

學校代碼：110314

編號：○○(請勿填寫)

113 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度(含高中優質化和精進優質)

學年度	96 學 年 度	97 學 年 度	98 學 年 度	99 學 年 度	100 學 年 度	101 學 年 度	102 學 年 度	103 學 年 度	104 學 年 度	105 學 年 度	106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	109 學 年 度	110 學 年 度	111 學 年 度	112 學 年 度	113 學 年 度
申辦情形																		
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯 絡 人	單 位	實習處	職 稱	實習主任
	姓 名	李映萩	電 話	06-6871031#351
	傳 真	06-6874832		
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章
				

申請學校：國立後壁高中

申請日期：中華民國 113 年 07 月 26 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	2
●113-A1 落實學校課程發展 -----	4
●113-A2 推動創新多元教學 -----	9
●113-A3 深化教師教學專業 -----	19
●113-B1 導引適性就近入學 -----	29
●113-B3 加強學生多元展能 -----	33
●113-B4 形塑人文藝術素養 -----	38
貳、學校申請經費概算 -----	44
一、113 學年度概算表 -----	44
二、經常門概算編列項目總表 -----	45

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫 編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應															
		A1				A2										A3	
		跨 目 域 業 科 程	科 領 域 專 群 課 程	契 合 產 需 課 程	合 業 求	素 導 教 及 量	養 向 學 評	行 科 輔 學 （ 位 習 進 - 必 辦 ）	動 技 助 習 數 學 精 必 辦 ）	學 生 學 歷 檔 案	雙 和 際 育 英 授 課 ）	語 國 教 （ 全 語 ）	安 教 （ 辦 ）	全 育 必	生 教 （ 有 程 學 動 習 外 ）	命 育 現 課 教 活 研 之 ）	跨 目 域 業 科 教 專 社 群
A1 落實 學校 課程 發展	113-A1-1 跨領域課程探究與實作	■		□													
	113-A1-2 檢視輔導課綱發展成效	□		■													
A2 推動 創新 多元 教學	113-A2-1 推動國際教育、全英語課程體驗					□		□		□		■		□		□	
	113-A2-2 空間裝飾設計研習					□		□		■		□		□		□	
	113-A2-3 遊戲設計製作教學活動					■		□		□		□		□		□	
	113-A2-4 智能 AI 增能學創活動					□		■		□		□		□		□	
	113-A2-5 繪畫與版畫教學精進活動					■		□		□		□		□		□	
	113-A2-6 居家生活美化與永續設計教學活動					□		□		■		□		□		□	
	113-A2-7 能源存儲知能活動					■		□		□		□		□		□	

	112-A2-8 磚造營建之安全 教育			☐	☐	☐	☐	☒	☐	
A3 深化 教師 教學 專業	113-A3-1 大師、師生一 起來畫與畫精 進研習									☒
	113-A3-2 跨領域設計增 能教師社群									☒
	113-A3-3 自來水實作進 階研習									☒
	113-A3-4 木造技術及設 計應用研習									☒
	113-A3-5 空間改造增能 教師社群									☒
	113-A3-6 家飾生活手作 研習									☒
	113-A3-7 智能 AI 訓練 實作社群									☒

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：113-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處、實習處	承辦人	教務主任、實習主任
二、計畫目標	1. 落實跨領域跨學科課程，實地進行探究應用。 2. 輔導課綱實施發展成效，檢視課程發展成效。 3. 推動學校課程自我評鑑，落實課綱課程實踐。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-A1-1 跨領域課程探究與實作	處理處室：教務處 1. 實施方式： (1) 持續辦理跨領域課程，鼓勵教師以素養導向之教學規劃，實際產出相關教案與課程設計，教師間的跨領域研習能更務實致用，以學生學習本位為思考點，設計之課程能更貼近學生與未來生活應用的需求，預計開設的科目為專題製作科目－再生能源教育之應用。 (2) 著重統整式的實作與應用課程規劃，邀請專家學者到校指導教師在規劃實作課程時能更具體化、實用化與生活應用，讓學生在實作與應用的學習上有感，提升學生跨領域學習的興趣與成效。 2. 實施內容： (1) 辦理自然與電機科跨領域課程實作與應用增能實務研習，邀請成功大學材料科學及工程學系李旺農教授及崑山科技大學環工系李坤池教授以自然領域（化學、物理）與電機科跨領域教師社群每月一次定期跨領域課程討論－課程實作－課程間觀與課程後議課、教案討論與學生回饋實作成果分享所產生之教案，將教案融入電機科專題製作主題供學生後續研究運用，鼓勵跨領域社群教師持續上一年的觀議課發展與社群討論成果，融合教學引導專業群科學生進一步運用於專題製作與普通科之自主學習主題，持續開發與實踐主題式課程，預計產出「能源探究」、「太陽能發電與校園夜間照明之應用」、「水力發電與應用」3件教案，永續能源課程模組2套輔助教學媒體1件、教師示範影片2件及學生學習單約68件。 (2) 持續與台南一中自然群科辦理「跨校遠距教學」就學生探究與實作內容跨校討論，實施行動科技輔助學習，也互相透過數位載具對學生實作成果提出建議與反饋，增加學生學習之視野。 (3) 加強群科間跨領域課程共備之效益，邀請台南一中陳立偉教師（台南市化學科輔導團種子教師）辦理跨校探究與實作增能研習後在共同備課時間討論學生學習成效與檢視預期產出之學習進度，隨時透過教學載具於社群中的群體對話確實掌握學生跨領域學習成果，也能讓跨領域的教師在合作中教學相長，預計產出之跨領域教案列入普科及專業群科彈性學習選修科目（智慧居家設計實作、太陽能發電與應用、水力發電與應用），以利後續跨領域課程研發之推廣。 (4) 美工科與國文科持續跨領域課程合作，以書法人文藝術增能共備		

