

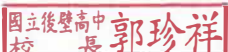
109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立後壁高級中學

(全銜)

申請和獲辦理學年度(含高中優質化輔助方案)

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年
申請	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
辦理		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
學年度 申辦情形	106 學 年	107 學 年	108 學 年	109 學 年						
申請	✓	✓	✓	✓						
辦理	✓	✓	✓	✓						

聯 絡 人	單 位	實習處	職 稱	實習主任
	姓 名	李映萩	電 話	06-6871031#351
	行動電話		傳 真	06-6874832
	E-mail	lisa110314@mail.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 8 月 10 日

目 次

填寫說明	2
壹、基本資料	3
一、學制規模	3
二、效益達成	4
三、經費執行	7
貳、方案量化指標檢核	8
參、期末經費執行率一覽表	10
肆、各子計畫期末檢核及成果	13
108-A1 落實學校課程發展	13
109-A2 推動創新多元教學	22
109-A3 深化教師教學專業	34
108-B1 導引適性就近入學	45
109-B3 加強學生多元展能	52
108-B4 形塑人文藝術素養	62
伍、計畫特色新聞稿	67

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊**電子檔 (word 檔)**逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	30 班	628 人	
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	0 班	0 人	
4.高中部	0 班	0 人	
5.進修學校	0 班	0 人	
6.實用技能學程	0 班	0 人	
7.建教合作班	0 班	0 人	
8.產學攜手合作專班	0 班	0 人	
9.雙軌訓練旗艦專班	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	0 班	0 人	
12.國中部	0 班	0 人	
合 計	30 班	628 人	

二、效益達成

(一)108-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	4	4	6	---	8	---
	A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數	2 次 /6 時	2 次 /6 時	4 次 /8 時	---	5 次/ 10 時	---
	A1-7 全校課程自我評鑑	2 次	1 次 (因疫情停課 109-2 尚未辦理)	4 次	---	6 次	---
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	6	8	12	---	18	---

(二)109-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	3	11	3	---	4	---
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	10	31	12	---	13	---
	A2-5 學校與產企業合作家數	4	4	6	---	8	---
學校自選量化指標	S2 與大專校院合作課程數	3	6	4	---	6	---
	S3 協同教學技專教師人數比率	5%	5%	10%	---	20%	---
	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	50%	56%	55%	---	60%	---

(三)109-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A3-1/跨科目/領域/專業群科教師專社群數	4	7	6	---	8	---
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	2%	3%	2%	---	3%	---
	A3-3 教師參加研習平均時數	24	32	26	---	28	---
學校自選量化指標	S4 技專教師協同教學科目數	2	4	3	---	3	---
	S17 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	50%	19%	55%	---	60%	---

(四)108-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	72%	73%	72%	---	74%	---
學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	65%	68%	65%	---	68%	---
	S8 高一日校新生免試入學比率	100%	100%	100%	---	100%	---
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	20	7	21	---	23	---

(五)109-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	5	4	6	---	7	---
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	20	59	25	---	30	---
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	8	3	10	---	12	---

學校自選量化指標	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	10%	56%	13%	---	15%	---
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	1%	19%	2%	---	3%	---

(六)108-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	2	2	3	---	3	---
學校自選量化指標	S18 學生人數與社團數比	18 人/個	18 人/個	18 人/個	---	18 人/個	---
	S20 參與社區在地文藝活動次數	2	2	2	---	2	---
	S21 參與社區在地文藝活動師生人數	700	920	700	---	700	---

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
108-A1	申請 經費	上學期	60	---	---	60	---
		下學期	60	---	20	80	---
	執行 經費	上學期	57.561	---	---	57.561	95.94%
		下學期	53.499	---	20	73.499	91.87%
109-A2	申請 經費	上學期	150	---	150	300	---
		下學期	161	---	170	331	---
	執行 經費	上學期	149.114	---	139.9	289.014	96.34%
		下學期	140.436	---	170	310.436	93.79%
109-A3	申請 經費	上學期	120	---	110	230	---
		下學期	80	---	70	150	---
	執行 經費	上學期	119.977	---	102.1	222.077	96.56%
		下學期	77.132	---	70	147.132	98.09%
108-B1	申請 經費	上學期	80	60	20	160	---
		下學期	100	40	20	160	---
	執行 經費	上學期	71.143	60	20	151.143	94.46%
		下學期	71.657	40	20	131.657	82.29%
109-B3	申請 經費	上學期	150	---	100	250	---
		下學期	179	---	100	279	---
	執行 經費	上學期	149.169	---	99	248.169	99.27%
		下學期	178.001	---	98	276.001	98.93%
108-B4	申請 經費	上學期	40	---	60	100	---
		下學期	40	---	60	100	---
	執行 經費	上學期	39.359	---	60	99.359	99.36%
		下學期	39.06	---	60	99.06	99.06%

說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	4	4	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	0	0	0	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	0	0	0	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	50	2 次/6 時	---	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	0	0	0	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	0	1	1	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	0	0	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	0	0	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	7	11	4	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	13	31	18	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	12	14	2	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	8	7	-1	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	75	3	-72	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	0	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	59	72	13	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	0	0	0	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>

B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	4	4	0	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	1	1	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	93	59	-34	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	1	0	-1	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	18	3	-15	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填”0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：110 年 8 月 10 日

<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>109 會計年度</u> 109 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	數位網版製版機	台	1	120	120	台	1	110	110		
2	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29.9	29.9		
3	數位儲存示波器	台	1	20	20	台	1	20	20		
4	差動隔離探棒	台	1	10	10	台	1	10	10		
5	電子防潮箱	台	1	11	11	台	1	10	10		
6	48 埠高速網路交換器	台	1	29	29	台	1	23.5	23.5		
7	紅磚切割器	台	1	18	18	台	1	18.6	18.6		
8	水泥攪拌機	台	2	11	22	台	2	10	20		
9	連續姓名貼	台	1	20	20	台	1	20	20		
10	商科電腦繪圖職種培訓用軟體	套	1	31	31	套	1	30	30		
11	機器人職種機械手臂	套	1	40	40	套	1	40	40		
12	應用設計實作工具組	套	1	29	29	套	1	29	29		
13	JUPITER 小號	支	3	20	60	支	3	20	60		
總經費概算(A)					440	經費執行總額(B)			421	經費 執行率 B/A%	95.68%

<u>110 會計年度</u> 109 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>110 會計年度</u> 109 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	互動式課程地圖軟體	式	1	20	20	式	1	20	20		
2	負載可程式控制	組	2	20	40	組	2	20	40		

3	4K 廣播用 HDR 攝錄影機	組	1	95	95	組	1	95	95		
4	10.8V 充電式震動起子電鑽+衝擊起子機組	組	1	10	10	組	1	14.3	14.3		
5	雕刻修邊機	支	1	10	10	支	1	10.7	10.7		
6	落地式砂帶機	座	1	15	15	座	1	10	10	設備名稱循內部行政程序辦理變更為：桌上型圓盤砂帶機（附腳架）	
7	多功能馬克杯轉印機	組	1	45	45	組	1	45	45		
8	示波器	台	1	25	25	台	1	25	25		
9	直立式電子看板	台	1	20	20	台	1	20	20		
10	機電整合負載訓練箱	套	1	60	60	套	1	58	58		
11	PLC 可程式控制器訓練箱	套	2	20	40	套	2	20	40		
12	JUPITER 長號	支	1	20	20	支	1	20	20		
13	JUPITER 上低音號	支	1	40	40	支	1	40	40		
總經費概算(A)					440	經費執行總額(B)			438	經費執行率 B/A%	99.55%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：110 年 8 月 10 日

項次	名稱（項目）	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	82.4	68.2	144	74	
2	授課鐘點費	70.2	69.05	38.4	15.6	
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	5	2.5	0	110 會計年度經費因疫情影響未執行辦理繳回
4	稿費	---	---	---	---	
5	臨時工作人員/工讀費	3.16	8.532	1.58	0	110 會計年度經費因疫情影響未執行辦理繳回
6	印刷費	7	7	10.75	8.8	
7	資料蒐集費	---	---	---	---	
8	資料檢索費	---	---	---	---	
9	膳宿費	32.16	34.303	37.04	35.2	
10	保險費	6.7	6.473	5.71	3.976	
11	全民健康保險補充保費	3.019	2.096	3.559	1.892	
12	國內旅費、短程車資、運費	20	10.674	34.4	9.21	
13	租車費	107	83	54	30	
14	材料費	98	112.166	113.6	119.505	
15	場地使用費	---	---	---	---	
16	設備維護費	52	44.65	39.5	39.34	
17	軟體設計費、軟體授權費	---	---	---	---	
18	學生獎學金	---	---	---	---	
19	學生獎助金	---	---	---	---	
20	學生入學獎學金	60	60	40	40	
21	物品費	71.1	77.08	78.4	127.067	
22	雜支	44.761	58.099	56.561	95.195	
小計		660	646.323	660	599.785	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：108-A1

