

學校代碼：110314

編號：○○(請勿填寫)

114 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	羅文隆	電話	06-6871031 分機 351
	傳真	06-6874832		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立後壁高級中學

申請日期：中華民國 114 年 10 月 2 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	2
●114-1 深化學校課程教學 -----	3
●114-2 強化群科產學合作 -----	12
●114-3 展現技職課程特色 -----	16
●114-4 落實教育重要政策 -----	21
●114-5 導引學校精進發展 -----	25
貳、學校申請經費概算 -----	28
一、114 學年度概算表 -----	28
二、經常門概算編列項目總表 -----	29

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

辦理項目	項目內涵 辦理項目 項下計畫	114-1			114-2			114-3			114-4			114-5		
		1. 規劃開設跨群科/領域之校本課程	2. 辦理整合數位科技及AI技術教學	3. 推動素養導向之跨域統整教學	1. 辦理與技專和產業界的鏈結	2. 學生產業界見習和實務實習	3. 輔導學生創新研發能力創業	1. 辦理國一和國二專業群科實作體驗	2. 辦理國中教師專業群科實作體驗	3. 辦理國中學生家長之技職特色宣導	1. 辦理交通安全課程開發及教學實施	2. 推動校園生命教育之相關活動	3. 辦理3+2新五專	1. 發展學生職場英語文溝通能力	2. 發展職場社會情緒學習融入教學	3. 辦理綠色工作和永續發展技術能力
(一) 深化學校課程教學	114-1-1	☐														
	114-1-2 (必辦)		☒													
	114-1-3 (必辦)			☒												
(二) 強化群科產學合作	114-2-1				☒											
	114-2-2					☐										
	114-2-3						☒									
(三) 展現技職課程特色	114-3-1							☒								
	114-3-2								☐							
	114-3-3									☒						
(四) 落實教育重要政策	114-4-1										☐					
	114-4-2											☒				
	114-4-3												☐			
(五) 導引學校精進發展	114-5-1													☐		
	114-5-2														☐	
	114-5-3 本學年暫不辦理															☒

註：各項下計畫編號皆有對應性，請勿自行更動。其中第(一)至(三)項為必辦項目，第(四)和(五)項為選辦項目。學校擬申辦請以■註記，未申辦請以□註記。

●子計畫：114-1 深化學校課程教學

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任
二、計畫目標	1.推動全校教師同仁於 114 學年度完成國教署 A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)等增能研習，達成率 100%。 2.強化數位科技運用，深化核心素養教學。 3.精進教師教學專業，優化務實致用精神。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
114-1-1 規劃開設跨群 科/領域之校 本課程 (未申辦)			
114-1-2 辦理整合數位 科技及 AI 技 術教學 (必辦)	社群名稱	後壁生活設計 × AI 影音實驗室	
	擬授課科目	基本設計實習	辦理學年 114
	課程名稱	AI 導引應用：平面構成到影音創作	
	社群成員	張○銘、周○珊	趙○菁
	任教科別	多媒體設計科	英文科
	社群活動實施方式	(一)線上共備教學群組： 成立線上群組，社群教師共同備課，發展 AI 數位創新設計教案。 (二)AI 數位教學應用強化研習： 邀請講師進行研習，強化校內教師同仁的 AI 與數位行動科技教學之能力。 (三)教學實施與公開觀課： 社群成員執行新教案課程，每學期(10 月-11 月與 4 月-5 月)邀請諮輔委員及種子教師入校進行社群討論及公開觀議課各 2 次。公開觀課教師為多媒體設計科專任教師周○珊。 (四)教學成果分享： 辦理校內數位教學經驗與教學成果分享，並參加參加校際交流與成果發表會，下學期 7 月赴師大進行教學設計成果發表。	
	社群活動實施內容	(一)線上共備教學群組： 本校多媒體設計科教師與英文科教師共同成立線上共備教學群組，以基本設計實習科目之內容為基礎，發展「AI 導引應用：平面影像構成到影音創作」課程，旨在啟動未來設計力，連結 AI 與在	

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任
		地文化的數位創新設計教育藍圖。並包括行動科技融入教學，所成立群組將適用於全校教師參與。社群教師在每月 15 日進行共備會議，交流分享教案撰寫進度。 (二)AI 數位教學應用強化研習： 預計於 10 月與 4 月各辦理 1 次 AI 數位教學應用強化研習，邀請講師蒞校進行研習： 1.主題：生成式運用於創作之應用。 2.內容：主要為 AI 應用於影像構成與影音創作技術，進而強化校內教師同仁的 AI 與數位行動科技教學之能力。 3.參與對象：本校教師。 (三)教學實施與公開觀課： 上學期於 11 月進行教學實施，並辦理第 1 次公開觀課。下學期於 5 月進行教學實施，並辦理第二次公開觀課。由多媒體設計科教師周○珊執行，授課科目：基本設計實習。 (四)教學成果分享： 預計於上學期 12 月與下學期 6 月各完成 1 份教案，辦理校內數位教學經驗與教學成果分享(含教案、教學成果 PPT 及影片)，參與對象為全校教師。	
(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)			
114-1-3 推動素養導向之跨域統整教學 (必辦)	社群名稱	設計 x 工藝跨域行動社群	
	擬授課科目	室內裝修實務	辦理學年 114-1
	課程名稱	打造我們的漆作基地	
	社群成員	陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞	念○淇
	任教科別	室內空間設計科	建築科
	社群活動實施方式	(一)教師共備與課程協作設計： 規劃結合漆作應用與 SketchUp 建模技能的教學模組，透過共備會議與教案設計，討論課程架構、任務安排與素養評量設計。 (二)教學實施與學生小專題活動推動： 以任務導向方式進行小專題製作，設計並製作場地模型，以競圖方式選出最佳方案，並落實基地設計，從空間規劃、設計建模、色彩選配到現場施工，整合理論與實務操作。 (三)成果展示與課程反思： 辦理小專題簡報發表與場地成果展示，讓學生呈現完整學習歷程與實作成果，社群教師共同回饋並紀錄改進建議，提升後續課程優化品質。	