	與實作，產出教學教案進而成為彈性選修科目供學生多元學習實作與創意發想。 (5)鼓勵其他更多專業群科發展跨領域課程與排定共同備課時間，逐步發展專業群科之跨領域課程並共同開發教案。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	自然與電機科跨領域課程實作與應用增能實務研習	113年9-11月	教師 20 人	2小時
	自然科探究與實作課程跨校遠距教學增能實務研習	114年3-5月	教師 20 人	2小時
	美工科與國文科跨領域書法人文藝術增能共備	114年6月	教師 20 人	2小時
113-A1-2 檢視輔導課網 發展成效	處理處室：教務處、實習處			
	1. 實施方式：			
	(1)每學期邀請專家學者到校就課程自我評鑑機制、教師課程成果發表與實施方式及學生課程諮詢輔導的成效檢視與經驗分享，持續協助學生建立學習歷程檔案並分析學生學習檔案內容，據以修正課程配置並協助學生建立學習特色與成效。			
	(2)辦理專家學者諮詢輔導會議。			
	2. 實施內容：			
	(1)辦理學生學習歷程檔案討論會議、課程評鑑輔導檢視、課程成果發表會。			
	(2)提供學生學習歷程建置之多元展能活動(社區參訪、大專院校成果展發表觀摩、專業群科專題實作發表會、設計群科各科各年級班展、學生自主學習成果發表、學生探究與實作成果發表、鼓勵學生參加各項競賽與輔導、提供學生合作學習主題式探索與成果追蹤、自主學習普通科及專業群科每學期固定辦理學生自主學習發表及成果印製提供學生在學習歷程運用，邀請專家學者為學生學習歷程撰寫說明指導等)以強化學生學習歷程深度與廣度。			
	(3)延續自然科與電機科跨領域社群發展淨能專題課程(太陽能、生質能、風力發電、水力發電、綠色能源循環應用及居家綠電智能化生活課程探究與研討)，漸次成熟符合目前綠能產業所需之教學教案與課程。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	規劃學生學習歷程檔案之討論會議	113年10-11月	教師30人	1小時
	課程評鑑輔導機制與檢視	114年2-5月	教師30人	1小時
	課程成果發表會	114年5-6月	全校師生	2小時
	(4)邀請課綱諮詢輔導委員至本校實地輔導，瞭解新課綱執行情形，			

	期盼借重委員專業與輔導經驗，俾使本校課程發展規劃能實踐總綱精神及理念。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	優質化方案執行檢視 專家諮詢輔導	113年9-12月	教職員 30人/次	2小時/ 次
	優質化方案執行檢視 專家諮詢輔導	114年3-6月	教職員 30人/次	2小時/ 次
四、預期效益	1. 跨領域課程共開發共研，確立課程務實致用可行。 2. 課綱理念施行明確可行，落實檢核學生有效學習。 3. 盤整課綱實施教學成效，分享檢視課綱實施績效。			
註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。				

113-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

113會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	A1-1 外聘講師(2 節) A1-2 外聘講師(2 節)
		授課鐘點費	節	10	0.42	4.2	A1-2 教師授課鐘點(學生跨領域實作所需教師授課鐘點費)
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A1-2 專家諮詢輔導
		膳宿費	人次	120	0.1	12	A1-1 所需膳費(30 人次) A1-2 所需膳費(30 人次) A1-2 諮詢輔導膳費(60 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.363	0.363	A1-1、A1-2 補充保費(0.257) A1-2 諮詢輔導補充保費(0.106)
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	13	13	A1-1、A1-2 所需旅費(6 人次*1.5) A1-2 諮詢輔導旅費(2 人次*2)
		材料費	人次	60	0.2	12	A1-1 自然與電機科跨領域課程實作與應用所需材料(60 人次)
		雜支	式	1	2.437	2.437	A1-1、A1-2 辦公事務費用(0.543) A1-2 諮詢輔導辦公事務費用(1.894)
	小計				57		
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				57		
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計				0			
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				57			
114會計年度概	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	A1-1 外聘講師(2 節) A1-2 外聘講師(2 節)
授課鐘點費		節	10	0.42	4.2	A1-1 教師授課鐘點(學生跨領域實作所需教師授課鐘點費)	