子計畫名稱：落實學校課程發展

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	108-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		8	學分
	2.與大專校院合作課程數		1	門
	3.協同教學技專教師人數		2	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		1	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		16	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		5	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		1	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		1	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		1	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		1	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		2	人	

	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.新課綱實施提供多元選修與彈性學習供學生選修，以跨領域學習的方式提供不同科群學生互相學習與實作，但職科學生在彈性學習的選修期間容易因非自己第一選擇而有學習不利狀況，因此本學期職科鼓勵學生申請自主學習發現成效不錯，學生學習自主性高了。透過跨領域教師社群定期課程發展諮詢與討論會議，檢討與修正跨領域學生間的學習成效，以滾動修正方式產生課程內容，提供學生多元學習體驗，也凸顯本校普通科與技術群科間設備、師資、資源共享的多元性與多樣性。 2.各科定期討論檢視課綱發展成效（教學研究會），邀請專家學者就課程諮詢輔導機制和輔導網路指導與指正，辦理課程成果發表及推廣分享活動、推動學校課程自我評鑑機制等計畫等以落實學校新課綱的課程發展。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）	
	1.數學 A 及數學 B 適性分組，在成績的的評比上需請授課老師多方討論，尋求能讓學生對於繁星分數上，較公平或合理計分方式。	與數學科教師多溝通協調，維持評分公平性。	
	2.普通科彈性學習開出的課量與選擇性不足。	請普通科及技術型再開設多樣行及不同性質的課程供學生選擇。	
	3.因為彈性學習無學分，本學期初有出現學生出席狀況不佳情形，教學組巡堂了解學生學習狀況後再給予學生加退選，狀況有改善，但未來仍須請教師在開課內容多費心以提升學生學習興趣。	請教師在開課內容多費心以提升學生學習興趣。	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）	
	1.數 A 數 B 版本不一，難易度不一，宜尊重學生選擇，教師評分公平即可。	遵照辦理，與數學科教師多溝通協調，維持評分公平性。	

	2.彈性學習時間能執行，不同學制執行上困難多，學校仍克服困難加以推動。			遵照辦理，依學生需求及執行上的困難修正處理。
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	姚純貞	電話	(06)6841031 分機 301
	E-mail	jane1113@mail.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)完備學校課程發展機制，強化多元學習實施成效。
- (二)協助跨科領域課程開發，符應學生課程規劃需求。
- (三)建立課程成果發表機制，檢視輔導課綱發展績效。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-A1-1 完備108課綱發展規劃	預定												
		實際												
2	108-A1-2 協助跨科領域課程開發	預定												
		實際												
3	108-A1-3 檢視輔導課綱發展成效	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8	10.2	
2	授課鐘點費	8	12	
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	5	
4	膳宿費	4.8	4.87	
5	全民健康保險補充保費	0.35	0.519	
6	國內旅費、短程車資、運費	9	6.132	
7	材料費	4	4	
8	設備維護費	8	3	
9	雜支	15.35	11.84	

經常門總計		60 (a)	57.561(b)	95.94% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	---	---	---	
資本門總計		--- (c)	--- (d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		60(e)	57.561(f)	95.94% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8	13	
2	授課鐘點費	8	5.2	
3	印刷費	0	7.4	
4	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	0	
5	膳宿費	7.2	4.08	
6	全民健康保險補充保費	0.35	0.384	
7	國內旅費、短程車資、運費	15	0.276	
8	材料費	4	9.984	
9	設備維護費	2	1.2	
10	雜支	12.95	11.975	
經常門總計		60(a)	53.499(b)	89.17% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	互動式課程地圖軟體	20	20	
資本門總計		20 (c)	20(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		80 (e)	73.499 (f)	91.87% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
卷卡合一讀卡機研習	卷卡合一讀卡機研習	卷卡合一讀卡機研習
		
自主學習研習	自主學習研習	自主學習研習
		
全國科學日	全國科學日	全國科學日
		
自然科探究與實作研習	自然科探究與實作研習	自然科探究與實作研習
		

輔導諮詢會議	輔導諮詢會議	輔導諮詢會議
		
跨領域課程開發教師增能工作坊	跨領域課程開發教師增能工作坊	跨領域課程開發教師增能工作坊
		
跨領域探究實作課程工作坊	跨領域探究實作課程工作坊	跨領域探究實作課程工作坊
		
跨領域課程開發學生心得發表	資本門經費購置互動式課程地圖軟體後台畫面	資本門經費購置互動式課程地圖軟體前台畫面

六、效益評估

(一) 量化分析

- 1.109 年 10 月 19 日辦理「110 學年度加深加廣課程藝術領域科目『表演創作』研習」，參與教師 10 人。
- 2.109 年 10 月 21 日辦理「110 學年度加深加廣課程藝術領域科目『多媒體音樂』研習」，參與教師 5 人。
- 3.109 年 10 月 21 日辦理「108 課綱課程評鑑報告說明暨 109 學年度課程總體計畫書填報討論會議」，參與教師 17 人。
- 4.109 年 11 月 2 日辦理「108 課綱普通科課程實施內容檢討修正」，參與教師 21 人。
- 5.109 年 11 月 16 日辦理「普通科學生如何申請自主學習計畫及 e-want 學習網路課程支援應用」，參與師生 123 人。

- 6.109 年 11 月 18 日辦理「探究與實作及科學論文引導教學研習」，參與教師 10 人。
- 7.109 年 11 月 23 日辦理專家學者諮詢輔導，說明與協助本校 108 課綱實施注意事項，參與師生 25 人。
- 8.109 年 12 月 21 日辦理「108 課綱部定必修資訊科技暨生活科技提供既有教材應用討論會議」，參與教師 5 人。
- 9.110 年 4 月 15 日跟 22 日辦理「跨領域課程開發教師增能工作坊」及「跨領域探究實作課程工作坊」研習，參與師生 62 人。
- 10.110 年 4 月 28 日辦理建築科跨領域課程發表研習-「建築科與力學課程結合實例」，參與師生 12 人。
- 11.110 年 7 月 1 日辦理線上研習「學生自主學習及有效學習方法研習」，參與師生 55 人。

(二) 質性分析

- 1.教師多元選修、彈性學習選修課程及跨領域教學增能研習與成果發表，透過學生教學回饋、教師教學成果分享與檢視及對學生的學習與素養導向教學的設計方向，對於 108 新課綱實施漸能掌握學生學習成效，未來仍將持續以教師社群共備討論、教學回饋與成果分享等方式，持續推動 108 課綱教學。
- 2.持續辦理新課綱各項教師增能研習，以期能幫助教師在教學上更符應 108 課綱精神。
- 3.辦理教師實作與師生成果發表研習，看見學生的學習多元發展能力，也協助教師能透過成果發表反芻自己的教學經歷，與會教師也能從中得到實用性及豐富性的教學資源，覺受益良多。

(三) 自評執行成效

- 1.經由二年級多元選修與一、二年級彈性學習課程試行後，學生成果表現及學生回饋內容，有助於教師透過課程檢視提升自我教學成效，對學生素養導向學習更有幫助。
- 2.協助各科跨科領域課程開發，能更符應產業需求課程規劃，共同開發跨領域課程，確立課程務實致用。
- 3.透過各會議鼓勵各科建立課程成果發表機制，共同檢視輔導課綱發展績效，確認學生學習成效，有助提升課綱績優成效。
- 4.透過辦理本計畫，能更完備學校課程發展機制，強化多元課程實施成效，明確課綱實施理念，落實多元課程推動。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

- 1.各項教學增能研習讓教師更明確了解 108 課綱素養教學以成就每位學生的主

旨，對本校推動 108 課綱幫助大。

- 2.教師希望多辦理相關研習，但因課務因素有時無法參加，未來考慮多透過線上研習或會議討論方式適時為教師增能與解決問題。
- 3.學生學習歷程檔案是 108 課綱實施最重要的政策，雖已多次召開相關研習及提供相關網上支援平台與資訊，教師對學習歷程上傳學生輔導的深度與廣度，實用性及成效性還須再加強認知，未來也是本子計畫持續辦理的重點項目之一。
- 4.因本校校內經費有限，各學科與各科研習所需交通費及代課費不足無法滿足教師校外研習需求，未來再朝向鼓勵教師多參與校外線上進修研習方式自我增能。
- 5.普科一般科目各科召集人更換頻繁，技術型高中科主任亦常有更迭，對課綱實施與所屬各科總體課程計畫的內容熟悉度不夠，常需花時間再召開會議或個別說明，易造成行政業務推動上額外的負擔。