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任															
	社群活動實施內容	(一)共備與跨域整合設計： 每月召開教師共備會，討論素養導向課程內容與整合策略。設計以「漆作基地設計與施作」為核心的跨域課程模組，包含：漆作材料技術教學、SketchUp 建模技能訓練、色彩配置與空間設計思維、任務導向實作與專題簡報教學。 (二)教學實施與學生參與任務： 學生以小組進行任務實作，包括實地丈量空間、建模設計、色彩與材料配置選擇，完成漆作場地設計實作任務。搭配實體模型與數位成品展示，學生需進行成果簡報與團隊反思，並完成基地設計施作成果，研習相關資訊如下表： <table border="1"> <thead> <tr> <th>時程</th> <th>主題與內容</th> <th>參與對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 月</td> <td>使用者認識與分析</td> <td>漆作老師 上課學生</td> </tr> <tr> <td>10 月</td> <td>基地測繪</td> <td>上課學生</td> </tr> <tr> <td>11 月</td> <td>櫃體設計</td> <td>木工師傅 上課學生</td> </tr> <tr> <td>12 月</td> <td>櫃體製作與組裝</td> <td>木工師傅 上課學生</td> </tr> </tbody> </table> (三)成果分享與經驗回饋交流： 學期中進行課程公開觀課活動，並於學期末舉辦成果展示活動，邀請教師、學生與其他科別觀課與交流。期末產出教案、教學成果 PPT 及影片做為成果報告使用。 (四)計畫檢視與審查： 計畫執行期間邀請諮輔委員及種子教師入校進行社群討論及公開觀議課各 2 次，並由社群教師參加校際交流與成果發表會。		時程	主題與內容	參與對象	9 月	使用者認識與分析	漆作老師 上課學生	10 月	基地測繪	上課學生	11 月	櫃體設計	木工師傅 上課學生	12 月	櫃體製作與組裝	木工師傅 上課學生
時程	主題與內容	參與對象																
9 月	使用者認識與分析	漆作老師 上課學生																
10 月	基地測繪	上課學生																
11 月	櫃體設計	木工師傅 上課學生																
12 月	櫃體製作與組裝	木工師傅 上課學生																
	社群名稱	永續建築與磚造營建技術																
	擬授課科目	營建技術課程	授課學年 114-2															
	課程名稱	創造真實版永續麥塊建築																
	社群成員	念○淇 陳○謙 張○宸 蔡○勤 林○彥	陳○雯 張○銘 周○珊 劉○莆															
	任教科別	建築科	室內空間設計科 多媒體設計科 電機科															
	社群活動實	(一)社群教師共備與課程協作：																

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任															
	施方式	規劃融入建築科專業與工藝特色的永續建築與磚造藝術之教學模組，透過共備會議與教案設計，討論課程架構、任務安排與素養評量設計。 (二)社群教師實務增能： 安排真實場域、建案實際參訪，委請業者現場解說教學，認識磚造對永續建築技術提升，增進社群教師對營建技術及結構設計知識的應用，及思考如何落實跨領域合作融入課程。 <table><tr><th>時程</th><th>主題與內容</th><th>參與對象</th></tr><tr><td>9 月</td><td>使用者認識與課前資料認識</td><td>磚造師傅 上課學生</td></tr><tr><td>10 月</td><td>基地測繪及規劃設計</td><td>上課學生</td></tr><tr><td>11 月</td><td>永續磚造技術設計</td><td>磚石藝術師傅 上課學生</td></tr><tr><td>12 月</td><td>永續磚造技術設計及模型製作與組裝</td><td>校外業師 上課學生</td></tr></table> (三)成果展示與課程反思： 辦理小組專題簡報與低碳磚造設計案技術模型展示，讓學生呈現完整學習歷程與實作成果，社群教師共同回饋並紀錄改進建議，提升後續課程優化品質。		時程	主題與內容	參與對象	9 月	使用者認識與課前資料認識	磚造師傅 上課學生	10 月	基地測繪及規劃設計	上課學生	11 月	永續磚造技術設計	磚石藝術師傅 上課學生	12 月	永續磚造技術設計及模型製作與組裝	校外業師 上課學生
	時程	主題與內容	參與對象															
9 月	使用者認識與課前資料認識	磚造師傅 上課學生																
10 月	基地測繪及規劃設計	上課學生																
11 月	永續磚造技術設計	磚石藝術師傅 上課學生																
12 月	永續磚造技術設計及模型製作與組裝	校外業師 上課學生																
社群活動實施內容	(一)社群共備與跨域整合設計： 召開社群教師共備會議，討論素養導向之跨域統整教學課程之學習主題、學習表現、學習內容。設計以「結合永續建築理念與磚造技術工藝」為核心的跨域課程模組，包含：綠能節能與環境永續概念融入、學會簡易碳足跡計算方式、探索磚造結構的美感與功能性、思考建築設計配合能源轉型趨勢。 (二)社群實務增能沉浸式研習： 安排社群教師校外研習，前往高雄市大樹區「三和瓦窯」瓦窯廠學習，委請業者現場解說教學，結合永續建築理念、零碳排實踐與磚造技術工藝及陶磚模型實作，期待透過學習能產出開發課程相關教案之成果。另安排學生與社群教師一同學習，參觀示範場域認識減碳產業與能源應用，了解減碳材(綠建材)技術。 (三)成果分享與經驗回饋交流： 於學期末舉辦成果展示活動，邀請教師、學生與其他科觀課與交流，分享成功經驗。紀錄學生學習回饋、教師教學回饋之省思與評量資料，彙整課程亮點與困境，作為未來跨域課程素養導向教學設計持續精進依據。																	

