	人次	2	1	2	109-A2-5 機電整合課程研習講師交通費(2 場*1) 109-A2-6 空間設計研習講師交通費(4 場*2)
			4	2	8	
	設備維護費	式	1	11	11	109-A2-5 執行計畫所需設備維護(1 式*6) 109-A2-6 執行計畫所需設備維護(1 式*5)
	租車費	台	2	7	14	109-A2-7 至臺南家具產業博物館木工實作研習(2 台*7)
	雜支	式	1	3.611	3.611	109-A2-5 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(0.694) 109-A2-6 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(2.822) 109-A2-7 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(0.095)
	小計				161	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					161	
(二)資本門						
設備費	負載可程式控制	組	2	20	40	109-A2-5 辦理機電整合課程研習所需設備(2 組*20)
	4K 廣播用 HDR 攝錄影機	組	1	95	95	109-A2-6 辦理空間設計研習所需設備(1 組*95)
	10.8V 充電式震動起子電鑽+衝擊起子機組	組	1	10	10	109-A2-7 辦理木工實作研習所需設備(1 組*10、1 支*10、1 座*15)
	雕刻修邊機	支	1	10	10	
	落地式砂帶機	座	1	15	15	
資本門小計					170	
110 會計年度合計(110 年1 月至7 月)					331	

承辦人：編制外行政人力 王薏婷　承辦主任：教師兼實習處主任 李映萩　主計主任：主計室主任 陳春幼　校長：國立後壁高中校長 郭珍祥

●子計畫：109-A3 深化教師教學專業

<table>
<tr><td>一、承辦處室</td><td>各科</td><td>承辦人</td><td>各科主任</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="3">1.辦理新課綱相關研習，協助教師提高教學成效。
2.建立新課綱之課程教材教法，以順利施行新課綱。
3.強化教師產學務實致用成效，研發課程更符產業需求。
4.落實跨領域教師專業共成長，建構專業課程教學平台。</td></tr>
<tr><td>三、工作內涵</td><td colspan="3">實施方式和實施內容</td></tr>
<tr><td>109-A3-1 電力電子應用研習</td><td colspan="3">1.預計於 109 年 11 月辦理電力電子專業研習活動，邀請業界講師進行實務課程學習，開放全校教師學生參與，共計一場次 5 小時，參與師生達 20 人次，推廣科、群特性規劃多元選修及特色課程。
2.配合新課綱【電力電子應用實習】課程，開辦實作課程，以強化教師專業精進，加強發展教學之專業特色及教師教學領域，協助教師提升實務實作能力。
3.委請業界講師協同教學，希望藉由業界講師的實作教學，訓練教師學習電力電子應用與設計的技能，不僅增進對電力電子知識的應用，更能使教師對課程實務有很大的助益。
4.借由教師研習增能，進行實務教學及實作，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學，發展特色課程教材，課程設計能符合產業發展方向，落實學校教學課程發展。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>電力電子應用研習</td><td>109 年 11 月</td><td>電機電子群教師 20 人</td><td>5 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-A3-2 立體造形與攝影研習</td><td colspan="3">1.預計於 109 年 10、11 月辦理立體造形設計研習與數位攝影研習活動，外聘業界專業教師或專業講師為研習講座並操作實習，共計二場次 6 小時，參與設計群教師人數達 50 人次，增加教師專業知能。
2.美工科與室設科成立跨領域教學社群-美室藝庄，以社群之精神讓教師間所學不同專長得以互相學習讓教師在校內就能提升專業技能。
3.因應課程雲端化與遠距教學需求，配合新課綱【基礎攝影】實習課程加強數位攝影記錄能力，落實數位教材設計，提升授課方式數位化之程度，增加教師教學未來性與彈性。
4.發展教師專業社群，定期召開課程教材發展研討會議，開發立體造形設計實習課程。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>立體造形設計研習</td><td>109 年 10 月</td><td>設計群教師 25 人</td><td>3 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>數位攝影研習</td><td>109 年 11 月</td><td>設計群教師 25 人</td><td>3 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-A3-3 泥工實作研習課程</td><td colspan="3">1.預計於 109 年 11 月前往嘉義『咱的所在紅瓦厝窯烤』委請業界講師協同教學，共計一場次 5 小時，參與教師人數達 20 人次，藉由業界講師的實作教學，訓練教師學習泥工加工與創作的技能，參與實際體驗磚造窯燒技術研習，增進對泥工砌磚及設計知識的應用，使教師對砌磚造型設計與加工製程的實務有很大的助益。
2.配合新課綱【營建施工】實習課程，開辦泥工實作課程，以強化教師專業精進，協助教師提升實務實作能力。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>磚造窯燒技術及防火磚實作</td><td>109 年 11 月</td><td>建築科及有興趣之相關教師 20 人</td><td>5 小時</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>109-A3-4 品牌設計與跨域數位影音串流研習</td><td>1.預計 110 年 3 月邀請崑山科技大學廣告系教授擔任品牌設計與跨域數位影音串流研習講師，共計一場次 4 小時，參與設計群教師人數達 20 人次，透過研習課程深化教師對「數位內容產業與行銷」與「線上影片後製實務」，產製具創意性、符合市場導向之數位影音內容，建構完成串流平臺。
2.預計 110 年 4 月至崑山科技大學辦理「直播影音與互動應用工作坊」，共計一場次 6 小時，參與設計群教師人數達 20 人次，透過工作坊提升整體影音內容之即時性與互動性，強化教師程式設計與應用的能力，以設計具有即時性、互動性之特色平臺與介面。
3.發展新課綱【企業識別】、【影音製作實習】、【影音剪輯實習】創新教學，透過教師專業社群參與研習共備，發展視覺符碼應用之創新品牌教學設計。
4.教師運用基礎程式設計，連結與觀賞者的全新互動體驗，完成品牌周邊設計及影音行銷心得分享，並於教師社群發表新課綱課程教案設計。
<table><tr><th>場次</th><th>研習名稱</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>1</td><td>社群創意影音編輯</td><td>110 年 3 月</td><td>設計群教師 20 人</td><td>4 小時</td></tr><tr><td>2</td><td>直播影音與互動應用工作坊</td><td>110 年 4 月</td><td>設計群教師 20 人</td><td>6 小時</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>109-A3-5 無線控制模組研習</td><td>1.預計於 110 年 3 月外聘業界專業教師或大學講師至本校辦理無線控制模組研習，共計一場次 4 小時，參與電機群教師達 10 人次，針對無線控制主題，規劃物聯網手機程式設計與應用研習，增加教師專業知能。
2.配合新課綱加強資訊科專題制作教學，發展教學之專業特色及教師教學領域，使教師能精進教學能力，提升教師專業能力之培養。
3.規劃採購無線控制模組，並以此模組設計藍芽等無線課程教學。
<table><tr><th>場次</th><th>研習名稱</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>1</td><td>無線控制模組研習</td><td>110 年 3 月</td><td>電機群教師 10 人</td><td>4 小時</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>四、預期效益</td><td>1.辦理教師增能研習，提升課程發展及教學能力。
2.發展教師專業社群，強化產學研創及教材研發。
3.提升教師創新能力，符合產學務實致用發展力。
4.增進教師專業對話，推動教師跨領域專業社群。
<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">109 學年度</th><th colspan="2">110 學年度</th><th colspan="2">111 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr><tr><td rowspan="3">方案量化指標</td><td>A3-1/跨科目/領域/專業群科教師專社群數</td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率</td><td>2%</td><td></td><td>2%</td><td></td><td>3%</td><td></td></tr><tr><td>A3-3 教師參加研習平均時數</td><td>24</td><td></td><td>26</td><td></td><td>28</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">學校自選量化指標</td><td>S4 技專教師協同教學科目數</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率</td><td>50%</td><td></td><td>55%</td><td></td><td>60%</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="2">註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</td></tr>
</table>