算 表	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A1-2 專家諮詢輔導	
	膳宿費	人次	120	0.1	12	A1-1 所需膳費(30 人次) A1-2 所需膳費(30 人次) A1-2 諮詢輔導膳費(60 人次)	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.363	0.363	A1-1、A1-2 補充保費(0.257) A1-2 諮詢輔導補充保費(0.106)	
	國內旅費、短程車資、運費	式	1	8	8	A1-1、A1-2 所需旅費(5 人次*0.8=4) A1-2 諮詢輔導旅費(2 人次*2)	
	材料費	人次	60	0.2	12	A1-1 自然與電機科跨領域課程實作與應用所需材料智慧居家綠能實作模組(40 人次) A1-1 美工科與國文科跨領域書法人文藝術增能共備所需材料，毛筆、墨水、欸蟬翼長捲宣紙等(20 人次)	
	雜支	式	1	2.437	2.437	A1-1、A1-2 辦公事務費用(0.543) A1-2 諮詢輔導辦公事務費用(1.894)	
	小計				52		
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				52		
	(二)資本門						
設備費					0		
資本門小計				0			
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)				52			

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼李映秋
實習處主任

主計主任：

主計室張美玲
組實

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

主計室魏輝娥
主任

●子計畫：113-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處及各科	承辦人	教學組長及各科主任	
二、計畫目標	1. 推動國際教育，辦理全英語課程體驗。 2. 運用行動科技，融入教師數位教學。 3. 創新實習教學，開發多元學習教材。 4. 呈現多元表現，豐富學習歷程檔案。 5. 推動安全教育，實施安全教育教學。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
113-A2-1 推動國際教育、全英語課程體驗	處理處室：教學組			
	1. 實施方式：			
	(1)本學年延續辦理 1 場國際文化周體驗活動，持續邀請鄰近科技大學外籍生及社區新住民協助到校本國文化特色介紹擺攤，過程由高中生與大專院校及外籍教師討論內容、活動宣導與海報設計等各項呈現方式，讓高中生能獨立籌畫國際文化周，更深入與異國文化結合，藉由活動發展之學習單與各國風俗文化探討之累積經驗與師資，逐漸發展出國際教育實施教案並在彈性學習課程中增列「各國文化實探」課程供有意願學習之學生選修。			
	(2)辦理廣告設計科電腦繪圖課程全英語教學，每學期至少兩周上 1 次全英語課程，其中 100%是全英語教學，由廣設科教師在電繪課程吳○瑜融入設計專業英文用語與英文教學解說，讓學生熟悉設計專業英語用語。			
	2. 實施內容：			
	(1)博覽會邀請鄰近大專院校協助加入其他國家共同參與擺攤，會中由各國大型海報列出地理、節慶、風俗、交通、服飾及特色飲食簡介，解說過程中之各國攤主另提供資料、體驗課程與學生現場互動。			
(2)建立英文科姚○貞、陳○昌、蔡○鶯、余○軒、趙○菁、許○桑 6 位與廣設科廖○筠、羅○慈、吳○瑜、曾○萱共 10 位之專業教師社群，每月一周召開社群討論會議，討論全英語教學課程內容，互相檢討與改進教學方法，也提供廣設設科全英語教師行政與教學支援協助，英文教師也能由專業英文的共備討論教學相長互相學習完成教案 2 件，實施對象以廣設科 2 年級班級部訂課程電腦向量繪圖實習為主，以 Illustrator 軟體繪製吉祥物設計，並使用裁切機切割、印製吉祥物平面設計圖並手工縫製製作完成，之後逐年增加英文授課 3 小時。				
辦理項目		預計辦理時程	實施對象	時數
國際文化周		113年11月	師生 300 人	3小時
全英語教學增能研習		113年9-10月	教師 20 人	3小時
全英語教學增能研習		114年2-3月	教師 20 人	2小時