(二) 對本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

對高職優質化團隊適時提供協助解決學校行政難題，非常感激，期待未來能再給予行政團隊執行本計畫時更便利的協助。

子計畫編號：109-A2

子計畫名稱：推動創新多元教學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	109-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		27	學分
	2.與大專校院合作課程數		2	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		7	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		2	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		2	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		120	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		3	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		4	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		16	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		6	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		4	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		8	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		10	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		12	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		4	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		6	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			5	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			1	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.研習活動以數位學習方式執行,有助於發展特色課程及數位化教學、增進產學合作的機會,並落實108新課綱課程發展。				
	2.透過與藝術家合作辦理微型木工研習與數位手感絹版印刷的實作課程體驗,能讓參與師生在絹版印刷創作及木工設計領域上的學習與教學的成效提升。				
	3.協助學生了解資訊安全重要性,建立資安觀念,重視資安問題,提昇對資安電腦硬體裝修相關知能。				
	4.增加學生了解機電整合程式設計,建立規劃觀念,提昇對機電整合實務應用相關知能。				
	5.藉由辦理空間相關研習課程,邀請業師現場教授,讓學生透過研習課程的實務操作,提升專業知能,落實學習與產業接軌,符合室內設計產業需求。				
	6.激發教師的木工技術及學生的學習興趣,讓群科的參與教師及學生提高對木工家具和組裝課程之設計能力。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	研習時數不足。			未來將再規劃辦理相關專業課程研習。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)	
	無。				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任	
	姓名	李映菽	電話	(06)6841031 分機 351	
	E-mail	110314lisa@mail.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一)實施研習、參訪與體驗課程，提升學生實務操作與專業知能。
- (二)充實科專業教學設備，進行主題式議題融入教學。
- (三)課程發展多元與務實，培養學生具專業需求能力。
- (四)改善數位化學習環境，推廣教材教法數位化教學。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-A2-1 生活木工創意坊	預定												
		實際												
2	109-A2-2 數位手感絹版印刷工 作坊	預定												
		實際												
3	109-A2-3 電腦裝修研習	預定												
		實際												
4	109-A2-4 電腦軟體 Python 程式 設計及資訊安全研習	預定												
		實際												
5	109-A2-5 機電整合程式設計研 習	預定												
		實際												
6	109-A2-6 室內空間數位創作研 習	預定												
		實際												
7	109-A2-7 木工實作研習課程	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	42	32	
2	臨時工作人員/工讀費	1.264	7.11	

3	膳宿費	13.92	14.325	
4	保險費	5.6	5.408	
5	全民健康保險補充保費	0.827	0.747	
6	租車費	51	39	
7	材料費	22	32.777	
8	物品費	11.3	15.45	
9	雜支	2.089	2.297	
經常門總計		150(a)	149.114(b)	99.41% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	數位網版製版機	120	110	
2	筆記型電腦	30	29.9	
資本門總計		150(c)	139.9(d)	93.27% (經費執行率 d/c%)
總經費		300(e)	289.014(f)	96.34% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

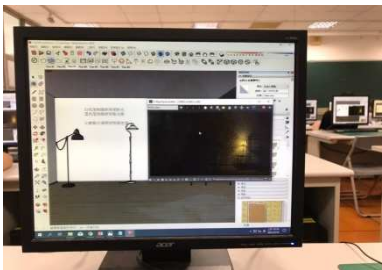
子計畫名稱：推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	46	43	
2	膳宿費	12	8.96	
3	保險費	2.31	0.84	
4	全民健康保險補充保費	0.879	0.908	
5	國內旅費、短程車資、運費	10	2.55	
6	租車費	14	6.5	
7	材料費	44.2	43.6	
8	設備維護費	11	11	

9	物品費	17	17	
10	雜支	3.611	6.078	
經常門總計		161(a)	140.436(b)	87.23% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	負載可程式控制	40	40	
2	4K 廣播用 HDR 攝錄影機	95	95	
3	10.8V 充電式震動起子電鑽+衝擊起子機組	10	14.3	
4	雕刻修邊機	10	10.7	
5	落地式砂帶機	15	10	
資本門總計		170 (c)	170(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		331 (e)	310.436(f)	93.79% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
廣設科、多媒科- 生活木工創意坊	廣設科、多媒科- 生活木工創意坊	廣設科、多媒科- 生活木工創意坊
		
廣設科、多媒科- 數位手感印刷工作坊	廣設科、多媒科- 數位手感印刷工作坊	廣設科、多媒科- 數位手感印刷工作坊

		
資訊科-Python 程式設計 及資訊安全專業知能研習	資訊科-Python 程式設計 及資訊安全專業知能研習	資訊科-Python 程式設計 及資訊安全專業知能研習
		
資訊科-Python 程式設計 及資訊安全專業知能研習	資訊科-電腦硬體裝修專 業知能研習	資訊科-電腦硬體裝修專 業知能研習
		
電機科-機電整合程式設 計研習(第一場)	電機科-機電整合程式設 計研習(第一場)	電機科-機電整合程式設 計研習(第一場)
		
電機科-機電整合程式設 計研習(第二場)	電機科-機電整合程式設 計研習(第二場)	電機科-機電整合程式設 計研習(第二場)
		
美工科、室設科- 空間快速表現基礎技法研習	美工科、室設科- 空間快速表現基礎技法研習	美工科、室設科- 空間快速表現基礎技法研習

		
美工科、室設科- 空間快速表現進階技法研習	美工科、室設科- 空間快速表現進階技法研習	美工科、室設科- 空間快速表現進階技法研習
		
美工科、室設科- V-ray 渲染基礎操作教學研習	美工科、室設科- V-ray 渲染基礎操作教學研習	建築科-木工實作研習
		
建築科-木工實作研習	建築科-木工實作研習	資本門經費購置數位網版 製版機
		
資本門經費購置數筆記型 電腦	資本門經費購置負載可程 式控制	資本門經費購置 4K 廣播 用 HDR 攝錄影機

		
資本門經費購置震動起子電鑽+衝擊起子機組	資本門經費購置雕刻修邊機	資本門經費購置落地式砂帶機

六、效益評估

(一) 量化分析

1.109-A2-1 生活木工創意坊

(1)109 年 11 月 17 日聘請西港木工坊/遠東科技大學創意商品系-王宗鄰藝術家擔任講師，辦理 2 場次木工創意坊，共計 2 小時，透過創意坊活動認識木工製作原理，木作小物與木工設計品牌作品介紹及分享，也有助於師生未來在教學上更生活化與實用性的應用，參與師生共 120 人，產出學習單 112 份。

(2)師生現場參與木工實作，創作檜木筷子、木作湯匙、木作麵包刀等木作商品，參與師生共 120 人次，產出生活木工實作共計 37 件。

2.109-A2-2 數位手感絹版印刷工作坊

(1)109 年 12 月 7 日聘請濤人絹印手作-朱鴻祥藝術家蒞校擔任講師，辦理 2 場次數位手感絹版印刷工作坊，共計 2 小時，透過印刷工作坊活動認識數位絹版製作原理，套色印刷與絹版圖像設計與藝術家個人品牌作品介紹及分享，也有助於師生未來在教學上更活化與視覺設計與圖騰繪製在印刷及印材上的應用，參與師生共 120 人，產出學習單 112 份。

(2)師生現場參與數位製版，創作印刷圖像設計、手工刮版、調色套色等印刷實務，參與師生共 120 人次，產出絹印手提袋圖案與印刷設計實作共計 112 件。

3.109-A2-3 電腦裝修研習

109 年 12 月 7 日辦理，參與學生 19 人次，繳交研習活動心得 10 份，完成電腦裝修故障 18 點檢修學習，獲得研習證書時數 3 小時。

4.109-A2-4 電腦軟體 Python 程式設計及資訊安全研習

109 年 10 月 22 日、109 年 10 月 26 日辦理，參與學生 19 人次，繳交研習活動心得 10 份，完成資訊安全解碼功能線上檢測 15 組，獲得資安研習證書時

數 4 小時，完成超音波感測器功能 10 組。

5.109-A2-5 機電整合程式設計研習

110 年 3 月 30 日、110 年 4 月 13 日辦理，參與學生 32 人次，繳交研習活動心得 12 份，完成機電整合模組功能 12 組，8 組完成機構檢修學習，獲得研習證書時數 3 小時。

6.109-A2-6 室內空間數位創作研習

(1)空間快速表現研習：110 年 3 月 18 日、110 年 4 月 15 日邀請劉興衡室內設計畫室劉興衡老師擔任講師，辦理 2 次研習課程（基礎技法、進階技法），由設計群教師及室設科二年級學生共同參加，講師現場示範空間透視圖快速表現技法，總研習時數為 6 小時，參與師生共 33 人，產出透視作品 56 件。

(2)V-ray 渲染操作教學研習：110 年 5 月 10 日、110 年 5 月 11 日邀請幾何資訊公司郭仲舜先生擔任講師，辦理 2 次研習課程，師生現場參與操作「V-ray」渲染軟體，學習介面使用、材質放置、燈光及環境設置等，總研習時數為 6 小時，參與師生共 40 人，產出空間渲染作品 28 件。

7.109-A2-7 木工實作研習課程

110 年 5 月 6 日前往臺南家具產業博物館辦理，委請業界講師協同教學，希望藉由業界講師的實作教學，訓練選課同學學習木材加工與創作的技能。參與學生 30 人次，教師 5 人次，參與學生繳交活動心得 30 份。