109-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
109會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	時	13	2	26	109-A3-1 電力電子應用研習講師鐘點費(5 時*2) 109-A3-2 立體造形與攝影研習講師鐘點費(6 時*2) 109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作講師鐘點費(2 時*2)
		全民健康保險補充保費	式	1	~~0.497~~ 0.496	~~0.497~~ 0.496	109-A3-1 電力電子應用研習講座鐘點費補充保費(0.191) 109-A3-2 立體造形與攝影研習講座鐘點費補充保費(0.229) 109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作鐘點費補充保費(0.076)
		國內旅費	人次	3	2	6	109-A3-1 電力電子應用研習講師國內旅費(1 人*2) 109-A3-2 立體造形與攝影研習講師國內旅費(2 人*2)
		設備維護費	式	1	17	17	109-A3-1 電力電子應用研習之設備維護(1 式*3) 109-A3-2 立體造形與攝影研習所需之設備維護(1 式*8) 109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作之設備維護(1 式*6)
		材料費	份	90	0.2	18	109-A3-1 電力電子應用研習材料包(20 組*0.2) 109-A3-2 立體造形與攝影研習料費(50 套*0.2) 109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作材料(20 組*0.2)
		物品費	式	1	29	29	109-A3-1 電力電子應用研習所需之多功能電表(可量測功率與功率因素)(3 台*3) 109-A3-2 立體造形與攝影研習所需之攝影用品(1 式*15) 109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作所需之紅磚(1 式*5)
		膳宿費	人次	91	0.08	7.28	109-A3-1 電力電子應用研習膳宿費(11 人*0.08) 109-A3-2 立體造形與攝影研習膳宿費(60 人*0.08) 109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作膳宿費(20 人*0.08)
		租車費	台	1	6	6	109-A3-3 至嘉義咱的所在紅瓦厝窯烤辦理研習所需租車費用(1 台*6)
		保險費	人	20	0.35	0.7	109-A3-3 至嘉義咱的所在紅瓦厝窯烤辦理研習之保險費(20 人*0.035)