113-A2-2 空間裝飾設計 研習	處理處室：室內空間設計科 1. 實施方式： (1)實地參訪空間裝飾場域，認識空間環境優化創新手法，提升師生對於空間風格與氛圍營造能力。 (2)藉由主題課程教授數位軟體建模，學習空間裝飾手法的應用，以運用於專題製作、室內設計實務、展示設計等空間相關課程作品表現中，豐富學習歷程檔案內容之呈現。 2. 實施內容： (1)規劃空間裝飾設計實地造訪，藉由實際運用空間裝飾設計之場域進行現地學習，接軌現今業界創新的設計手法，以回饋單方式進行參訪記錄，並上傳學生學習歷程檔案平台，預計本研習活動參與師生約 40 人。 (2)辦理空間裝飾設計主題課程，透過操作 Sketch UP 軟體，學習空間裝飾設計技法，提升空間裝飾美學素養，啟發師生活用所學於各空間設計作品中，研習後產出空間裝飾設計作品，並鼓勵學生將成果上傳學習歷程檔案平台，預計本研習活動參與師生約 40 人。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>空間裝飾設計實地造訪</td><td>113年10月</td><td>本校師生約 35 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>空間裝飾設計主題課程</td><td>113年10月</td><td>本校師生約 35 人</td><td>3小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	空間裝飾設計實地造訪	113年10月	本校師生約 35 人	3小時	空間裝飾設計主題課程	113年10月	本校師生約 35 人	3小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數										
空間裝飾設計實地造訪	113年10月	本校師生約 35 人	3小時										
空間裝飾設計主題課程	113年10月	本校師生約 35 人	3小時										
113-A2-3 遊戲設計製作 教學活動	處理處室：多媒體設計科 1. 實施方式： 因應新課綱互動媒體技能領域課程及專題課程之規劃，以遊戲之企劃與製作為主題，邀請業師與本校教師共同進行專題課程教學融入素養導向教學活動。校內教師將通過共備、觀課、議課等方式，設計以學生為中心的探究式學習活動，培養學生的問題解決、批判思考和創新能力。 2. 實施內容： (1)規劃 113 學年度第 1 學期辦理 2 場教學活動，包括遊戲企劃寫作與遊戲製作分析，學生以分組方式認識遊戲的設計過程，過程中使用平板電腦查找資料，專業攝影機設備拍攝主題素材，筆記型電腦執行設計軟體以完成作品。所有研習成果將納入本校多媒體設計科之專題實作課程之教材教法。 (2)業師與本校教師在教學過程中，讓學生進行遊戲設計之企劃，並引領學生解析遊戲製作之相關實務問題。最終將進行實作評量，提升學生實作與問題解決能力之素養。 (3)活動過程中，教師以分組方式，設計以學生為中心的探究式學習活動，提升溝通思考和創新能力之素養。 (4)參與教師於利用自媒體與網路社群，成立遊戲製作之素養導向教學社群，共同研發素養導向的遊戲設計課程教案。預計開發遊戲設計企劃與遊戲設計製作之課程教案與主題融入示例各一份。												

	<table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td>實施對象</td><td>時數</td></tr><tr><td>素養導向教學及主題 融入示例撰寫- 遊戲設計企劃</td><td>113年10月</td><td>多媒科及設計群 科教師師生</td><td>3小時</td></tr><tr><td>素養導向教學及主題 融入示例撰寫- 遊戲設計製作</td><td>113年11月</td><td>多媒科及設計群 科教師師生</td><td>3小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	素養導向教學及主題 融入示例撰寫- 遊戲設計企劃	113年10月	多媒科及設計群 科教師師生	3小時	素養導向教學及主題 融入示例撰寫- 遊戲設計製作	113年11月	多媒科及設計群 科教師師生	3小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數										
素養導向教學及主題 融入示例撰寫- 遊戲設計企劃	113年10月	多媒科及設計群 科教師師生	3小時										
素養導向教學及主題 融入示例撰寫- 遊戲設計製作	113年11月	多媒科及設計群 科教師師生	3小時										
113-A2-4 智能 AI 增能 學創活動	處理處室：資訊科 1. 實施方式： (1)因應新課綱之課程規劃與教學，將學生於高一「軟體設計實習」課程習得之程式設計邏輯觀念與基礎及高二「行動裝置應用實習」課程習得之 APP 程式規劃與設計，再加上高三「智慧物聯網應用實習」課程習得之相關感測器的技術，搭配國教署「數位學習精進方案」補助之平板設備，辦理智能 AI 增能學創活動，藉由整合知能，引領學生增加興趣，進而激發潛能。 (2)課程採用開放性學習模式，鼓勵學生在自主探索的環境中，學習大語言模型（LLM）基礎知識及應用，並結合 API 串接技術，培養解決問題與自主學習的能力。 (3)計畫敦聘業師進行實作教學，指導學生學習智能 AI 相關知識及應用，透過實務實作，有效培養學生設計、創意與 AI 應用整合之能力，使學生更能掌握課程學習方向及目標，達到優質創新多元教學量化指標。 (4)組織教師專業社群共備研討課程發展設計及教學課程，鼓勵教師多參與智能 AI 相關知能研習，運用資訊科技融入教學概念，並利用各式資訊載具（如平板等）研發校訂科目智慧物聯網應用實習之數位教學課程，產出更適合學生學習之多元課程教材，並讓此特色課程得以傳承延續。教師專業社群參與名單如下表列： <table><tr><td>科別</td><td>教師</td><td>參與主題</td><td>產出成果</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉</td><td>社群共備 智能 AI 增能學創 活動</td><td>智慧物聯網應用實習課程相關教案</td></tr><tr><td>電機科</td><td>林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名</td><td>社群共備 智能 AI 增能學創 活動</td><td>實務實作教學共備</td></tr></table> 2. 實施內容： (1)課程將利用 LLM 的開放多元性，訓練學生結合物聯網（IoT）和 API 串接技術，實現智能 AI 的功能，提升科技創新整合能力。 (2)借重業師專業知能指導提升學生智能 AI 實務技能，並藉由反思研習過程及紀錄研習心得，幫助學生整合課程與實務經驗，完善學習歷程檔案。 (3)學生學習成效評估：搭配國教署「數位學習精進方案」補助之平	科別	教師	參與主題	產出成果	資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 智能 AI 增能學創 活動	智慧物聯網應用實習課程相關教案	電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 智能 AI 增能學創 活動	實務實作教學共備
科別	教師	參與主題	產出成果										
資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 智能 AI 增能學創 活動	智慧物聯網應用實習課程相關教案										
電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 智能 AI 增能學創 活動	實務實作教學共備										