(二) 質性分析

1.109-A2-1 生活木工創意坊

邀請木工專業師資—西港王宗鄰木工坊藝術家合作辦理微型木工研習，透過木工作品展示、認識木工各項技法，實際運用木工榫構、車削車床、曲木技法的木作產品實作，融入開發展示設計、包裝設計等新課程，學生透過課程感受創作者對木工藝品的熱情，體會木藝生活美學。

2.109-A2-2 數位手感絹版印刷工作坊

邀請濤人絹印手作-朱鴻祥藝術家合作辦理數位手感絹版印刷工作坊，透過認識各式製版與印刷媒材、選用適合的手法與圖像成為創作素材，透過繪製、製版、數位曬版、刮版、洗版等印刷技法，進行棉製手提袋質感印刷，融入後壁在地人文、當地特產後壁米圖案發想、傳統工藝等題材，融入造形設計等課程創新教學，學生透過課程感受對印刷材質的體驗與熱情，創作手提袋與商品包裝實作。

3.109-A2-3 電腦裝修研習

提供資訊科學生研習電腦硬體裝修課程，提升學生對於電腦硬體裝修能力，

有助於學生在電腦硬體裝修完整性的學習。

4.109-A2-4 電腦軟體 Python 程式設計及資訊安全研習

提供資訊科學生研習 Python 程式設計及資訊安全專業知能課程，提升學生對於資訊安全及 Python 程式設計能力，有助於學生在資安及程式設計完整性及多方位的學習。

5.109-A2-5 機電整合程式設計研習

提供電機科學生研習 PLC 可程式設計及機電整合專業知能課程，提升學生對於機電整合規劃設計及程式設計能力，有助於學生在機電整合及程式設計完整性及多面向的學習。

6.109-A2-6 室內空間數位創作研習

(1)借重劉興衡室內設計畫室&大葉大學兼任講師劉興衡教授之豐富的空間快速表現技法與教學經驗，辦理「空間快速表現」技法教學，透過講師的講授、操作及觀摩，提升師生於空間透視圖法、透視圖上色技巧、表現技法的專業知能，有助於師生成長並提供師生了解業界設計趨勢，落實學習與產業接軌，符合室內設計產業需求。

(2)借重幾何資訊有限公司郭仲舜講師之豐富的電腦輔助教學及室內設計（Sketch、V-ray、Lumion）教學經驗，辦理 V-ray 渲染操作教學，藉由講師的講授 V-Ray for SketchUp 佈光方法、進階鏡頭工具，各類型材質調整、測試渲染等技巧，透過實作示範，使光影材質表現平凡的場景模型變身為令人驚艷的擬真效果。有助於發展特色課程及數位化教學、增進產學合作的機會並落實 108 新課綱課程發展。

7.109-A2-7 木工實作研習課程

配合土木建築群 109 新課綱營建技術實習課程，開辦木工實作課程，以強化學生專業精進，協助學生提升實務實作能力。不僅增進對木材知識的應用，更能使同學對木材基本的選材與加工製程的實務有很大的助益。

(三) 自評執行成效

1.109-A2-1 生活木工創意坊

(1)以工作坊形式辦理研習，讓每一位參加學生都能動手創作，並在研習活動結束完成兼具實用與美感的作品，體驗完整的創作過程，參與師生滿意度極高，且有意願再次參與進階課程。

(2)此次計畫共辦理 2 場次工作坊，參與師生皆能完成 1 至 2 項的木工基礎實作成品，若能增加工作坊的時數，採帶狀課程進行，更能精進且加深加廣更多的木工生活實作體驗，在造形設計的課程規劃上更具成效。

2.109-A2-2 數位手感絹版印刷工作坊

(1)以工作坊形式辦理研習，讓每一位參加學生都能動手創作，並在研習活動結束完成兼具實用與美感的絹印手提袋，體驗完整的創作過程，參與師生滿意度極高，且有意願再次參與進階課程。

(2)此次計畫共辦理 2 場次工作坊，參與師生皆能完成 1 項的數位絹版印刷手提袋實作成品，若能增加工作坊的時數，採帶狀課程進行，更能精進且加深加廣更多的絹印課程體驗，在專題實作的課程規劃上更具成效與多元。

3.109-A2-3 電腦裝修研習

研習獲得研習證書，對學生升學選項有極大幫助。

4.109-A2-4 電腦軟體 Python 程式設計及資訊安全研習

研習獲得研習證書，對學生升學選項有極大幫助。

5.109-A2-5 機電整合程式設計研習

學生可獲得研習證書，對學生升學的多元資料有極大幫助。

6.109-A2-6 室內空間數位創作研習

(1)透過空間快速表現研習，提升學生繪製空間的技巧與速度，奠定更穩固之空間感與手繪空間的基本功，以利銜接 3D 建模與渲染課程實施。

(2)以研習的方式辦理 V-ray 渲染操作，讓學生能快速上手渲染軟體，並於空間作品上力求更真實的呈現方式，以利專題製作及各項競賽之成品展現，進而達到與業界接軌之目標。

7.109-A2-7 木工實作研習課程

讓群科的參與教師及學生提高對木工家具和組裝課程之設計能力。

七、檢討與建議

(一) 本項子計畫執行成效之檢討與建議

- 1.透過工作坊的實作課程體驗，能讓參與師生在學習與教學的成效提升。
- 2.研習時間較為不足，無法進行較進階的實作課程。
- 3.學期間辦理學生研習活動，常需與任課教師調代課，造成辦理單位與執行單位諸多困擾。
- 4.參與研習之師生皆非常滿意研習活動，收穫良多，研習時數較短，較無法達到完整學習之效果，建議可與校內課程搭配，讓學生先具備基礎概念，再參加研習課程，以達到最佳的學習成效。
- 5.學生對於資安、木工實作等研習有很大的興趣，因時數問題，難以讓學生能深入學習。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

- 1.台南後壁隸屬偏鄉地區，學生普遍對設計的認識僅限書本及網路，希望能繼

續開放補助學生前往不同場域參與實作工作坊的機會，讓偏鄉學子能有機會接近北部的設計動脈，降低城鄉差距的限制。

2.規劃資訊安全與電腦硬體裝修為本校資訊科之校選修科目。

子計畫編號：109-A3

子計畫名稱：深化教師教學專業

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	109-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		30	學分
	2.與大專校院合作課程數		1	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		7	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		6	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		4	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		3	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		3	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		1	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		6	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		2	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		6	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		1	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	20	人	
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	1	班	
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次	
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次	
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台	
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套	
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台	
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次	
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數	
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.以數位影音內容分享與影音跨域串流實作辦理研習，讓每一位參加教師都能實際體驗，並在研習活動結束熟悉基礎程式設計，連結與觀賞者的全新互動體驗，參與教師滿意度極高，且有意願再次參與進階課程，並期望能持續精進數位課程的設計應用能力。			
	2.經由業師生動活潑的分享攝影創作與教學經驗，將「攝影」理論與生活及應用演述的精采非凡，師生受益良多；透過影像紀錄與呈現，將陶藝創作過程和思維、異國陶藝發展與特色、漆藝色彩應用與發展，於立體造形的完整呈現，讓參與的師生如身歷其境，於立體創作的領域開啟另一扇窗。			
	3.預先熟悉 108 課綱部定必修課程之微處理機實習、電力電子應用等科目，對教師爾後規劃該科目之教學內容設計及上課方式，有極大助益。			
	4.藉由研習課程激發教師的砌磚技術，精進教師之創新教學及實作能力，讓群科的參與教師提高對泥工設計的潛力。			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	因疫情關係研習活動取消辦理。		未來將規劃上研習備案以因應疫情警戒。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	無。			
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	李映菽	電話	(06)6841031 分機 351
	E-mail	110314lisa@mail.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)辦理新課綱相關研習，協助教師提高教學成效。
- (二)建立新課綱之課程教材教法，以順利施行新課綱。
- (三)強化教師產學務實致用成效，研發課程更符產業需求。
- (四)落實跨領域教師專業共成長，建構專業課程教學平台。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-A3-1 電力電子應用研習	預定												
		實際												
2	109-A3-2 立體造形與攝影研習	預定												
		實際												
3	109-A3-3 泥工實作研習課程	預定												
		實際												
4	109-A3-4 品牌設計與跨域數位 影音串流研習	預定												
		實際												
5	109-A3-5 無限控制模組研習	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	26	26	
2	膳宿費	7.28	9.76	
3	保險費	0.7	0.96	
4	全民健康保險補充保費	0.496	0.497	
5	國內旅費、短程車資、運費	6	0.542	
6	租車費	6	5	