編制外行政人力 楊雅荏

		雜支	式	1	~~9.523~~ 9.524	9.524	109-A3-1 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用~~(2)~~ 0.929 109-A3-2 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(5.971) 109-A3-3 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用~~(2.623)~~ 2.624
		小計				120	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					120	
	(二)資本門						
	設備費	數位儲存示波器	台	1	20	20	109-A3-1 電力電子應用實習研習所需之設備
		差動隔離探棒	台	1	10	10	
		電子防潮箱	台	1	11	11	109-A3-2 立體造形與攝影研習所需之設備
		48 埠高速網路交換器	組	1	29	29	
		紅磚切割器	台	1	18	18	109-A3-3 磚造窯燒技術及防火磚實作所需之設備
		水泥攪拌機	台	2	11	22	
	資本門小計					110	
	109 會計年度合計(109 年8 月至12 月)					230	
110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	時	14	2	28	109-A3-4 社群創意影音編輯講師費 (1 場*4 時*2)、直播影音與互動應用工作坊講師費 (1 場*6 時*2) 109-A3-5 無線控制模組研習講師費 (1 場*4 時*2)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.535	0.535	109-A3-4 工作坊講座鐘點費補充保費(0.382) 109-A3-5 無線控制模組研習講座鐘點費補充保費 (0.153)
		膳宿費	人次	55	0.08	4.4	109-A3-4 直播影音與互動應用工作坊膳宿費(40 人*0.08) 109-A3-5 無線控制模組研習膳宿費(15 人*0.08)
		材料費	份	52	0.2	10.4	109-A3-4 直播影音與互動應用工作坊之線材(40 人*0.2) 109-A3-5 無線控制模組研習之 LED、杜邦線及 USB 連接線及其他電子材料(12 人*0.2)
		物品費	式	1	15.6	15.6	109-A3-4 直播影音與互動應用工作坊所需之耳機麥克風(1 式*6) 109-A3-5 無線控制模組研習所需之控制模組 (12 套*0.8)

	印刷費	式	15	0.05	0.75	109-A3-5 無線控制模組研習教材印刷(15 份*50)
	租車費	台	1	8	8	109-A3-4 至崑山科技大學辦理工作坊所需租車費用(1 台*8)
	保險費	人次	40	0.035	1.4	109-A3-4 至崑山科技大學辦理工作坊保險費(40 人*0.035)
	設備維護費	式	1	2.5	2.5	109-A3-5 無線控制模組研習之設備費維護(1 式*2.5)
	國內旅費	人	1	2	2	109-A3-4 直播影音與互動應用工作坊講師國內旅費(1 人*2)
			1	0.4	0.4	109-A3-5 無線控制模組研習講師國內旅費(1 人*0.4)
	雜支	式	1	~~6.016~~ 6.015	~~6.016~~ 6.015	109-A3-4 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(1.018) 109-A3-5 文具用品、紙張資訊耗材、郵資等雜項支出費用(~~4.998~~ 4.997)
	小計				80	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					80	
(二)資本門						
設備費	多功能馬克杯轉印機	組	1	45	45	109-A3-4 社群創意影音編輯所需之設備
	示波器	台	1	25	25	109-A3-5 無線控制模組研習所需之設備
資本門小計					70	
110 會計年度合計(110 年1 月至7 月)					150	