	板設備，學生能習得至少 4 套智能 AI 實作，且能完成 4 份學習回饋單，如此可充份瞭解並評估學生學習成效及興趣。 (4)教師教學創新：透過此學創活動，敦促教師運用資訊載具平板設備等進行課程研發與調整教學至少 1 次，以利充分運用資訊載具融入教學課程。 (5)實施適性教學：對有意向的學生教導更精進之學習課程，增進學生學習興趣及成效，並提供學生產學趨勢，進而培養專業職能，達到「業界適才，學界適教」的目標。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>智能 AI 增能學創活動</td><td>113年10月</td><td>資訊科學生約共 16 人</td><td>5小時</td></tr></table> (6)學創活動資訊表列如下： <table><tr><td>活動名稱</td><td>GPT 童話故事生成播放器</td></tr><tr><td>業師名單</td><td>徐瑞茂(慧手科技－技術及市場開發經理)</td></tr><tr><td>課程上學到的技術</td><td>1.ESP32 連網方式。2.串接 ChatGPT 流程。3.文字轉語音(TTS)服務。</td></tr><tr><td>科技工具</td><td>ESP32、MAX98357A(I2S 模組)</td></tr><tr><td>使用平台</td><td>motoBlockly</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	智能 AI 增能學創活動	113年10月	資訊科學生約共 16 人	5小時	活動名稱	GPT 童話故事生成播放器	業師名單	徐瑞茂(慧手科技－技術及市場開發經理)	課程上學到的技術	1.ESP32 連網方式。2.串接 ChatGPT 流程。3.文字轉語音(TTS)服務。	科技工具	ESP32、MAX98357A(I2S 模組)	使用平台	motoBlockly
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																
智能 AI 增能學創活動	113年10月	資訊科學生約共 16 人	5小時																
活動名稱	GPT 童話故事生成播放器																		
業師名單	徐瑞茂(慧手科技－技術及市場開發經理)																		
課程上學到的技術	1.ESP32 連網方式。2.串接 ChatGPT 流程。3.文字轉語音(TTS)服務。																		
科技工具	ESP32、MAX98357A(I2S 模組)																		
使用平台	motoBlockly																		
113-A2-5 繪畫與版畫教學精進活動	處理處室：美工科 1. 實施方式： (1)根據十二年國教藝術領域素養導向，以落實 108 課綱核心素養的理念與目標，邀請業師與本校教師共同進行課程教學融入素養導向教學活動，研發美工科專業實習課程之素養導向教學與評量示例，及議題融入教學與評量示例，以多元方式評量學生學習表現。 (2)跟隨現今職場上發展出的更多樣的繪畫操作技法，跟上時代腳步學習創新教學，能讓設計群教師能奠定更豐富的教學技巧，發展出多元的實作型的教學教案。學生透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調的能力之核心素養。 2. 實施內容： (1)辦理「素養導向教學及議題融入示例撰寫」2 場教學活動，研討課程設計策略、素養導向設計、核心素養、學習重點與學習目標之課程設計重點。 (2)辦理 1 場參訪大學端之畢業專題展，評量學生於素養導向教學之學習表現，使學生能在課堂進行分享與回應賞析，進而討論專題製作，同時建置學習歷程檔案。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>執行課程</th><th>實施對象</th></tr><tr><td>素養導向教學及議題融入示例撰寫－以麥克筆繪畫為例</td><td>114年4月</td><td>設計表現技法實習</td><td>美工科教師 設計群科師生</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	執行課程	實施對象	素養導向教學及議題融入示例撰寫－以麥克筆繪畫為例	114年4月	設計表現技法實習	美工科教師 設計群科師生										
辦理項目	預計辦理時程	執行課程	實施對象																
素養導向教學及議題融入示例撰寫－以麥克筆繪畫為例	114年4月	設計表現技法實習	美工科教師 設計群科師生																