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任
		(四)計畫檢視與審查： 計畫執行期間邀請諮輔委員及種子教師入校進行社群討論及公開觀議課各 2 次，並由社群教師參加校際交流與成果發表會。	
	(本表僅限填寫一個社群名稱，如需填寫多個社群，請另行增列表格。)		
四、預期效益	1.提升教師運用學習行動載具，進行數位教學能力。 2.促進數位學習資源融入教學，改善學生學習成效。 3.促進教學專業學習社群之建構與持續運作，強化教師間的協作與成長。 4.增進學生跨域整合與解決問題能力，培養表達與團隊合作素養。		
註：本項目為必辦項目，請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。其中，114-1-2 和 114-1-3 為必須辦理之項下計畫。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。			

114-1 深化學校課程教學

單位：仟元

114 會計年度概算表	名稱						說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	114-1-1 業務費						
	114-1-1 小計						
	114-1-2 業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群 AI 講座
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	諮輔委員入校
		膳宿費	人次	20	0.1	2	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，研討、共備、成果展示
		全民健康保險補充保費	式	1	0.232	0.232	鐘點費、諮詢費*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1.5	6	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，諮輔委員*2、外聘講師*1、社群教師參加校際交流成果發表*1
		電腦軟體服務費	項	1	43	43	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，AI 雲端服務訂閱費用(ChatGPT TEAM、AI 智能助手)
		物品費	件	6	5	30	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，AI 課程教學所需固態硬碟(3 個*5)、電腦記憶體(3 個*5)
		雜支	式	1	7.768	7.768	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，辦公事務費用
		114-1-2 小計				100	
114-1-3 業務費		講座鐘點費	節	8	2	16	設計 x 工藝跨域行動社群漆作講座 4 節 木工講座 4 節
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10	諮輔委員入校
		膳宿費	人次	20	0.1	2	設計 x 工藝跨域行動社群研討、共備、成果展示

		全民健康保險 補充保費	式	1	0.549	0.549	鐘點費、諮詢費*2.11%
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	7	1	7	設計 x 工藝跨域行動社群 諮輔委員*4、外聘講師 *2、社群教師參加校際交 流成果發表*1
		設備維護費	式	1	3	3	設計 x 工藝跨域行動社群 共備會議及課程所需設 備、電腦維修
		電腦軟體服務 費	台	8	3.5	28	設計 x 工藝跨域行動社群 軟體授權及安裝
		物品費	件	2	3.2	6.4	設計 x 工藝跨域行動社群 共備會議及課程所需電腦 螢幕(3.2)、電鑽(3.2)
		雜支	式	1	2.051	2.051	設計 x 工藝跨域行動社群 辦公事務費用
	114-1-3 小計					75	
	114-1 經常門小計					175	
	(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	114-1 設 備 費	AI 生成式多 媒體雲端服務 平台	組	1	37.5	37.5	114-1-2 後壁生活設計 x AI 影音實驗室社群，AI 生 成式多媒體雲端服務平台 永久授權
		漆作專用收納 櫃	座	2	14	28	114-1-3 設計 x 工藝跨域行 動社群實作櫃體
	114-1 資本門小計					65.5	
	114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)					240.5	

115 會計年度概 算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	114-1-1 業 務 費						
		114-1-1 小計					
	114-1-2 業 務 費	講座鐘點費	節	3	2	6	後壁生活設計 x AI 影音實 驗室社群 AI 講座
		諮詢費、輔導 費、指導費	人次	2	2.5	5	諮輔委員入校
		印刷費	式	22	1	22	後壁生活設計 x AI 影音實 驗室社群，講義、成果海報 印製

		膳宿費	人次	20	0.1	2	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，研討、共備、研習膳費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.232	0.232	鐘點費、諮詢費*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1.5	6	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，諮詢委員*2、外聘講師*1、社群教師參加校際交流成果發表*1
		材料費	人次	30	0.2	6	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，教學耗材
		設備維護費	件	5	6.4	32	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，教學設備維修或更換
		物品費	件	4	3	12	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，AI 課程教學所需行動硬碟(2 個*3)、電腦螢幕(2 台*3)
		雜支	式	1	8.768	8.768	後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，辦公事務費用
		114-1-2 小計				100	
	114-1-3 業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	永續建築與磚造營建技術社群，實務增能研習
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	諮詢委員入校
		膳宿費	人次	50	0.1	5	永續建築與磚造營建技術社群，研討、共備、實務增能研習膳費
		保險費	人次	30	0.04	1.2	永續建築與磚造營建技術社群，實務增能研習保險
		全民健康保險補充保費	式	1	0.232	0.232	鐘點費、諮詢費*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	諮詢委員*2、社群教師參加校際交流成果發表*1
		租車費	台	1	12	12	永續建築與磚造營建技術社群，實務增能研習租車
		材料費	人次	30	0.2	6	永續建築與磚造營建技術社群，實務增能研習材料
		設備維護費	式	1	15	15	永續建築與磚造營建技術社群，教學廣播系統、大型出圖機具設備墨水夾、噴墨頭等保養維護
		物品費	式	1	15	15	永續建築與磚造營建技術社群共備會議及課程所需電腦螢幕(2 台*3.2)、震動電鑽(1 支*6)、行動硬碟(1 個*2.6)