編制外行政人力 楊雅荏　編制外行政人力 王薏婷　編制外行政人力 王薏婷

承辦人：編制外行政人力 王薏婷　承辦主任：教師兼實習處主任 李映萩　主計主任：主計室主任 陳春幼　校長：國立後壁高中校長 郭珍祥

●子計畫：108-B1 導引適性就近入學

<table>
<tr><td>一、承辦處室</td><td>教務處</td><td>承辦人</td><td>設備組組長</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="3">1.強化職業教育進路，導引學生適性發展。
2.辦理技職教育探索，落實適性學習導向。
3.紮根親師技職認知，強化社區國中互動。</td></tr>
<tr><td>三、工作內涵</td><td colspan="3">實施方式和實施內容</td></tr>
<tr><td>108-B1-1 辦理學生專業群科認識與職涯探索體驗活動</td><td colspan="3">1.辦理國中學生職群體驗課程，使學生與老師對各個職群有更深的了解與認識，落實學生適性習發展，同時加強社區認識本校與辦學成果。
2.積極連絡社區國中輔導室，呈現技職體驗課程，請其協助辦理職群體驗課程，鼓勵國中生依興趣挑選想要體驗課程參加。
3.每學期四職群辦理國中學生職群體驗課程，共計四場次 8 小時，每場次 2 小時，每次體驗 4 類別，參與國中師生達 320 人次。
<table>
<tr><td>職群</td><td>課程內容</td><td>上課地點</td><td>參加對象</td><td>課程時數</td></tr>
<tr><td>電機電子群</td><td>「電」玩遊戲「機」
微型機器人體驗
配管認識實習</td><td>電工館
陶一館</td><td>國中師生 90 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
<tr><td>土木建築群</td><td>AutoCAD 初體驗
模型、砌磚實作</td><td>建築館</td><td>國中師生 60 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
<tr><td>設計群</td><td>一紙搞定百寶袋
室內空間設計實作
陶藝彩繪
逐格動畫</td><td>陶二館
美工大樓
工藝館</td><td>國中師生 120 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
<tr><td>學術學群</td><td>科學實作
創客實作</td><td>專科大樓
文華樓</td><td>國中師生 50 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>108-B1-2 辦理學生認識技職特色與就近入學宣導活動</td><td colspan="3">1.連絡鄰近國中端輔導室，至國中端校內或至本校辦理國中師生認識專業群科探索課程與就近入學宣導活動，協助國中端師生對各群科有更深入的了解與認識，選擇本校適合科別就讀，落實學生適性學習發展。
2.於 110 年 2~7 月辦理四類職群探索課程，共計二場次 4 小時，每場次 2 節，每次體驗 4 類別，參與國中師生達 180 人次。
<table>
<tr><td>職群</td><td>課程內容</td><td>上課地點</td><td>參加對象</td><td>課程時數</td></tr>
<tr><td>電機電子群</td><td>電流急急棒、微型機器人等</td><td>電工館</td><td>國中師生 40 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
<tr><td>土木建築群</td><td>架設達文西、馬賽克拼貼等</td><td>建築館</td><td>國中師生 20 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
<tr><td>設計群</td><td>陶藝彩繪、3D 列印雷雕實作、手繪胸章、創意姓名貼、數位小招牌等</td><td>美工大樓</td><td>國中師生 100 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
<tr><td>學術學群</td><td>煙霧裡吃冰淇淋、浮水畫等</td><td>專科大樓</td><td>國中師生 20 人</td><td>每場次
2 小時</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>108-B1-3 辦理親師認識技職專業探索研習活動</td><td colspan="5">1.辦理國中教師、家長及社區人士專業學群介紹及親師探索課程研習活動，使學生與家長對各個職群有更深的了解與認識，同時對學術學群及專業學群未來進路與所學內容作較詳盡介紹，幫助親師了解雙學制未來的職場生涯，協助學生適性入學。
2.主動發函至社區國中輔導室，請其協助公告職群進路發展及群科體驗課程資訊，配合南新自造中心與臺南市教育局辦理活動，邀請教師、家長(志工)等，同時也在本校官網公告，鼓勵有興趣的國中親師及社區人士上網報名參加。
3.於 110 年 4、5 月辦理親師認識技職專業探索研習活動，共計二場次 4 小時，每場次 2 小時，預計參與國中親師達 60 人次。
<table><tr><th>場次</th><th>活動內容</th><th>辦理時間</th><th>參加對象</th><th>活動時數</th></tr><tr><td>1</td><td>(1)群科簡介：
學術學群程及專業學群進路發展及課程規劃簡介
(2)設計群：
A.設計群/美工科-文創商品設計製作
B.設計群/室內空間設計科-室內設計小屋模型
(3) 電機電子群
A.電機科-機械手臂及簡易的電路遊戲
B.資訊科-程式智能機器人</td><td>110 年 4 月</td><td>國中親師 30 人</td><td>2 小時
(職科任選)</td></tr><tr><td>2</td><td>(1)群科簡介：
學術學群程及專業學群進路發展及課程規劃簡介
(2)設計群：
A.設計群/廣告設計科-創意手繪廣告卡初體驗
B.設計群/多媒體設計科-電腦影音軟體操作
(3) 土木建築群
A.建築科-測量體驗與建築模型 DIY</td><td>110 年 5 月</td><td>國中親師 30 人</td><td>2 小時
(職科任選)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>四、預期效益</td><td colspan="5">1.深耕技職發展特色，強化專業群科認識。
2.辦理群科職涯探索，落實適性揚才發展。
3.國中親師職群探索，加強垂直整合聯繫。
<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">109 學年度</th><th colspan="2">110 學年度</th><th colspan="2">111 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr><tr><td rowspan="4">方案量化指標</td><td>B1-1 高一新生適性就近入學率</td><td>72%</td><td></td><td>72%</td><td></td><td>74%</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	65%		65%		68%	
		S8 高一日校新生免試入學比率	100%		100%		100%	
		S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	20		21		23	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