	素養導向教學及議題 融入示例撰寫- 以凹版畫為例	114年5月	版畫實習	美工科教師 設計群科師生																
	青春節設計展參訪	114年3-5月	專題製作	美工科師生																
113-A2-6 居家生活美化 與永續設計教 學活動	處理處室：廣告設計科 1. 實施方式： (1)為因應廣告設計科於 113 學年將更改多元選修課程「文化商品設計實習與進階」課程，研發與在地元素有關之的稻米和蘭花，製作出永生花為本科之特色課程，包含花之特性、永生花的鐵絲加工法及花的保存方式為主，培養老師與學生能結合在地特色應用在文化商品設計的課程中。 (2)規劃科上教師能帶領學生強化與社區環境的連接感，養成友善環境的態度，發展社會覺知與互動的技能，運用稻米與蘭花製作生活設計產品，瞭解在地特色也有其他的商品價值，教師能設計課程單元「居家生活美化與永續設計」課程教案設計 1 份及相關教學評量示例。 2. 實施內容： 規劃 2 場研習「素養導向教學及議題融入戶外教育」，第 1 場規劃讓老師能設計出課程教案設計 1 份及相關教學評量示例。第 2 場規劃學生能製作出永生花並辦理相關成果發表。 <table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td>辦理地點</td><td>實施對象</td></tr><tr><td>走出戶外-在地稻米與蘭花的研究</td><td>114年3月</td><td>菁寮碾米場 後壁蘭園</td><td>廣設科教師 5人</td></tr><tr><td>永生花的製作與運用</td><td>114年5月</td><td>廣設科 專業教室</td><td>廣設科教師 與學生共75人</td></tr><tr><td>研發「居家生活美化與永續設計」課程教案設計 1 份</td><td>114年6月</td><td>廣設科辦公室</td><td>廣設科教師 5人</td></tr></table>				辦理項目	預計辦理時程	辦理地點	實施對象	走出戶外-在地稻米與蘭花的研究	114年3月	菁寮碾米場 後壁蘭園	廣設科教師 5人	永生花的製作與運用	114年5月	廣設科 專業教室	廣設科教師 與學生共75人	研發「居家生活美化與永續設計」課程教案設計 1 份	114年6月	廣設科辦公室	廣設科教師 5人
辦理項目	預計辦理時程	辦理地點	實施對象																	
走出戶外-在地稻米與蘭花的研究	114年3月	菁寮碾米場 後壁蘭園	廣設科教師 5人																	
永生花的製作與運用	114年5月	廣設科 專業教室	廣設科教師 與學生共75人																	
研發「居家生活美化與永續設計」課程教案設計 1 份	114年6月	廣設科辦公室	廣設科教師 5人																	
113-A2-7 能源存儲知能 活動	處理處室：電機科 1. 實施方式： (1)為推動本校電機科新課綱下的素養導向教學，我們將組織校內教師專業社群，共同研討將能源存儲相關課程議題融入素養教學。教師將通過共備、觀課、議課等方式，設計以學生為中心的探究式學習活動，培養學生的問題解決、批判思考和創新能力。 (2)計畫在 113 學年度第 2 學期辦理，旨在提升學生對多元能源與儲能設備的理解和應用能力。課程設計將融入 SDGs 永續發展目標中的「可負擔的清潔能源」議題，培養學生的系統思考和跨領域整合能力。教師將採用情境教學法，引導學生探討實際生活中的能源問題，並提出創新解決方案。為了推動本校電機科新課綱下的創新教學，我們將結合理論學習與實際操作。透過業界專家的																			

	指導，我們將引導學生深入了解多元能源與儲能設備的操作，從而培養學生對能源永續的意識和基本素養。教師專業社群參與名單如下表列：												
	<table><tr><th>科別</th><th>教師</th><th>參與主題</th><th>產出成果</th></tr><tr><td>電機科</td><td>林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名</td><td>社群共備 能源存儲知能活動</td><td>能源存儲知能實習 課程相關教案</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉</td><td>社群共備 能源存儲知能活動</td><td>能源存儲知能教學 共備</td></tr></table>	科別	教師	參與主題	產出成果	電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 能源存儲知能活動	能源存儲知能實習 課程相關教案	資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 能源存儲知能活動	能源存儲知能教學 共備
	科別	教師	參與主題	產出成果									
	電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 能源存儲知能活動	能源存儲知能實習 課程相關教案									
	資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 能源存儲知能活動	能源存儲知能教學 共備									
2. 實施內容：													
(1)組織電機科教師專業社群，共同研發素養導向的能源存儲課程教案。預計開發 1 份課程教案和 1 份多元評量示例，包括實作評量、專題報告等。													
(2)通過專題製作等課程，結合 PBL 教學法，引導學生探究日常生活中的能源問題。學生將在小組合作中設計並實作簡易儲能裝置，培養創新思維、實踐能力和團隊合作精神。													
(3)邀請業界專家進行專題講座，介紹能源存儲技術的最新發展。教師將引導學生思考技術應用對社會和環境的影響，培養其批判性思考能力和社會責任感。並讓學生了解產業發展趨勢。教師將設計反思活動，引導學生思考所學知識如何應用於實際工作中。													
(4)通過實際操作多元能源與儲能設備，學生將能夠深入了解並掌握這些設備。我們期望通過電機科的專題製作等課程，結合情境學習和日常問題解決，培養學生具備創新能源思維、實際操作能力和團隊合作精神。													
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>能源存儲知能活動</td><td>114年4月</td><td>電機電子群師生 30 人</td><td>4小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	能源存儲知能活動	114年4月	電機電子群師生 30 人	4小時				
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數										
能源存儲知能活動	114年4月	電機電子群師生 30 人	4小時										
113-A2-8 磚造營建之安全教育	處理處室：建築科												
	1. 實施方式：												
	(1)配合土木建築群 113 新課綱營建技術實習課程，辦理磚造營建之安全教育課程，配合群科課綱的結構力學及結構系統…等，融入防災議題，至戶外場域進行與磚造營建有關之交通安全、防災安全的實作型教學，除了增加興趣進而激發潛能外，還能使學生對處地震帶的上海島國家，也能有防災安全的觀念。												
	(2)聘請業界講師指導學生營建技術（建築本體加強磚造、道路橋梁安全等之結構系統）知識應用，訓練學生構造系統加工與創作技能與產業技術接軌，契合產業發展趨勢，建構土木建築人專業職能及防（減）災觀念。												
	(3)開設與交通安全相關之彈性選修課程、全校月會辦理交通安全宣導，以加強學生交通安全意識，提昇危險預防知能。												