7	材料費	18	20.508	
8	設備維護費	17	17	
9	物品費	29	29	
10	雜支	9.524	10.71	
經常門總計		120(a)	119.977(b)	99.98% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	數位儲存示波器	20	20	
2	差動隔離探棒	10	10	
3	48 埠高速網路交換器	29	23.5	
4	電子防潮箱	11	10	
5	紅磚切割器	18	18.6	
6	水泥攪拌機	22	20	
資本門總計		110 (c)	102.1(d)	92.82% (經費執行率 d/c%)
總經費		230(e)	222.077(f)	96.56% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

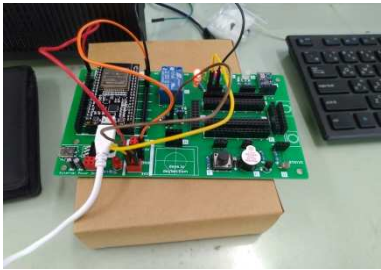
子計畫名稱：深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	28	12	
2	印刷費	0.75	0	
3	膳宿費	4.4	10.8	
4	保險費	1.4	3.136	
5	全民健康保險補充保費	0.535	0.253	
6	國內旅費、短程車資、運費	2.4	0.232	
7	租車費	8	19.5	

8	材料費	10.4	8.216	
9	設備維護費	2.5	7.8	
10	物品費	15.6	13.88	
11	雜支	6.015	1.315	
經常門總計		80(a)	77.132(b)	96.42% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	多功能馬克杯轉印機	45	45	
2	示波器	25	25	
資本門總計		70(c)	70(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		150 (e)	147.132(f)	98.09% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
電機科電力電子應用研習	電機科電力電子應用研習	電機科電力電子應用研習
		
美工科、室設科數位攝影研習	美工科、室設科數位攝影研習	美工科、室設科數位攝影研習

		
美工科、室設科 立體造型設計研習	美工科、室設科 立體造型設計研習	美工科、室設科 立體造型設計研習
		
建築科-泥工實作課程研習	建築科-泥工實作課程研習	建築科-泥工實作課程研習
		
廣設科、多媒科 品牌設計與跨域數位影音 串流研習-社群創意影音編輯	廣設科、多媒科 品牌設計與跨域數位影音 串流研習-社群創意影音編輯	廣設科、多媒科 品牌設計與跨域數位影音 串流研習-社群創意影音編輯
		
廣設科、多媒科 品牌設計與跨域數位影音串流研 習-直播影音與互動應用工作坊	廣設科、多媒科 品牌設計與跨域數位影音串流研 習-直播影音與互動應用工作坊	廣設科、多媒科 品牌設計與跨域數位影音串流研 習-直播影音與互動應用工作坊

		
資訊科 無線控制模組專業知能研習	資訊科 無線控制模組專業知能研習	資訊科 無線控制模組專業知能研習
		
資訊科 無線控制模組專業知能研習	資本門經費購置數位儲存示波器	資本門經費購置差動隔離探棒
		
資本門經費購置電子防潮箱	資本門經費購置高速網路交換器	資本門經費購置紅磚切割器
		
資本門經費購置水泥攪拌機	資本門經費購置 多功能馬克杯印轉印機	資本門經費購置示波器

六、效益評估

(一) 量化分析

1.109-A3-1 電力電子應用研習

- (1)109 年 11 月 9 日辦理，參與教師 12 名，參與學生 6 人，繳交研習活動心得 5 份，完成電力電子模組功能測試 5 組。
- (2)教師協力完成電力電子應用實習教學大綱的基本建構，以符合 108 課綱教學科目之應用。

2.109-A3-2 立體造型與攝影研習

- (1)攝影研習活動：109 年 10 月 20 日邀請台南應用科技大學商設系李政達教授擔任講師，活動內容包含商業攝影基礎、相機操作與應用、打光技巧與應用，且由講授、操作及觀摩，能推升攝影紀錄能力、養成數位設計與數位應用能量；參與活動成員包含設計群教師及美工三年級學生，講師現場操作攝影各類技法、專業知識講授與驗證，共辦理 1 次研習課程，總研習時數為 3 小時，參與師生共 39 人，產出攝影作品 45 件。
- (2)立體造型設計研習活動：109 年 12 月 4 日邀請嘉義縣朴子蘭山窯李俊蘭先生擔任講師，活動內容包含立體造型創作基礎、陶藝創作與實現、實務經驗及產業現況分享，透過講師精闢分享、多元介紹、文化傳遞、技法傳授、產品經濟脈絡等等，藉此激發教師與學生立體造型多元創造力，共辦理 1 次研習課程，總研習時數為 3 小時，參與師生共 49 人，產出陶藝作品 56 件。

3.109-A3-3 泥工實作研習課程

109 年 10 月 27 日帶學生前往嘉義『咱的所在紅瓦厝窯烤』委請業界講師協同教學，希望藉由業界講師的實作教學，訓練教師及學生學習泥工加工與創作的技能。本校參與學生 30 人次，教師 5 人次，本次活動研習，參與學生繳交活動心得 30 份。

4.109-A3-4 品牌設計與跨域數位影音串流研習

- (1)110 年 5 月 5 日辦理 2 場次共計 2 小時研習，分別聘請崑山科技大學公共廣告系外聘師資石翠婷老師講授社群創意影音編輯實務，與崑山科技大學公共廣告系徐玉瓊老師講授直播影音互動應用實務，參與教師共 16 人次，產出新課綱數位教案 2 份。
- (2)師生參與品牌設計與跨域數位影音串流等數位內容創作實務，參與教師達 16 人次，參與學生 112 人次，師生參與研習占全科人數 100%，研習活動滿意度 100%。

5.109-A3-5 無線控制模組研習

- (1)110 年 4 月 13 日辦理，參與教師 12 名，參與學生 17 人，繳交研習活動心得 10 份，完成無線模組功能測試 13 組，完成超音波感測器功能 10 組。
- (2)教師協力完成微處理機實習教學大綱的基本建構，以符合 108 課綱教學科目之應用。

(二) 質性分析

1.109-A3-1 電力電子應用研習

- (1)提供電機科教師、資訊科教師及學校其他教師研習電力電子模組應用教學課程，提升教師教學能力及 108 課綱之電力電子應用研習課程教學方向大綱。
- (2)電力電子應用教學為電機科新課綱所增的科目，本次研習能結合教師增能所學及再進修的方式下，能勝任課程教學活動。

2.109-A3-2 立體造型與攝影研習

- (1)「攝影研習活動」讓師生以數位相機為工具，熟悉曝光模式、測光模式，並能有效運用採光技巧、強化構圖技巧，且由講授、操作及觀摩，能推升攝影紀錄能力、養成數位設計與數位應用能量，提供教師、學生於攝影與及後續影像處理、合成的未來性與彈性。借重台南應用科技大學商品設計系副教授兼研發處創新育成中心主任李政達老師豐富的攝影創作與教學經驗，期能增益同仁攝影廣度、影像處理應用、相關課程教學能量，並強化同學們的攝影素養。
- (2)「立體造型設計研習活動」聘請嘉義縣朴子蘭山窯創意總監李俊蘭先生，分享陶藝創作過程和思維、異國陶藝發展與特色、漆藝色彩應用與發展等，透過業界講師分享實務經驗及產業現況，使師生瞭解產業界動態，補足課堂上較缺乏的現況認知，確實瞭解產業界的實際專業需求，並提昇設計群學員模擬文創產業設計知能，導入時下設計趨勢，落實職業教育目標。藉由此次的研習激發教師立體造型多元創造力，提升課程品質及發展學校特色課程。

3.109-A3-3 泥工實作研習課程

配合土木建築群 109 新課綱營建施工實習課程，開辦泥工實作課程，以強化教師專業精進，協助教師提升實務實作能力，不僅增進對泥工砌磚及設計知識的應用，更能使教師對砌磚造型設計與加工製程的實務有很大的助益。

4.109-A3-4 品牌設計與跨域數位影音串流研習

邀請石翠婷老師與徐玉瓊老師合作辦理品牌設計與跨域數位影音串流研習，透過研習課程深化教師對「數位內容產業與行銷」與「線上影片後製實務」

，產製具創意性、符合市場導向之數位影音內容，建構完成串流平臺。融入數位設計與影音創作等課程創新教學，教師透過研習提升整體影音內容之即時性與互動性，強化教師程式設計與應用的能力，以設計具有即時性、互動性之特色平臺與介面。

5.109-A3-5 無限控制模組研習

- (1)此次辦理教學研習，提供資訊科教師、電機科教師及學校其他科教師研習無線控制模組教學課程，提升教師教學能力及 108 課綱之微理機及介面電路實習課程教學方向大綱，有助於教師教學完整性。
- (2)無線控制模組教學為資訊科新的科目，本次研習能結合教師增能所學及再進修的方式下，能勝任課程教學活動。
- (3)延伸效益：108 學年度本校辦理國中到校職業探索活動，有國中學生到校學習無線控制操作，能讓國中學生了解無線控制模組之控制與設計方式，提高國中學生之學習興趣，對本科建立特色課程有極大助益。