108-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
109會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	16	0.4	6.4	108-B1-1 國中學生認識技職專業探索研習授課鐘點費(2 場*2 節*4 類別*0.4)
		工讀費	時	12	0.158	1.896	108-B1-1 協助辦理國中學生認識技職專業探索研習工讀費用(2 場*3 人*2 時*0.158)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.16	0.158	108-B1-1 講座鐘點費與工讀費補充保費(0.16)
		材料費	人次	200	0.15	30	108-B1-1 國中學生技職專業探索研習材料費(200 人)
		租車費	輛	6	5	30	108-B1-1 接送國中師生租車費(6 台*5)
		保險費	人次	10	0.04	0.4	108-B1-1 參與體驗營學生保險費(10 人*0.04)
		膳宿費	人次	12	0.08	0.96	108-B1-1 國中師生技職專業探索研習膳費
		雜支	式	1	10.18	10.186	108-B1 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
		小計				80	
	獎補助費	學生入學獎學金	人次	6	10	60	適性探索學生入學獎學金
		小計				60	
	經常門小計					140	
	(二)資本門						
	設備費	連續姓名貼	台	1	20	20	國中生到校體驗活動所需設備
	資本門小計					20	
	109 會計年度合計(109 年8 月至12 月)					160	
110會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	時	4	2	8	108-B1-2 學生認識專業群科特色特色與就近入學宣導活動講師鐘點費(2 場*2 時*2)
		授課鐘點費	時	36	0.4	14.4	108-B1-1 國中學生專業群科認識(2 場*2 節*4 類別*0.4)與職涯探索體驗活動(2 場*2 時*4 類別*0.4)授課鐘點費 108-B1-3 親師認識專業群科專業探索研習授課鐘點費(2 場*2 時*0.4)
		工讀費	時	10	0.158	1.58	108-B1-2 協助辦理就近入學宣導活動工讀費(2 時*5 人*0.158)

	全民健康保險補充保費	式	1	~~0.58~~ 0.458	0.458	108-B1 鐘點費與工讀費補充保費(~~0.58~~)0.458
	材料費	人次	250	0.1	25	108-B1-1 國中學生技職專業探索研習材料費(250 人*0.1)
			30	0.2	6	108-B1-2 親師技職專業探索研習材料費(30 人*0.2)
	租車費	輛	8	4	32	108-B1 接送國中師生租車費(8 台*4)
	保險費	人次	50	0.04	2	108-B1 參與體驗營學生保險費(50 人*0.04)
	膳宿費	人次	16	0.08	1.28	108-B1 國中師生技職專業探索研習膳費(16 人*0.08)
	雜支	式	1	9.282	9.282	108-B1 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
	小計				100	
獎補助費	學生入學獎學金	人次	4	10	40	適性探索學生入學獎學金
	小計				40	
經常門小計					140	
(二)資本門						
設備費	直立式電子看板	台	1	20	20	辦理國中端師生來校探索體驗所需設備
資本門小計					20	
110 會計年度合計(110 年1 月至7 月)					160	