	雜支	式	1	3.568	3.568	永續建築與磚造營建技術社群，辦公事務費用
	114-1-3 小計				75	
	114-1 經常門小計				175	
(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
114-1 設備費	AI 生成式多媒體雲端服務平台	組	1	37.5	37.5	114-1-2 後壁生活設計 × AI 影音實驗室社群，AI 生成式多媒體雲端服務平台永久授權
	油壓製圖桌	張	1	28	28	114-1-3 永續建築與磚造營建技術社群教學教具
	114-1 資本門小計				65.5	
	115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)				240.5	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

教師兼實習組長王宣婷

承辦主任：

教師兼實習處主任羅文隆

主計主任：

主計室李翁婷
組員

主計室魏輝娥
主任

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

●子計畫：114-2 強化群科產學合作

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長
二、計畫目標	1.提升學生職能，讓學生在校所學能更貼近產業需求，強化實務應用能力，培養符合產業需求的人才。 2.創業知能引入學校，培養創意思考與創新能力，使學生在學業和未來職業生涯中更具競爭力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
114-2-1 辦理與技專和產業界的鏈結	一、實施方式 (一)專業技能領域課程與技專校院合作辦理微講座。 (二)辦理產業趨勢講座，拓展學生職涯視野與產業認知。 二、實施內容 (一)專業課程微講座 1.考量經費預算有限，本年度先安排設計群科之共同專業實習課程進行3小時微講座，例如「表現技法實習」，未來將視經費預算，再於其他專業群科實施辦理。 2.邀請鄰近技專校院設計相關系所教師蒞校專題演說。講座內容以貼近產業市場角度切入技專校院專業教學進行講授，並安排實作活動體驗學習。 3.預計114年11月辦理1場講座，參加對象設計群科全年級學生，參加人數預計25人，地點暫定美工大樓實習工場。 (二)產業趨勢講座 1.因應產業型態與市場需求持續變動，協助學生了解及掌握最新趨勢，進而修習多元專長以增加就業實力。 2.隨著AI蓬勃發展，辦理AI產業趨勢講座，預計邀請來自電商、行銷科技或AI應用之領域專家或與學者，分享專業見解，提升學生對AI產業發展的敏感度與因應能力。 3.預計115年3月辦理1場講座，參加對象專業群科全年級學生，參加人數預計100人，地點暫定文華樓視聽教室。		
114-2-2 學生產業界見習和實務實習 (未申辦)			
114-2-3 輔導學生創新研發能力創業	一、實施方式 (一)參觀(訪)發明展(機構)：帶領學生前往觀摩，參與現場互動體驗，聆聽業者、專人導覽解說，使學生接觸到最新創新技術與發明，培養學生創新思維。 (二)學生專題製作交流：帶領學生參加全國專題實作及創意競賽成		

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長	
	果發表會，觀摩各校各群決賽專題作品，引導學生反思日後專題製作探究方向，鏈結學習專業與產業實務。			
	(三)辦理微型創業系列講座：系列一邀請創業輔導專家講授創業新知、介紹政府輔導資源，使學生具有創業基礎觀念外，也能理解未來創業將要面對的挑戰。系列二邀請微型青年創業家分享創業動機、心路歷程、成功經驗、交流想法等，協助渴望創業的學生踏出創業第一步。			
	二、實施內容			
	辦理項目	辦理日期	實施對象	執行內容
	微型創業系列講座系列一	114 年 10 月	高三學生 100 人	邀請創業輔導專家講授創業新知，1 場次 2 小時
	參觀(訪)發明展(機構)	114 年 11 月	全年級學生 60 人	參觀國際發明展或參訪技專校院創新創業發明中心
微型創業系列講座系列二	115 年 3 月	高三學生 100 人	邀請微型青年創業家分享創業心路歷程，1 場次 2 小時	
專題實作及創意競賽成果發表會觀摩	115 年 5 月	高一、高二學生 60 人	觀摩全國專題實作及創意競賽決賽作品	
四、預期效益	1.產業實務經驗導入，增進學生實務知能，使學生所學更貼近業界知識與所需。 2.教導學生作好創業準備，強化專業技能與就業力，直接鏈接職場需求。			
註：本項目為必辦項目，學校至少需申辦 1 個項下計畫。請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。				

114-2 強化群科產學合作

單位：仟元

114 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	業務費	講座鐘點費	節	3	2	6	114-2-1 微講座
				2	2	4	114-2-3 微型創業系列講座系列一
		膳宿費	人次	32	0.1	3.2	114-2-3 參觀(訪)發明展(機構)
		保險費	人次	30	0.03	0.9	114-2-3 參觀(訪)發明展(機構)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.127	0.127	114-2-1 鐘點費*2.11%
				1	0.084	0.084	114-2-3 鐘點費*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	114-2-1 微講座
				1	2	2	114-2-3 微型創業系列講座
		租車費	台	1	10	10	114-2-3 參觀(訪)發明展(機構)
		材料費	人次	30	0.2	6	114-2-1 微講座實作活動
		設備維護費	件	2	5	10	114-2-3 講座播放相關設備使用維護
		雜支	式	1	0.873	0.873	114-2-1 辦公事務費用
	1			9.816	9.816	114-2-3 辦公事務費用	
	小計					55	
	獎補助費						
		小計					
	經常門小計					55	
	(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	設備費	筆記型電腦	台	1	27.5	27.5	114-2-1、114-2-3 講座演說資料播放
	資本門小計					27.5	
	114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)					82.5	
115 會計 年度 概算	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	114-2-1 產業趨勢講座
				2	2	4	114-2-3 微型創業系列講座系列二
		膳宿費	人次	32	0.1	3.2	114-2-3 全國專題製作競賽成果發表會觀摩