	2. 實施內容： (1)規劃於 113 學年度第 2 學期，前往高雄《三和瓦窯》辦理磚造營建之安全教育研習活動，委請業界講師現場教學，指導學生營建技能、技術及結構設計知識的應用，累積砌磚設計與加工製程的實務經驗，增進土木建築交通安全與防災安全觀念。 (2)由學校規劃在職業科三年級開設 0 學分與交通安全有關之彈性學習課程。 (3)分別在上、下學期之全校月會各進行 1 小時之交通安全宣導。 <table><tr><th>項目</th><th>成員</th><th>時間</th><th>地點</th></tr><tr><td>磚造營建防災安全研習</td><td>建築科及有興趣師生25人</td><td>7 小時</td><td>高雄三和瓦窯</td></tr><tr><td>交通安全教育</td><td>職業科三年級</td><td>16 小時</td><td>語言教室</td></tr><tr><td>交通安全宣導</td><td>全校學生</td><td>2 小時</td><td>綜合體育館</td></tr></table>	項目	成員	時間	地點	磚造營建防災安全研習	建築科及有興趣師生25人	7 小時	高雄三和瓦窯	交通安全教育	職業科三年級	16 小時	語言教室	交通安全宣導	全校學生	2 小時	綜合體育館
項目	成員	時間	地點														
磚造營建防災安全研習	建築科及有興趣師生25人	7 小時	高雄三和瓦窯														
交通安全教育	職業科三年級	16 小時	語言教室														
交通安全宣導	全校學生	2 小時	綜合體育館														
四、預期效益	1.發展學校國際化體驗與教學，提升國際視野。 2.促使學生應用數位科技資源，提升學習成效。 3.實踐教師研發創新特色教材，共享教學資源 4.充實學生學習歷程檔案成果，完備學習歷程。 5.教育學生建立正確安全觀念，提升安全素養。																
註： 1.推動素養導向教學及評量、行動科技輔助學習、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。 2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。																	

113-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
113 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	A2-1 外聘講師(6 節) A2-2 外聘講師(3 節) A2-3 外聘講師(6 節) A2-4 外聘講師(5 節)
		授課鐘點費	節	15	0.42	6.3	A2-1 授課鐘點費(12 節) A2-2 授課鐘點(3 節)
		印刷費	式	1	20.4	20.4	A2-1 國際文化周海報印製 (8 份*0.8)、全英語教學印 製講義(100 份*0.05) A2-3 講義印製(30 份*0.3)
		膳宿費	人次	161	0.1	16.1	A2-1 所需膳費(100 人次) A2-2 所需膳費(35 人次) A2-3 所需膳費(10 人次) A2-4 所需膳費(16 人次)
		保險費	人次	35	0.04	1.4	A2-2 所需保險
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.979	0.979	A2-1 補充保費(0.36) A2-2 補充保費(0.154) A2-3 補充保費(0.254) A2-4 補充保費(0.211)
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	9	1.5	13.5	A2-1 所需旅費(6 人次) A2-3 所需旅費(2 人次) A2-4 所需旅費(1 人次)
		租車費	台	1	12	12	A2-2 研習租車(地點：台 中)
		材料費	人次	201	0.2	40.2	A2-1 研習材料(120 人次) A2-2 研習材料(35 人次) A2-3 研習材料(30 人次) A2-4 活動材料(16 人次)
		設備維護費	式	1	23.1	23.1	A2-2 所需設備維護(1 式 *4.1) A2-3 所需設備維護(3 件*6) A2-4 所需設備維護(1 式*1)
		電腦軟體服務 費	套	3	3.2	9.6	A2-2 研習所需軟體授權及 安裝費
		物品費	式	1	46.4	46.4	A2-2 投影布幕(1 件*8.2)、 電腦螢幕(1 台*3.2) A2-4 智能 AI 模組(7 套*5)
		雜支	式	1	11.021	11.021	A2-1 辦公事務費用(1.2) A2-2 辦公事務費用(5.586) A2-3 辦公事務費用(3.746) A2-4 辦公事務費用(0.489)
		小計					241
	獎 補 助 費	小計				0	
經常門小計					241		