承辦人：編制外行政人力王薏婷　承辦主任：教師兼實習處主任李映萩　主計主任：主計室主任陳春幼　校長：國立後壁高中校長郭珍祥

●子計畫：109-B3 加強學生多元展能

<table>
<tr><td>一、承辦處室</td><td>實習處</td><td>承辦人</td><td>實習組組長</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="3">1.規劃校內訓練課程， 加強本校參與全國技藝、技能暨職科相關競賽，培養學生對於職群專業課程之態度，於競賽培訓與共同爭取榮譽的過程，凝聚與提升學生對於專業職科之技術，建構工匠成為職人的培養皿。
2.發展與強化職科特色，與大學(專)端、產業端合作辦理特色交流，深化師生專業成長，精進實務含量，統合邏輯與實務能力，落實技訓專題實務創發。並逐年推動參與提報率，並逐年推動專題成果展。
3.透過校內資源與外部資源結合，提早指導學生於技藝（能）競賽與專題製作，並建立學長－學弟制及儲備選手機制，延續技能傳承；另透過班級參訪作品成果展覽，提供學生製作成品的範例與參考。</td></tr>
<tr><td>三、工作內涵</td><td colspan="3">實施方式和實施內容</td></tr>
<tr><td>109-B3-1 學生參與各項競賽活動與強化專業能力</td><td colspan="3">1.由各科依照課程內容，培養與訓練學生製作美術作品、競賽作品等，並藉由參與校內之間交流競賽，涵養學生競賽心理素質暨技術能力的養成，增強對競賽的企圖心成為校園技能訓練之表率。
2.擴展學生對外競爭力，參加全國技藝（能）競賽、美術比賽等相關職類之全國或國內大型競賽，培養學生堅定步伐，踏實前進的態度，且藉由師生一同爭取最高榮譽，建構職人教育的基礎。
3.輔導學生參與全國工商業類科學生競賽 7 職科共計 11 職種，包含工業配線、室內配線、應用設計、室內設計、電腦軟體應用、建築工、建築製圖工、商業廣告、電腦繪圖、網頁設計等，共計 70 小時，預計學生參與人數達 35 人次。
4.鼓勵學生參與台南市與全國美術比賽共四大類，包含水墨、平面設計、漫畫與版畫等，共計 14 小時，預計學生參與人數達 15 人次。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>技藝能競賽選手訓練課程</td><td>109 年 9~12 月</td><td>各科技藝競賽選手</td><td>70 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>專題競賽作品指導課程</td><td>109 年 10 月~110 年 2 月</td><td>各科三年級學生</td><td>14 小時</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>109-B3-2 辦理專題、競賽講座分享</td><td colspan="3">1.培養學生專業職場素養及多元思考面相，增進學生多元發展，讓學生具備勤於工作、樂於工作之職場觀念，並配合各項競賽，培養學生解決問題能力。
2.辦理產學分享講座，協助邀請相關外部資源(含產官學)等專家學者經驗分享，共計 27 小時，預計各科二、三年級學生參與人數達 100 人次，期望提升學生專題製作、學生技藝競賽活動與作品創作等之相關實作實務能力。
<table>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td><td>時數</td></tr>
<tr><td>1</td><td>技藝能競賽專題講座</td><td>110 年 3~6 月</td><td>各科二、三年級學生</td><td>10 小時</td></tr>
<tr><td>2</td><td>專題與實務設計講座</td><td>110 年 3~6 月</td><td>各科二、三年級學生</td><td>17 小時</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">109-B3-3 校內學生競賽與專題製作課程活動</td><td colspan="4">1.透過校內辦理講座分享後，由職科規劃由校內教師帶領學生，利用課餘時間參與專題活動、競賽課程之試作及訓練，涵養學生競賽心理素質暨技術能力的養成，增強對競賽的企圖心成為校園技能訓練之表率。
2.學生於課程訓練過程中，配合各項競賽培養與儲備選手，以及透過班級展覽提升自我作品製作與鑑賞，延續教師與學生經驗的傳承，提升學校學生競爭力。</td></tr>
<tr><td>場次</td><td>研習名稱</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>校內技藝競賽</td><td>110 年 5~6 月</td><td>各科二年級學生
100 人次</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="13">四、預期效益</td><td colspan="8">1.深化與安排學生熟稔專業技藝課程，提升本校職科參與技藝競賽與美術比賽之獲獎機會，精進學生技能能量。
2.透過研習交流與指導產學界之間的經驗，提升教師指導專題實作及學生參與專題競賽之專業能力。
3.辦理校內作品展覽與鑑賞，與專業技能競賽經驗的培養與傳承，提升專業群科學生技術實務的能力，強化學生多元的發展技能。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">109 學年度</td><td colspan="2">110 學年度</td><td colspan="2">111 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="4">方案量化指標</td><td>B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數</td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>B3-7 學生參與專題實作競賽人數</td><td>20</td><td></td><td>25</td><td></td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td>B3-8 專題實作競賽學生得獎人數</td><td>8</td><td></td><td>10</td><td></td><td>12</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校自選量化指標</td><td>S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率</td><td>10%</td><td></td><td>13%</td><td></td><td>15%</td><td></td></tr>
<tr><td>S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率</td><td>1%</td><td></td><td>2%</td><td></td><td>3%</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
109會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	84	0.55	46.2	109-B3-1 七職科辦理技藝競賽課後輔導(7 科*10 節*0.55)、職科專題製作競賽作品課後輔導(14 節*0.55)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.882	0.882	109-B3-1 授課鐘點費補充保費(0.882)
		印刷費	式	7	1	7	109-B3-1 七職科辦理專題製作競賽作品所需印刷費(7 式*1)
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	5	5	109-B3-1 運送美術比賽作品送件(2 趟)暨取回(1 趟)作品貨車(1 式*5)
		租車費	輛	2	10	20	109-B3-1 學生至彰化進行產業參訪活動(2 輛*10)
		設備維護費	式	7	3	21	109-B3-1 工科(室內配線、工業配線等)8 職種機具維修、商科(網頁設計、電腦繪圖等)4 職種機具維修 (7 職科*3)
		材料費	人次	12	2	24	109-B3-1 工商科技藝競賽 12 職種選手之訓練耗材或器具(12 人次*2)
		物品費	職類	7	3	21	109-B3-1 七職科辦理專題製作競賽或技藝競賽，如電磁接觸器、感測元件模組、設計或砌磚用之手工具等物品(7 職科*3)
		雜支	式	1	4.918	4.918	109-B3 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等(1 式*4.918)
		小計				150	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					150	
	(二)資本門						
	設備費	商科電腦繪圖職種培訓用軟體	套	1	31	31	ADOBE CREATIVE CLOUD FOR TEAMS All Apps (商科電腦繪圖職種)二年授權
		機器人職種機械手臂	套	1	40	40	工科競賽機器人職種相關感測或部位配件
		應用設計實作工具組	套	1	29	29	競賽實作工具，含鋰電熱熔膠槍、鋰電熱風槍、手持式風冷式電熱切刀、鋰電刻模機、桌上型圓盤砂帶機、噴槍空壓機等
	資本門小計					100	
	109 會計年度合計(109 年8 月至12 月)					250	