表	保險費	人次	30	0.03	0.9	114-2-3 全國專題製作競賽 成果發表會觀摩	
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.084	0.084	114-2-1 鐘點費*2.11%	
			1	0.084	0.084	114-2-3 鐘點費*2.11%	
	國內旅費、短 程車資、運費	人次	1	2	2	114-2-1 產業趨勢講座	
			1	2	2	114-2-3 微型創業系列講座	
	租車費	台	1	10	10	114-2-3 全國專題製作競賽 成果發表會觀摩	
	物品費	台	1	6	6	114-2-1 活動過程記錄使用 所需相片立可得	
	設備維護費	件	2	5	10	114-2-3 講座播放相關使用 設備維護	
	雜支	式	1	2.916	2.916	114-2-1 辦公事務費用	
			1	9.816	9.816	114-2-3 辦公事務費用	
	小計				55		
	獎 補 助 費						
		小計					
	經常門小計				55		
(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）							
設 備 費	液晶電視含移 動架組	組	1	27.5	27.5	114-2-1、114-2-3 講座演說 資料播放	
資本門小計				27.5			
115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)				82.5			

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

編制外
行政人力楊雅荏

教師兼
實習處主任羅文隆

主計室
組員李翁婷

自立後聖高中
校長黃彥鳴

教師兼
實習組長王宣婷

主計室
主任魏輝娥

●子計畫：114-3 展現技職課程特色

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任		
二、計畫目標	1.透過專業群科職探活動，引導學生探索興趣，發展適性專長。 2.辦理技職特色宣導，提升學生與家長對就近入學的認同 3.辦理群科特色課程，強化與社區國中端的連結與合作。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
114-3-1 辦理國一和國二專業群科實作體驗	一、實施方式 (一)初探職涯地圖－國中七年級群科體驗課程： 辦理七年級學生之「專業群科職涯試探體驗課程」，協助國中新生初步認識各專業群科，建立對技職教育的基本概念，引導學生適性學習，並強化社區國中階段的職涯探索功能。 (二)深化職涯認識－國中八年級群科深度體驗課程： 辦理八年級學生之「專業群科職涯深度體驗課程」，協助學生進一步理解各群科的核心內容與未來發展，持續引導適性學習方向，提升國中端職涯輔導的深度與實效。				
	二、實施內容 (一)預計於 114 學年度上學期辦理 4 場國中七年級學生專業群科職涯試探課程，協助國中學生對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強鹿草國中、水上國中、義竹國中、民生國中等社區國中適性引導功效，預計參與師生人數 420 人。				
	職群	課程內容	實施對象	上課地點	時數
	電機電子群	智能機器人體驗、電子籃球實作、配管認識實習、DIY 電梯實作，電玩遊戲機體驗、智慧家電體驗等	社區國中學 生80人	電工館 陶一館	每場 次 2 小 時 、 2 類 別 ， 共 4 場 次
	土木建築群	AutoCAD 初體驗、模型、砌磚實作、3D 模型實作、測量實作等	社區國中學 生60人	建築館	
	設計群	室內空間設計模型實作、陶藝彩繪、逐格動畫、氈版照相館、IQ 燈實作、木工實作、皮雕實作、立體書實作、版畫實作等	社區國中學 生200人	陶二館 美工大樓 工藝館	
	學術學群	科學實作、生活應用科技實作等	國中學生 80人	專科大樓 文華樓	
	(二)規劃辦理後壁國中、菁寮國中、白河國中、南新國中、太子國中、新東國中、東山國中、東原國中、六甲國中等社區國中八年級國				

一、承辦處室	教務處	承辦人	教務主任	
	中學生深度職群體驗課程，每次體驗 4 類別，參與國中學生達 540 人次預計於 114 學年度下學期 3-6 月辦理 6 場。			
	活動內容	實施對象	上課地點	時數
	(1)群科簡介：普通科學群及專業學群進路發展及課程規劃簡介海報展示及各科作品、成品展示	社區國中學生	文華樓 圖書館 文創中心	每場次 3 小時、4 類別，共 6 場次
	(2)設計群成果發表與實作體驗： A.設計群/美工科-文創商品設計製作；B.設計群/室內空間設計科-室內設計小屋模型；C.設計群/廣告設計科-創意手繪廣告卡初體驗；D.設計群/多媒體設計科-電腦影音軟體操作	社區國中學生180人	美工大樓	
	(3)電機電子群探索：A.電機科-配管體驗及簡易的電路遊戲；B.資訊科-微型機器人體驗	社區國中學生160人	專業教室	
	(4)土木建築群探索：建築科-測量體驗與建築模型 DIY、一起繪建築	社區國中學生80人	建築館	
	(5)普通科學群探索：科學實作、生活應用科技實作等	社區國中學生120人	專科大樓	
114-3-2 辦理國中教師專業群科實作體驗 (未申辦)				
114-3-3 辦理國中學生家長之技職特色宣導	一、實施方式 (一)辦理鹿草國中、水上國中、義竹國中、民生國中等社區國中家長及社區人士專業學群介紹及親師探索課程體驗博覽會，使學生與家長對各個專業群科有更深的了解與認識，同時對普通科學群及專業學群未來進路與所學內容作較詳盡介紹，幫助親師了解此雙學制未來的職場生涯發展趨勢，協助學生適性入學。 (二)辦理鹿草國中、水上國中、義竹國中、民生國中等社區國中家長專業群科講座，向國中學生家長介紹技職教育的特色與優勢，增進家長對群科課程與未來發展的理解與認同，進而支持學生適性選擇技職路徑。 二、實施內容			