(三) 自評執行成效

1.109-A3-1 電力電子應用研習

電力電子應用專業知能研習對教師專業知能有相當的增能，教師在教學上的應用能有更多的應用與教學創意。

2.109-A3-2 立體造型與攝影研習

- (1)師生經由攝影研習活動加強數位攝影紀錄能力、落實數位教材目標、提升設計成效數位化程度，增加教師教學、學生發展之未來與彈性。
- (2)師生透過立體造型研習增廣異類材質結合與應用、造型&結構技法呈現、設計理念傳達、養成審美知覺且進而能發揮至立體造型設計與創作方面，於教師教學及學生創作法展，皆有所助益。

3.109-A3-3 泥工實作研習課程

讓群科的參與教師及學生提高對泥工實作課程之設計能力。

4.109-A3-4 品牌設計與跨域數位影音串流研習

- (1)以數位影音內容分享與影音跨域串流實作辦理研習，讓每一位參加教師都能實際體驗，並在研習活動結束熟悉基礎程式設計，連結與觀賞者的全新互動體驗，完成品牌周邊設計及影音行銷心得分享，並於教師社群發表新課綱課程教案設計。參與教師滿意度極高，且有意願再次參與進階課程。
- (2)此次計畫共辦理 2 場次工作坊，參與教師透過小組方式完成數位教案設計，若能增加工作坊的時數，採帶狀課程進行，更能精進且加深加廣更多的跨域影音串流互動體驗，在數位設計與互動式影音課程規劃上更具成效與應用能力。

5.109-A3-5 無限控制模組研習

無線控制模組專業知能研習對教師專業知能有相當的增能，教師在教學上的應用能有廣泛的應用。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

- 1.透過研習的實作課程體驗，能讓參與教師在教學的準備與成效提升。
- 2.研習時間較為不足，無法進行較進階的實作課程。
- 3 研習活動辦理順利且計畫之目標亦能達成，師生皆從中獲取相關知能並有所發揮，收穫良多。
- 4.礙於學期中活動辦理時間限制、經費匡列限制，研習的規模、時間長短、場次數量，確實顯得稍有不足，無法滿足師生對該主題的學習欲望，建議可以將同性質的活動列為年度延續性活動辦理，或是於不同計畫中做統合性的活動規畫，讓同類別的研習透過不同的經費，可以更完整的、更有深度的辦理完成，以達到最佳的學習成效。
- 5.學生對於泥工實作的研習有很大的興趣，因時數問題，難以讓學生能深入學習。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

無。

子計畫編號：108-B1

子計畫名稱：導引適性就近入學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊）

計畫編號	108-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☒ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			0 學分
	2.與大專校院合作課程數			0 門
	3.協同教學技專教師人數			0 人
	4.技專教師協同教學科目數			0 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			0 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			0 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			5 次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			0 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			0 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			5 校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			620	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			15	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			25	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			2	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色) 辦理5場次國中職探及協助國中校慶闖關活動,提供國中端師生學習體驗認識本校教學環境與課程之機會,與國中端建立良好夥伴關係,利用學習探索機會認識本校技職特色與進行就近入學宣導,透過大手牽小手的學習經驗,給予國中生了解自己的興趣以利適性升學。					
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	1.因為國中端常會在會考過後才讓國三學生到高中職探,因此常會在會考後密集接待國中到校職探,造成學校教師人力與課程不少負擔。			未來希望盡量與國中端溝通,讓國中來校職探的時間可以較分散。	
	2.對於親職體驗與職群探索課程時間安排較不容易。			在課程的安排上需要更費心以增加國中親師生來校的誘因。	
	3.因疫情關係許多活動取消。			未來朝向鼓勵教師發展線上體驗課程因應。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)	
	無。				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任	
	姓名	姚純貞	電話	(06)6841031 分機 301	
	E-mail	jane1113@mail.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一)強化職業教育進路，導引學生適性發展。
- (二)辦理技職教育探索，落實適性學習導向。
- (三)紮根親師技職認知，強化社區國中互動。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B1-1 辦理學生專業群科認識與職涯探索體驗活動	預定												
		實際												
2	108-B1-2 辦理學生認識技職特色與就近入學宣導活動	預定												
		實際												
3	108-B1-3 辦理親師認識技職專業探索研習活動	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	6.4	2.4	
2	臨時工作人員/工讀費	1.896	1.422	
3	膳宿費	0.96	0.148	
4	保險費	0.4	0.105	
5	全民健康保險補充保費	0.158	0.119	
6	租車費	30	24	
7	材料費	30	24.162	
8	學生入學獎學金	60	60	

9	雜支	10.186	18.787	
經常門總計		140 (a)	131.143(b)	93.67% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	連續姓名貼	20	20	
資本門總計		20(c)	20 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		160 (e)	151.143(f)	94.46% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8	0	
2	授課鐘點費	14.4	2.4	
3	臨時工作人員/工讀費	1.58	0	
4	膳宿費	1.28	0	
5	保險費	2	0	
6	全民健康保險補充保費	0.458	0.051	
7	租車費	32	4	
8	材料費	31	12.98	
9	雜支	9.282	52.226	
10	學生入學獎學金	40	40	
經常門總計		140 (a)	111.657(b)	79.76% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	直立式電子看板	20	20	
資本門總計		20 (c)	20(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		160 (e)	131.657(f)	82.29% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
109 學年度新生入學獎學金頒獎	109 學年度新生入學獎學金頒獎	109 學年度新生入學獎學金頒獎
		
鹿草國中到校職群體驗	鹿草國中到校職群體驗	鹿草國中到校職群體驗
		
東石國中到校職群體驗	東石國中到校職群體驗	東石國中到校職群體驗
		
水上國中校慶闖關活動	水上國中校慶闖關活動	水上國中校慶闖關活動
		
麻豆國中到校職群體驗	麻豆國中到校職群體驗	麻豆國中到校職群體驗

		
布袋國中到校職群體驗	布袋國中到校職群體驗	布袋國中到校職群體驗
		
東石國中來校職探學生回饋分析	資本門經費購置直立式電子看板	資本門經費購置連續姓名貼

六、效益評估

(一) 量化分析

- 1.109 年 10 月 14 日辦理鹿草國中來校職探活動，參與師生約 70 人。
- 2.109 年 10 月 23 日辦理東石國中來校職探活動，參與師生約 172 人。
- 3.109 年 11 月 25 日辦理協助水上國中校慶闖關活動，參與師生約 275 人。
- 4.110 年 1 月 7 日辦理麻豆國中來校職探活動，參與師生約 40 人。
- 5.110 年 4 月 16 日辦理布袋國中來校職探活動，參與師生約 47 人。
- 6.110 年 4 月 8 日、110 年 4 月 15 日協助辦理東石國中高關懷課程，參與師生 16 人次。

(二) 質性分析

- 1.109 學年度期間辦理 5 場次國中職探及協助國中校慶闖關活動，提供國中端師生學習體驗認識本校教學環境與課程之機會，與國中端建立良好夥伴關係，利用學習探索機會認識本校技職特色與進行就近入學宣導，透過大手牽小手的學習經驗，給予國中生了解自己的興趣以利適性升學。
- 2.本校連續幾年協助水上國中校慶科學闖關活動，透過科學及設計群關卡讓國中生接觸不同關卡體驗，從闖關中認識不同職群，也是種職群探索。

- 3.本計畫原已安排多場國中會考後辦理國中生到校職探及親師專業職群體驗，惟因新冠肺炎停課，致原已預訂的國中職探體驗課程全數取消。

(三) 自評執行成效

- 1.雖因疫情只辦理5場國中職探或體驗課程但效果佳，國中師生給予很大肯定。
- 2.在專業群科課程安排上，盡量給予來訪師生多職群體驗，課程也請教師花心思多安排不同職群特色課程讓國中生的實作體驗能具體體會該科課程特色，師生均對學校各科教師用心安排印象深。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

- 1.因為國中端常會在會考過後才讓國三學生到高中職探，因此常會在會考後密集接待國中到校職探，造成學校教師人力與課程不少負擔，未來希望盡量與國中端溝通，讓國中來校職探的時間可以較分散。
- 2.對於親職體驗與職群探索課程時間安排較不容易，因此在課程的安排上要更費心以增加國中親師生來校的誘因。
- 3.因疫情關係許多活動取消，未來朝向鼓勵教師發展線上體驗課程因應。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

- 1.透過本計畫經費挹注協助鄰近國中師生更認識專業群科，且各專業群科職涯探索活動可讓國中生思考自己適合就讀的學制與科別，對本學區國中生是很好的助益。
- 2.國中端因經費較不足，到高中職職探常須由高中職端提供交通費、材料費、保險費等，希望本計畫能多協助這方面的經費挹注。