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	時	27	2	54	109-B3-2 職科辦理競賽、作品製作或業界指導講師鐘點費(27 時*2)
		全民健康保險補充保費	式	1	1.031	1.031	109-B3-2 講座鐘點費費補充保費(1.031)
		印刷費	式	10	1	10	109-B3-2 職科辦理專業講座研習資料所需之印刷費(7 式*1) 109-B3-3 職科辦理校內競賽所需印刷費(3 式*1)
		膳宿費	人	87	0.08	6.96	109-B3-2 辦理校內專業講座所需膳宿費(37 人*0.08) 109-B3-3 辦理校內技藝競賽所需膳費(50 人*0.08)
		設備維護費	職類	12	1.5	18	109-B3-3 職科辦理校內技藝競賽所需設備維護費(12 職類*1.5)
		國內旅費	次	7	1	7	109-B3-2 辦理本計畫所需國內旅費(7 次*1)
		材料費	人次	12	2	24	109-B3-3 校內技藝競賽選手之訓練耗材或器具(12 人次*2)
		物品費	職類	12	3	36	109-B3-3 職科辦理專題製作競賽或校內技藝競賽如電磁接觸器、感測元件模組、設計或砌磚用之手工具等物品(12 職類*3)
		雜支	式	1	22.009	22.009	109-B3 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
		小計				179	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					179	
	(二)資本門						
	設備費	機電整合負載訓練箱	套	1	60	60	109-B3 專題製作與競賽模擬用訓練箱
		PLC 可程式控制器訓練箱	套	2	20	40	109-B3 工科技藝競賽選手訓練箱
	資本門小計					100	
	110 會計年度合計(110 年1 月至7 月)					279	

承辦人:編制外行政人力 王薏婷　承辦主任:教學組長 李映萩　主計主任:主計室主任 陳春幼　校長:國立後壁高中校 郭珍祥

●子計畫：108-B4 形塑人文藝術素養

<table>
<tr><td>一、承辦處室</td><td colspan="3">學務處</td><td>承辦人</td><td colspan="2">學務主任</td></tr>
<tr><td>二、計畫目標</td><td colspan="6">1.振興學生音樂風，結合團演振奮人心。
2.利用生活化表演，提升師生藝術視野。
3.利用身體全舞動，轉化力與美新活力。</td></tr>
<tr><td>三、工作內涵</td><td colspan="6">實施方式和實施內容</td></tr>
<tr><td>108-B4-1 加強視覺與聽覺藝術，深化人文藝術涵養</td><td colspan="6">1.積極接洽在地團體，主動爭取本校結合社區的表演機會，讓有興趣參與活動的老師和同學共襄盛舉，並與在地商家配合藝文表演，倡導使用在地農作，減少食物旅程，減少食物碳足跡，達到節能減碳的效果，營造愛鄉的觀感。
2.針對音樂、舞蹈等課程(如軍樂、流行樂與舞蹈)進行專業課程教學，加強訓練，預計 109 年 10 月由訓育組策畫於運動會辦理表演活動，結合社區與本校師生一起參與，融合視覺與聽覺藝術，提升人文藝術涵養。
3.不定時支援各校及各社會服務團體參與社會愛心活動，由熱舞社及有興趣師生，利用良好身體舞動建立良善的社會關係。
4.於 110 年 5 月邀請地方學校共同舉辦社團成果展，由全體師生配合演出，也可見到各校不同的藝術風及特色。
5.於 110 年 6 月本校畢業典禮由軍樂社擔大綱，除了串起畢業典禮主要表演之外，更生動活潑了整場氣氛，充滿了青春氣息。
<table>
<tr><td>場次</td><td>表演活動</td><td>辦理時間</td><td>參加對象</td></tr>
<tr><td>1</td><td>運動會</td><td>109 年 10 月</td><td>全體師生</td></tr>
<tr><td>2</td><td>社團成果展</td><td>110 年 5 月</td><td>全體師生</td></tr>
<tr><td>3</td><td>畢業典禮</td><td>110 年 6 月</td><td>全體師生</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四、預期效益</td><td colspan="6">1.增進學生與音樂接觸，融合視覺聽覺藝術。
2.結合團演多方位活動，提升人文藝術涵養。
3.強化表演藝術各社團，拓展學生多元發展。
<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">109 學年度</td><td colspan="2">110 學年度</td><td colspan="2">111 學年度</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr>
<tr><td rowspan="4">方案量化指標</td><td>B4-2 學校辦理藝文活動次數</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">學校自選量化指標</td><td>S18 學生人數與社團數比</td><td>18 人/個</td><td></td><td>18 人/個</td><td></td><td>18 人/個</td><td></td></tr>
<tr><td>S20 參與社區在地文藝活動次數</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>S21 參與社區在地文藝活動師生人數</td><td>700</td><td></td><td>700</td><td></td><td>700</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="7">註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</td></tr>
</table>