一、承辦處室	教務處	承 辦 人	教務主任	
	(一)主動邀請鹿草國中、水上國中、義竹國中、民生國中等社區國中輔導室媒合家長與本校專業群科進路發展及群科體驗博覽會，同時也在本校官網公告，鼓勵有興趣的國中親師生及社區人士參加，預計辦理時間：114 年 12 月 7 日（星期日），辦理地點：本校綜合體育館。現場預設 10 個攤位介紹學術群、電機電子群、土木建築群及設計群升學進路發展，另展示師生作品與專題實作成果提供來訪國中親師生欣賞、提問與解說，並設有實作攤位供來賓親手作體驗課程樂趣，提供一開放空間讓想了解各群科升學進路發展的親師生有更良好且便利的途徑。			
	職群	活動內容	實施對象	辦理時程
	學術學群	(1)升學進路發展簡介 (2)學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示 (3)實作攤位供來賓親手實作體驗課程及科進路分析與互動說明	學區國中及社區親師生 預計 450 人	09：00 15：00
	電機電子群			
	設計群			
	土木建築群			
	(二)辦理鹿草國中、水上國中、義竹國中、民生國中等社區國中家長專業群科講座，預計 450 人，邀請群科教師或業界代表介紹課程特色、升學進路與職涯發展，並結合學生學習成果展示與現場交流，協助家長深入了解技職教育優勢，提升對學生適性選擇的支持與認同。預計於 114 學年度下學期 3-4 月辦理 1 場次集中宣導。			
	社區家長專業群科講座	活動內容	實施對象	辦理時程
	本校普通科 電機與電子群 設計群 土木與建築群 特色宣導	(1)專業群科 x 職涯探索講座 (2)學生成果走讀展 + 親子體驗	社區國中親師生預計 450 人	09：00 12：00
	四、預期效益	1.辦理專業群科職涯探索，落實學生適性揚才發展。 2.強化技職教育發展特色，協助引導學生就近入學。 3.國中親師專業群科探索，達成社區垂直整合互動。		
註：本項目為必辦項目，學校至少需申辦 1 個項下計畫。請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。				

114-3 展現技職課程特色

單位：仟元

114 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	業務費	授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	114-3-1 職涯探索體驗授課(3場*2節*2類別)
				8	0.42	3.36	114-3-3 國中家長專業群科體驗博覽會體驗課程授課(1場*1節*8科)
		膳宿費	人次	40	0.1	4	114-3-1 技職專業探索研習
		保險費	人次	10	0.04	0.4	114-3-1 參與體驗營學生辦理保險
		全民健康保險補充保費	式	1	0.106	0.106	114-3-1 鐘點費*2.11%
				1	0.071	0.071	114-3-3 鐘點費*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	2	2	114-3-1 所需交通費
				1	2	2	114-3-3 所需交通費
		租車費	台	2	5	10	114-3-1 接送國中師生租車
		材料費	人次	250	0.1	25	114-3-1 技職專業探索研習材料
				170	0.1	17	114-3-3 國中家長專業群科體驗博覽會體驗課程材料
		雜支	式	1	3.454	3.454	114-3-1 辦公事務費用
				1	2.569	2.569	114-3-3 辦公事務費用
		小計					75
	獎補助費						
		小計					
	經常門小計					75	
	(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	設備費	雷雕機	台	1	32.5	32.5	114-3-1 國中學生參加設計群各科職探活動產出實作作品所需設備
		資本門小計				32.5	
114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)					107.5		
115 會計 年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	業務費	講座鐘點費	節	3	1	3	114-3-3 國中家長專業群科講座(1場*3節)
		授課鐘點費	節	54	0.42	22.68	114-3-1 職涯探索體驗授課(6場*3節*3類別)

概 算 表	授課鐘點費	節	3	0.42	1.26	114-3-3 國中家長專業群科講座(1場*3節)
	膳宿費	人次	20	0.1	2	114-3-1 技職專業探索研習
			80	0.1	8	114-3-3 國中家長專業群科講座
	保險費	人次	20	0.04	0.8	114-3-1 參與體驗營學生辦理保險
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.479	0.479	114-3-1 鐘點費*2.11%
			1	0.09	0.09	114-3-3 鐘點費*2.11%
	國內旅費、短 程車資、運費	式	1	1	1	114-3-1 所需交通費
			1	1	1	114-3-3 所需交通費
	租車費	台	2	6	12	114-3-1 接送國中師生租車
	材料費	人次	100	0.1	10	114-3-1 技職專業探索研習材料
			100	0.1	10	114-3-3 國中家長專業群科體驗課程材料
	雜支	式	1	1.041	1.041	114-3-1 辦公事務費用
			1	1.65	1.65	114-3-3 辦公事務費用
	小計				75	
	獎 補 助 費					
		小計				
經常門小計				75		
(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
設 備 費	雷射切割機	台	1	32.5	32.5	114-3-3 國中學生參加設計群各科職探活動產出實作作品所需設備
資本門小計				32.5		
115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)				107.5		