子計畫編號：109-B3

子計畫名稱：加強學生多元展能

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網」(<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	109-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目			單 位
	1.校訂多元選修課程學分數			0 學分
	2.與大專校院合作課程數			0 門
	3.協同教學技專教師人數			0 人
	4.技專教師協同教學科目數			0 科目
	5.教學輔導教師人數			0 人
	6.教師赴產業實習人數			0 人
	7.學生創新研發件數			1 件
	8.學生專利發明數			0 件
	9.發展社區在地文藝社團數			0 個
	10.參與社區在地文藝活動次數			0 次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數			0 人
	12.學生平均參加文藝活動次數			0 次
	13.學生借閱圖書冊數			0 冊
	14.圖書冊數			0 冊
	15.學生赴產業實習人數			47 人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數			0 次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0 件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0 件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元			0 單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數			0 科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數			0 件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0 科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0 人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0 人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次			0 人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0 人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數			0 校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.發展群科特色：讓學生除對自我領域加強以外，更延伸發展其他相關領域，使群科各自規劃特色內容，凝聚群科向心力。				
	2.藉由計畫經費挹注，補充學生在參加技能競賽、技能檢定與相關競賽，提供足夠資源與熟練技能的機會，精進其實務能力。				
	3.培養學生多元展能適性揚才，鼓勵其積極參與校內外競賽之進取態度。				
	4.透過技能與外部資源結合，於各項競賽逐步建立師徒制與儲備選手機制，延續技能的傳承，以及穩定獲獎的機率，提供學生升學與加深技能的鞏固。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	專題競賽主要執行時程只有三年級上學期，一個學期要完成足以角逐全國的作品需費時費力，且時間仍不足。			除需使用學生課後學習時間外，可調整課程內容之安排，使學生從高一或高二便有專題課程可以發想與製作，截至高三上學期才易有完整的參賽作品。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)	
	無。				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任	
	姓名	李映菽	電話	(06)6841031 分機 351	
	E-mail	110314lisa@mail.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)規劃校內訓練課程，加強本校參與全國技藝、技能暨職科相關競賽，培養學生對於職群專業課程之態度，於競賽培訓與共同爭取榮譽的過程，凝聚與提升學生對於專業職科之技術，建構工匠成為職人的培養皿。
- (二)發展與強化職科特色，與大學(專)端、產業端合作辦理特色交流，深化師生專業成長，精進實務含量，統合邏輯與實務能力，落實技訓專題實務創發。並逐年推動參與提報率，並逐年推動專題成果展。
- (三)透過校內資源與外部資源結合，提早指導學生於技藝（能）競賽與專題製作，並建立學長一學弟制及儲備選手機制，延續技能傳承；另透過班級參訪作品成果展覽，提供學生製作成品的範例與參考。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-B3-1 學生參與各項競賽活動與強化專業能力	預定												
		實際												
2	109-B3-2 辦理專題、競賽講座分享	預定												
		實際												
3	109-B3-3 校內學生競賽與專題製作課程活動	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	46.2	43.45	
2	印刷費	7	7	
3	全民健康保險補充保費	0.882	0	
4	國內旅費、短程車資、運費	5	4	
5	租車費	20	15	

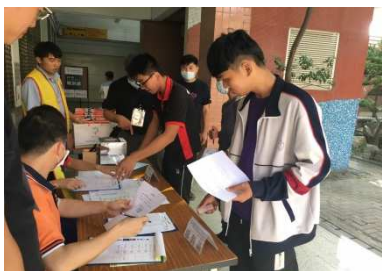
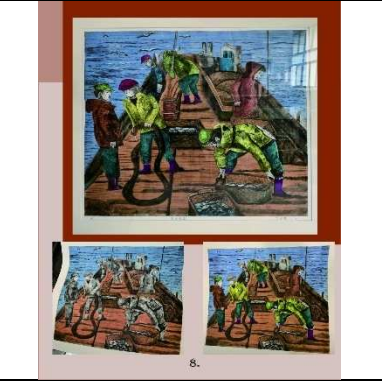
6	材料費	24	30.719	
7	設備維護費	21	19.15	
8	物品費	21	22.85	
9	雜支	4.918	7	
經常門總計		150 (a)	149.169(b)	99.45% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	商科電腦繪圖職種培訓用軟體	31	30	
2	機器人職種機械手臂	40	40	
3	應用設計實作工具組	29	29	
資本門總計		100 (c)	99(d)	99.00% (經費執行率 d/c%)
總經費		250(e)	248.169(f)	99.27% (總經費執行率 f/e%)

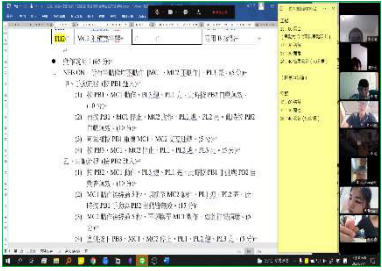
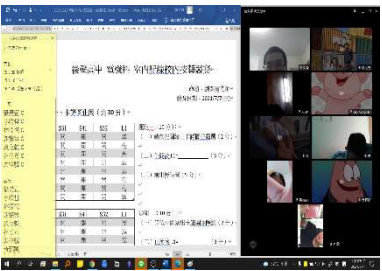
(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	54	6	
2	印刷費	10	1.4	
3	膳宿費	6.96	6.16	
4	全民健康保險補充保費	1.031	0.127	
5	國內旅費、短程車資、運費	7	6.152	
6	材料費	24	44.725	
7	設備維護費	18	13.34	
8	物品費	36	86.427	
9	雜支	22.009	13.67	
經常門總計		179 (a)	178.001(b)	99.44% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	機電整合負載訓練箱	60	58	
2	PLC 可程式控制器訓練箱	40	40	
資本門總計		100(c)	98(d)	98.00% (經費執行率 d/c%)
總經費		279(e)	276.001(f)	98.93% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
109 學年度工業類學生技藝競賽獲室內設計職種 優勝	109 學年度工業類學生技藝競賽選手群	109 學年度工業類學生技藝競賽報到
		
109 學年度商業類學生技藝競賽獲商業廣告職種 優勝	109 學年度商業類學生技藝競賽選手群	109 學年度商業類學生技藝競賽頒獎
		
109 學年度全國學生美術比賽獲漫畫類特優作品	109 學年度全國學生美術比賽獲版畫類佳作作品	第 51 屆全國技能競賽南區分區技能競賽獲漆作裝潢職種第三名

		
工科校內技藝競賽-工業配線	工科校內技藝競賽-應用設計	工科校內技藝競賽-室內設計
		
工科校內技藝競賽-家具木工	工科校內技藝競賽-室內配線	工科校內技藝競賽-建築製圖
		
技藝能競賽專題講座	資本門經費購置 商科電腦繪圖職訓培訓用軟體	資本門經費購置 機器人職種機械手臂
		
資本門經費購置 應用設計實作工作組	資本門經費購置 機電整合負載訓練箱	資本門經費購置 PLC 可程式控制器訓練箱

六、效益評估

(一) 量化分析

1.辦理學生專題製作競賽，培養多元思考與問題解決能力。學生參加 110 年專

題製作競賽，由電機電子群共送出創意組 1 件及專題組 1 件；土木建築群專題組 1 件；設計群共送出專題組 9 件、創意組 6 件。並有 9 件通過初審進入複賽，最終由建築科專題組 1 件榮獲佳作。

- 2.辦理校內技藝(能)競賽，選出技藝競賽選手 2 類別共 14 人。工業類科有家具木工、工業配線、室內配線、電腦軟體設計、機器人、建築工、建築製圖工、室內設計、應用設計等職種，由電機科、資訊科、建築科、室內設計科、美工科學生代表參賽。商業類科有商業廣告、網頁設計、電腦繪圖等職種，由廣告設計科、多媒體設計科學生代表參賽。
- 3.指導選手參加全國技藝競賽，技藝競賽共 2 個職種獲獎，工業類之室內空間設計職種，林燕萍同學榮獲優勝第 12 名；商業類之商業廣告職種，林家均同學榮獲優勝第 13 名。
- 4.指導選手參加第 51 屆全國技能競賽南區分區技能競賽，蔡曼孜同學榮獲漆作裝潢職種第 3 名，代表南區參加全國賽。郭禹彤同學榮獲建築鋪面職種第 6 名佳作。
- 5.全國美術比賽經由各群科教師指導，各職類校外競賽、縣市級美術或設計類比賽、全國美術比賽表現亮眼、成績優異。109 全國學生美術比賽共 2 人獲獎，特優第 1 名 1 人，佳作 1 人；109 臺南市學生美術比賽共 24 人獲獎，第 2 名 3 人、第 3 名 6 人，佳作 15 人。

編號	參賽名稱	主辦單位	名次	學生姓名	指導老師
1	109 全國學生美術比賽-漫畫類	國立臺灣藝術教育館	特優第 1 名	柯俊宇	張哲銘
2	109 全國學生美術比賽-版畫類	國立臺灣藝術教育館	佳作	丁瑄慧	林昭安
3	109 臺南市學生美術比賽-水墨畫類	臺南市政府教育局	佳作	董庭卉	無
4	109 臺南市學生美術比賽-平面設計類	臺南市政府教育局	第 3 名	余庭萱	林怡珊
5	109 臺南市學生美術比賽-平面設計類	臺南市政府教育局	佳作	李欣逸	吳珮瑜
6	109 臺南市學生美術比賽-平面設計類	臺南市政府教育局	佳作	吳珮如	曾伊萱
7	109 臺南市學生美術比賽-平面設計類	臺南市政府教育局	佳作	李佳蓁	曾伊萱
8	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	第 2 名	郭蕙禎	吳珮瑜
9	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	第 3 名	王郁喬	林怡珊
10	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	佳作	李坤益	張哲銘