108-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
109會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	時	40	0.4	16	108-B4-1 指導師生軍樂課程(30時*0.4)、流行樂課程(5時*0.4)、舞蹈課程(5時*0.4)等所需鐘點費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.306	0.306	108-B4-1 授課鐘點費費補充保費(0.306)
		膳宿費	人次	65	0.08	5.2	108-B4-1 多元文藝展演所需之膳費(65人次*0.08)
		設備維護費	次	2	3	6	108-B4-1 多元文藝展演所需樂器等設備維護費(2次*3)
		物品費	式	1	9.8	9.8	108-B4-1 辦理樂隊成果發表或展演所需帽子等物品(1式*9.8)
		雜支	式	1	2.694	2.694	109-B4 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
		小計				40	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					40	
	(二)資本門						
	設備費	JUPITER 小號	支	3	20	60	本計畫成果發表、展演所需樂器
	資本門小計					60	
	109 會計年度合計(109 年8 月至12 月)					100	

	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110會計年度概算表	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	108-B4-1 指導師生軍樂課程(30時*0.4)、流行樂課程(5時*0.4)、舞蹈課程(5時*0.4) 所需鐘點費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.306	0.306	108-B4-1 授課鐘點費費補充保費(0.306)
		膳宿費	人次	65	0.08	5.2	108-B4-1 多元文藝展演所需之膳費(65人次*0.08)
		設備維護費	次	2	3	6	108-B4-1 多元文藝展演所需樂器等設備維護費(2次*3)
		物品費	式	1	9.8	9.8	108-B4-1 辦理樂隊成果發表或展演所需帽子等物品(1式*9.8
		雜支	式	1	2.694	~~5.694~~ ~~2.694~~	109-B4 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
		小計				40	

編制行政人力 王惠婷

獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					40	
(二)資本門						
設備費	JUPITER 長號	支	1	20	20	本計畫成果發表、展演所需樂器
	JUPITER 上低音號	支	1	40	40	本計畫成果發表、展演所需樂器
資本門小計					60	
110 會計年度合計(110 年1 月至7 月)					100	

承辦人：　　承辦主任：　　主計主任：　　校長：

編制外行政人力 王薏婷　　教師兼實習處主任 李映萩　　主計主任 陳春幼　　國立後壁高中校長 郭珍祥

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、109 學年度概算表（請依 109 和 110 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109 會計年度	A1 落實學校課程發展	60	0									
	A2 推動創新多元教學	150	150									
	A3 深化教師教學專業	120	110									
	B1 導引適性就近入學	140	20									
	B2 強化學校辦學體質	-	-									
	B3 加強學生多元展能	150	100									
	B4 形塑人文藝術素養	40	60									
109 會計年度合計		660	440									
110 會計年度	A1 落實學校課程發展	60	20									
	A2 推動創新多元教學	161	170									
	A3 深化教師教學專業	80	70									
	B1 導引適性就近入學	140	20									
	B2 強化學校辦學體質	-	-									
	B3 加強學生多元展能	179	100									
	B4 形塑人文藝術素養	40	60									
110 會計年度合計		660	440									
109 學年度合計	全學年合計	1320	880									
	經資門比例	60%	40%									

承辦人：編制外行政人力 王慈婷　　主辦主任：教師兼實習處主任 李映萩　　主計主任：主計室主任 陳春幼　　校長：國立後壁高級中學校長 郭珍祥

二、經常門概算編列項目總表

項次	名稱（項目）	109 會計年度（109 年8 月至12 月）		110 會計年度（110 年1 月至7 月）		109 學年度（109 年8 月至110 年7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額(E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	82.4	12.48%	144	21.82%	226.4	17.15%	
2	授課鐘點費	70.2	10.64%	38.4	5.82%	108.6	8.23%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	0.38%	2.5	0.38%	5	0.38%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	3.16	0.48%	1.58	0.24%	4.74	0.36%	
6	印刷費	7 ~~0~~	~~0.00%~~ 1.06%	10.75	1.63%	17.75 ~~10.75~~	~~0.81%~~ 1.34%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	32.16	4.87%	37.04	5.61%	69.2	5.24%	
10	保險費	6.7	1.02%	5.71	0.87%	12.41	0.94%	
11	全民健康保險補充保費	3.019	0.46%	3.559	0.54%	6.578	0.50%	
12	國內旅費、短程車資、運費	20	3.03%	34.4	5.21%	54.4	4.12%	
13	租車費	107	16.21%	54	8.18%	161	12.20%	
14	材料費	98	14.85%	113.6	17.21%	211.6	16.03%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	52	7.88%	39.5	5.98%	91.5	6.93%	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
18	學生獎學金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
19	學生獎助金	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
20	學生入學獎學金	6 ~~0~~	~~0.00%~~ 9.09%	40	6.06%	100 ~~40~~	~~3.03%~~ 7.58%	
21	物品費	71.1	10.77%	78.4	11.88%	149.5	11.33%	
22	雜支	44.761	6.78%	56.563	8.57%	101.323	7.68%	
總 計		660 (B)	100%	660 (D)	100%	1320 (F)	100%	

備註：請依此22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。