承辦人:

編制外楊雅荏
行政人力

教師兼
實習組長王宣婷

承辦主任:

教師兼
實習處主任羅文隆

主計主任:

主計室
組員李翁婷

主計室
主任魏輝娥

校長:

國立後壁高中黃彥鳴
校長

●子計畫：114-4 落實教育重要政策

一、承辦處室	實習處、輔導室	承辦人	實習主任、輔導主任
二、計畫目標	1.辦理生命教育相關活動，增進師生自我信念及正向積極態度。 2.增進學生生命互動歷程和人際關係，協助學生建立正確人生觀，陶冶健全人格。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
114-4-1 辦理交通安全 課程開發及教 學實施 (未申辦)			
114-4-2 推動校園生命 教育之相關活 動	一、實施方式 (一)辦理藝術季活動。 (二)辦理「告別歲末，抽卡迎新」牌卡展祝福活動。 (三)辦理祈福與心靈安定活動。 二、實施內容 (一)藝術季活動 1.藝術季是本校長年以來藝文活動，學生與假日推廣班學員，透過整個學期課程的陶冶，師生會進行討論與省思，學生透過作品逐步建構出「我如何看待自己」、「我希望如何與他人連結」等生命課題，製作過程中，各項工法、火候與細節導致作品的裂痕或變形，這些挫折經驗正好引導學生思考「生命的成長需要時間與磨鍊」、「面對生命困境時的調適與重生」。每1件作品最終都成為獨一無二的存在，象徵每個生命的不可取代與珍貴。利用不同的媒材(例如：版畫、陶藝、皮雕、木工等)來表現對於生命教育的展現(例如：禪繞畫方式，本校不限於單一媒材展現)。 2.活動當天，解說與展示自我作品創作理念，以及安排體驗陶冶課程，對民眾解說自己創作的心路歷程，以及尋求作者與民眾之間，不同價值觀與心理層面相互理解。 3.參與人數預計 800 人，地點：綜合體育館。 (二)牌卡展祝福活動 1.歲末年終時辦理為期一週的抽卡暨祝福活動，每天置換不同牌卡並可做主題變換(學業、人際關係、自我探索、生涯、生活等)、放置籤詩、手寫祝福小卡，為歲末展感謝，或新年提祝福。 2.師生手寫鼓勵卡片也可留置輔導室，讓其他人可以帶走，帶走卡片的人同時也要再留一張鼓勵小卡，讓祝福與愛串連下去，有生生不息之感。 3.抽卡活動並可讓教師在課堂中做一整年的回顧連結，帶領學生		

一、承辦處室	實習處、輔導室	承辦人	實習主任、輔導主任																
	回顧自己的狀態，感恩感謝這一年，並可期許展望未來。 4.希望提供教職員工生有趣抽牌卡活動同時，也能療癒身心及思考自我成長或與他人連結之體悟。 5.參與人數預計 200 人，地點：輔導室及各班教室。 (三)祈福與心靈安定活動 1.後壁下茄苳泰安宮侍奉天上聖母(媽祖)，不遠處的旌忠廟主祀岳府元帥(岳飛)，皆為清代時即建廟，長期以來是本地重要的信仰中心。高三專業群科同學於統測前一個月至泰安宮與旌忠廟參拜祈福，也成為本校多年來的傳統，除讓學生藉由宮廟的歷史脈絡能感受先人手足胼胝打拚精神而有激勵效果，亦協助學生釋放考前壓力，以安定情緒迎接統測。並期藉由此儀式能強化學生自我信念與積極態度，建立團體支持與祝福氛圍，也減少個人孤單與壓力感。 2.參與人數預計 130 人，地點：後壁泰安宮與旌忠廟。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>藝術季</td><td>114 年 12 月</td><td>全校師生社區民眾 800 人</td><td>8 小時/天</td></tr><tr><td>牌卡展祝福</td><td>114 年 12 月</td><td>全校教職員工生 200 人</td><td>一星期</td></tr><tr><td>祈福與心靈安定活動</td><td>115 年 4-5 月</td><td>專業群科三年級 130 人</td><td>2 小時/場</td></tr></table>			辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	藝術季	114 年 12 月	全校師生社區民眾 800 人	8 小時/天	牌卡展祝福	114 年 12 月	全校教職員工生 200 人	一星期	祈福與心靈安定活動	115 年 4-5 月	專業群科三年級 130 人	2 小時/場
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																
藝術季	114 年 12 月	全校師生社區民眾 800 人	8 小時/天																
牌卡展祝福	114 年 12 月	全校教職員工生 200 人	一星期																
祈福與心靈安定活動	115 年 4-5 月	專業群科三年級 130 人	2 小時/場																
114-4-3 辦理 3+2 新五專 (未申辦)																			
四、預期效益	1.藉由生命教育相關活動參與體驗，提升自我覺察及釋放個人壓力，且培養感恩與祝福他人的正向態度。 2.透過沉浸式活動參與歷程，引導學生面對失敗與學習成長能力，提升自我對生命的體悟與思考。																		
註：本項目為選辦項目，皆為本部重要政策和重點工作，鼓勵學校配合辦理。請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。																			