11	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	佳作	周藝川	張哲銘
12	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	佳作	羅聖翰	林怡珊
13	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	佳作	林俞臻	吳珮瑜
14	109 臺南市學生美術比賽-漫畫類	臺南市政府教育局	佳作	李欣逸	吳珮瑜
15	109 臺南市學生美術比賽-水墨畫類	臺南市政府教育局	第 3 名	林莉庭	無
16	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	第 2 名	曾采婕	林昭安
17	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	第 2 名	王郁喬	林昭安
18	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	第 3 名	丁瑄慧	林昭安
19	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	第 3 名	蘇郁茗	林昭安
20	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	第 3 名	余庭萱	林昭安
21	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	佳作	翁苑妤	林昭安
22	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	佳作	方琪伊	林昭安
23	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	佳作	郭庭華	林昭安
24	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	佳作	林加欣	林昭安
25	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	佳作	羅聖翰	林昭安
26	109 臺南市學生美術比賽-版畫類	臺南市政府教育局	佳作	廖育廷	林昭安
27	2021 大葉大學創意防疫用品設計競賽	大葉大學	金賞獎 第 1 名	蔡婷如 陳春勳	陳映雯 蔡迺玟
28	110 年度木橋載重創新設計競賽	正修科技大學	特別獎	鄭宇揚 王意雯 白淮澧	林秀茜 念暉淇

(二) 質性分析

- 1.110 年專題製作競賽動員全校的師生一齊推動，本校所有群科均有送件報名。而專題競賽若要獲得更多的獎項，可能需調整課程內容之安排，使學生從高一或高二便有專題課程可以發想與製作，截至高三上學期才易有完整的參賽作品。
- 2.109 學年度全國美術比賽成績優異，專業教師利用課餘時間指導學生完成作品參加比賽，師生之努力勤奮與用心成就了歷年來美術競賽的優異成績，並

締造了全國特優第一的殊榮。

- 3.109 學年度全國技藝競賽及第 51 屆全國技能南區分區賽成績優異，選手運用賽前時間做密集訓練，學校也大力支援培訓選手之空間與材料費用，指導老師利用課餘甚至下班時間替學生進行賽前加強，因此榮獲優異的成績。而漆作裝潢職種，代表南區參加全國賽，再創佳績。

(三) 自評執行成效

- 1.培養學生參與各項競賽，增進學生延伸發展，並透過競賽與學長姊的傳承，讓學生樂於學習和參與，並透過競賽培養學生問題解決與應變能力。
- 2.各職類校外競賽、縣市級美術、建築類、設計類比賽、全國美術比賽在全校老師的悉心指導下，在 109 學年獲得高達 28 項之獎項，台南市美術比賽更是榮獲 26 項獎項，可謂成績亮眼。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議

- 1.專題製作課程請校內搭配相關課程發展，讓學生盡量能在比賽報名之前產出作品，以及鼓勵各科學生積極參與製作與送件。
- 2.部定必修與校訂必修之課程內容佔去大部分課程時間，較少課程時間可以挪出做競賽發展，因此教師們在課堂上總是必須分割時間，造成部定與校訂課程時間被瓜分，在得獎視為教學成效的風氣下，使學生與教師產生無形的壓力。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

對於選手的培訓材料費補助部分，建議計畫申請經費之「單位」、「數量」能以「一式」的方式填寫，而不是以每人次 200 元來計算填報申請。

子計畫編號：108-B4

子計畫名稱：形塑人文藝術素養

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案整至本表冊)

計畫編號	108-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☒ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		3	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		2	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		920	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		2	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		10	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數			0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量			0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	規劃於學校各項慶典如運動會、社團成果展及畢典典禮等，辦理表演活動，安排師生偕同軍樂社、舞蹈社等共同演出學習成果，邀請學生家長、鄰近區域學校、社區民眾及各界團體一起參與，達到提升人文藝術涵養。				
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	因疫情關係，辦理場次偏少。			待疫情解封，於新學年度時加強辦理。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)	
	無				
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	學務主任	
	姓名	謝明諺	電話	(06)6841031 分機 501	
	E-mail	ming08280813@mail.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)振興學生音樂風，結合團演振奮人心。
- (二)利用生活化表演，提升師生藝術視野。
- (三)利用身體全舞動，轉化力與美新活力。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-B4-1 加強視覺與聽覺藝術， 深化人文藝術涵養	預定												
		實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度（109 年 8 月至 12 月）

子計畫名稱：形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	16	11.2	
2	膳宿費	5.2	5.2	
3	全民健康保險補充保費	0.306	0.214	
4	設備維護費	6	5.5	
5	物品費	9.8	9.78	
6	雜支	2.694	7.465	
經常門總計		40 (a)	39.359(b)	98.40% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	JUPITER 小號	60	60	
資本門總計		60(c)	60 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		100 (e)	99.359(f)	99.36% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	16	8	
2	膳宿費	5.2	5.2	
3	全民健康保險補充保費	0.306	0.169	
4	設備維護費	6	6	
5	物品費	9.8	9.76	
6	雜支	2.694	9.931	
經常門總計		40 (a)	39.06(b)	97.65% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	JUPITER 長號	20	20	
2	JUPITER 上低音號	40	40	
資本門總計		60 (c)	60(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		100 (e)	99.06(f)	99.06% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
校慶運動會軍樂社展演	校慶運動會軍樂社展演	社團成果展熱音社展演

		
社團成果展熱音社展演	社團成果展熱舞社展演	社團成果展熱舞社展演

六、效益評估

(一) 量化分析

- 1.軍樂社在運動會、畢業典禮及社團展演藝文表演，全校共 720 名師生參與。
- 2.熱舞社在校慶及本校社團展演，本校師生及社區民眾共 710 人參與。
- 3.熱音社在校慶及本校社團展演，本校師生及社區民眾共 710 人參與。

(二) 質性分析

由訓育組策畫辦理表演，在 10 月底社區結合學校辦理運動會與 4 月辦理校慶，軍樂社、熱音社、熱舞社和全體師生同時表演，提升學校人文藝術涵養。

(三) 自評執行成效

- 1.後壁區內每年舉行的各項藝文活動，本校社團和全體師生除積極配合活動，更舉辦各式各樣的展演活動，增進地方與學校的相互交流與情誼，也散發濃濃的藝術音樂風。
- 2.與社區一同辦理活動，讓學生了解團隊合作與溝通的重要性。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議自評執行成效

- 1.學生很喜愛學校的安排，希望學校能與社區聯合辦理更多相關展演，活動能安排在學期間舉辦。
- 2.學生非常喜愛站上舞台表現自我，可以展現自信的一面。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議

透過本項子計畫，本校學生可以在社區展演，讓社區民眾對本校更了解，藉此可以留住在地學生，達到社區高中的目標。

伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 109 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	大手拉小手 後壁高、國中學子聯手打造「校兔」的家		
關鍵字	做中學、探究與實作的創造思考、電腦繪圖、3D 繪圖		
新聞內容	台南市後壁國中為了替校兔打造舒適的窩，與後壁高中聯手，耗時 3 個月規劃、設計、施作，透過做中學，延續探究與實作的創造思考課程。 後壁國中學子在校園內飼養兩隻兔子，成為生命教育最具體的課程，為了打造校兔的家，利用課程規劃，與後壁高中建築科合作，以電腦繪圖與 3D 繪圖完成模型。 討論過程中，高中生希望創造永續會呼吸的綠建築，參酌綠建築 9 大指標，選用的素材以原木、陶磚及夾板等複合材料為主；國中生則希望創造可愛又溫馨的氛圍。 後壁高、國中 18 名學子協力合作，以拌水泥、搬磚頭、砌磚、油漆，耗時 3 個月完成兔窩。 後壁國中校長高儷玲全程陪同，肯定創造性思考合作學習，後壁高中建築科老師念暉淇耐心指導學生做中學，尊重學生的設計理念，隨時為學生指導解惑。 (引用自 2020/12/09 自由時報，記者王涵平／台南報導)		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	後壁國中為了替校兔打造舒適的窩，與後壁高中聯手，耗時 3 個月規劃、設計、施作，透過做中學，延續探究與實作的創造思考課程。	後壁國中為了替校兔打造舒適的窩，與後壁高中聯手，耗時 3 個月規劃、設計、施作，透過做中學，延續探究與實作的創造思考課程。	後壁國中為了替校兔打造舒適的窩，與後壁高中聯手，耗時 3 個月規劃、設計、施作，透過做中學，延續探究與實作的創造思考課程。