114-4 落實教育重要政策

單位：仟元

114 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	114-4-2 藝術季陶藝講座
		印刷費	式	5	2	10	114-4-2 藝術季活動海報、邀請卡、相關資料印製
		膳宿費	人次	150	0.1	15	114-4-2 藝術季活動
		全民健康保險補充保費	式	1	0.084	0.084	鐘點費*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	114-4-2 藝術季活動講師交通
		材料費	人次	30	0.2	6	114-4-2 藝術季活動陶藝材料
		物品費	組	5	1.5	7.5	114-4-2 牌卡展祝福活動用牌卡、扭蛋機
		雜支	式	1	6.416	6.416	114-4-2 辦公事務費用
	經常門小計					50	
	(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
設備費	平板電腦	台	1	11.5	11.5	114-4-2 牌卡展祝福活動內容播放解說使用	
資本門小計					11.5		
114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)					61.5		

115 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
	業務費	保險費	人次	130	0.04	5.2	114-4-2 學生參加祈福心靈安定活動保險
		租車費	台	5	2.5	12.5	114-4-2 學生參加祈福心靈安定活動接送租車
		材料費	人次	130	0.1	13	114-4-2 學生參加祈福心靈安定活動祈福文昌筆
		物品費	件	2	2.5	5	114-2-2 祈福心靈安定活動所需小蜜蜂擴音機
		雜支	式	1	14.3	14.3	114-4-2 辦公事務費用
	經常門小計					50	

(二)資本門 (請於說明欄註記項下計畫編號)						
設備費	護貝機	台	1	11.5	11.5	114-4-2 生命教育活動辦理 成果資料印製護貝所需
資本門小計					11.5	
115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)					61.5	

承辦人:

編制外
行政人力楊雅荏

承辦主任:

教師兼
實習處主任羅文隆

主計主任:

主計室
組員李翁婷

校長:

國立後壁高中
校長黃彥鳴

教師兼
實習組長王宣婷

主計室
主任魏輝娥

●子計畫：114-5 導引學校精進發展

一、承辦處室		承辦人	
二、計畫目標	1.----- 2.-----		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
114-5-1 發展學生職場 英語文溝通能 力 (未申辦)			
114-5-2 發展職場社會 情緒學習融入 教學 (未申辦)			
四、預期效益	1.----- 2.-----		
註：本項目為選辦項目，對準未來技術人才發展方向，引導和協請學校辦理。請依對應的工作內涵，規劃學校擬申辦項下計畫，含實施方式和實施內容。若未申辦該工作內涵，項下計畫編號下，請註明「未申辦」。			

114-5 導引學校精進發展

單位：仟元

114 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	114-5-1 業務費						
		114-5-1 小計					
	114-5-2 業務費						
		114-5-2 小計					
	114-5 經常門小計						
(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）							
114-5 設備費							
114-5 資本門小計							
114 會計年度合計(114 年 8 月至 12 月)							

115 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	114-5-1 業務費						
		114-5-1 小計					
	114-5-2 業務費						
		114-5-2 小計					
	114-5 經常門小計						
	(二)資本門（請於說明欄註記項下計畫編號）						
114-5 設備費							
114-5 資本門小計							
115 會計年度合計(115 年 1 月至 7 月)							

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、114 學年度概算表（請依 114 和 115 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請經費		主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門
114 會計 年度	114-1 深化學校課程教學	300	150	175	65.5
	114-2 強化群科產學合作	100	--	55	27.5
	114-3 展現技職課程特色	100	100	75	32.5
	114-4 落實教育重要政策	50	45	50	11.5
	114-5 導引學校精進發展	--	--	--	--
114 會計年度合計		550	295	355	137
115 會計 年度	114-1 深化學校課程教學	300	150	175	65.5
	114-2 強化群科產學合作	100	100	55	27.5
	114-3 展現技職課程特色	100	--	75	32.5
	114-4 落實教育重要政策	50	45	50	11.5
	114-5 導引學校精進發展	--	--	--	--
115 會計年度合計		550	295	355	137
114 學年度合計		1100	590	710	274

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

編制外
行政人力楊雅荏

教師兼
實習處主任羅文隆

主計室
組員李翁婷

國立後壁高中
校長黃彥鳴

教師兼
實習組長王宣婷

主計室
主任魏輝娥

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	114 會計年度 （114 年 8 月至 12 月）		115 會計年度 （115 年 1 月至 7 月）		114 學年度 （114 年 8 月至 115 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	36	10.14%	23	6.48%	59	8.31%	
2	授課鐘點費	8.4	2.37%	23.94	6.74%	32.34	4.55%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	4.23%	10	2.82%	25	3.52%	
4	稿費	--	--	--	--	--	--	
5	臨時工作人員/工讀費	--	--	--	--	--	--	
6	印刷費	10	2.82%	22	6.20%	32	4.51%	
7	資料蒐集費	--	--	--	--	--	--	
8	資料檢索費	--	--	--	--	--	--	
9	膳宿費	26.2	7.38%	20.2	5.69%	46.4	6.54%	
10	保險費	1.3	0.37%	8.1	2.28%	9.4	1.32%	
11	全民健康保險補充保費	1.253	0.35%	1.201	0.34%	2.454	0.35%	
12	國內旅費、短程車資、運費	22	6.20%	18	5.07%	40	5.63%	
13	租車費	20	5.63%	46.5	13.10%	66.5	9.37%	
14	材料費	54	15.21%	45	12.68%	99	13.94%	
15	場地使用費	--	--	--	--	--	--	
16	設備維護費	13	3.66%	57	16.06%	70	9.86%	
17	電腦軟體服務費	71	20.00%	0	0.00%	71	10.00%	
18	物品費	43.9	12.37%	38	10.70%	81.9	11.54%	
19	雜支	32.947	9.28%	42.059	11.85%	75.006	10.56%	
20	學生獎助學金	--	--	--	--	--	--	
總 計		355(B)	100%	355(D)	100%	710(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。