114 會計年度概算表	(二)資本門						
	設備費	智慧裁切機	台	1	48	48	A2-1 辦理全英語教學所需設備
		三軸穩定器	組	1	18	18	A2-3 製作遊戲素材所需設備
		筆記型電腦	台	1	30	30	A2-3 撰寫遊戲企劃所需設備
	資本門小計					96	
	113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					337	
	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	26	2	52	A2-1 外聘講師(2 節) A2-5 外聘講師(14 節) A2-6 外聘講師(4 節) A2-7 外聘講師(3 節) A2-8 外聘講師(3 節)
		授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	A2-1 授課鐘點(12 節)
		臨時工作人員 /工讀費	式	1	1.142	1.142	A2-5 工讀費 1 人*6 時 *0.183=1.098 勞保費 1 人*0.041=0.041 勞退費 1 人*0.003=0.003
			式	1	2.284	2.284	A2-6 工讀費 2 人*6 時 *0.183=2.196 勞保費 2 人*0.041=0.082 勞退費 2 人*0.003=0.006
		印刷費	式	1	11	11	A2-1 資料印刷(40 份*0.1) A2-8 講義印製及學習單(70 份*0.1)
		膳宿費	人次	172	0.1	17.2	A2-1 所需膳費(40 人次) A2-5 所需膳費(2 人次) A2-6 所需膳費(75 人次) A2-7 所需膳費(30 人次) A2-8 所需膳費(25 人次)
		保險費	人次	100	0.04	4	A2-5 所需保險(70 人次) A2-8 所需保險(25 人次) A2-6 所需保險(5 人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.274	1.274	A2-1 補充保費(0.191) A2-5 補充保費(0.614) A2-6 補充保費(0.215) A2-7 補充保費(0.127) A2-8 補充保費(0.127)
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	1	4	4	A2-5 所需旅費(1 人次*3) A2-6 所需旅費(2 人次*0.5)
		租車費	台	3	10	30	A2-5 研習租車(地點：高雄，2 台) A2-8 研習租車(地點：高雄，1 台)
		材料費	人次	210	0.2	42	A2-1 所需材料(30 人次) A2-5 研習材料(30 人次) A2-6 研習材料(75 人次) A2-7 研習材料(50 人次)

						A2-8 研習材料(25 人次)
	設備維護費	式	1	28	28	A2-7 所需設備維護(1 式*8) A2-8 所需設備維護(1 式*20)
	物品費	式	1	51.5	51.5	A2-6 砂輪機(1 台*5)、震動電鑽(1 支*6)、修邊機(1 台*5) A2-7 電源套件(2 件*5)、儲能模組(2 件*5) A2-8 木工具(1 組*8)、泥工具(1 組*7.5)
	雜支	式	1	9.56	9.56	A2-1 辦公事務費用(0.769) A2-5 辦公事務費用(0.244) A2-6 辦公事務費用(1.801) A2-7 辦公事務費用(4.873) A2-8 辦公事務費用(1.873)
	小計				259	
獎補助費	小計				0	
經常門小計					259	
(二)資本門						
設備費	作品材料置放櫃	組	1	21	21	A2-5 計畫辦理所需設備
	筆記型電腦	台	1	25	25	A2-5 計畫辦理所需設備
	移動式對開晾乾架	台	1	16	16	A2-5 計畫辦理所需設備
	網版印刷機	台	1	48	48	A2-6 計畫辦理所需設備
資本門小計					110	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					369	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

編制外
行政人力楊雅荏

教師兼
實習處主任李映萩

主計室
組長張美玲

國立復興高中
校長黃彥鳴

主計室
主任魏輝娥

●子計畫：113-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	各職科	承辦人	各職科主任											
二、計畫目標	1. 辦理新課綱相關研習，協助教師提高教學成效。 2. 建立新課綱之課程教材教法，以順利施行新課綱。 3. 支持教師參與跨科、跨領域學習社群，提升專業知能。													
三、工作內涵	實施方式和實施內容													
113-A3-1 大師、師生一起 來畫與畫精進研習	處理處室：美工科													
	1. 實施方式： 以設計群 108 課綱技能領域實習科目，配合學校以美感與藝術教育為校務發展計畫，提升教師專業素養，共同備課增能研習為主要之活動。落實新課綱跨域課程研發與規劃、教材研發與編撰、教學共備與研討等成效。對應之科目有：版畫、表現技法、繪畫基礎、應用繪畫、專題製作。幫助上課之老師能更加廣泛熟悉運用學校設備，並將專業課程納入教學，應用於教學之上學子受惠。並對於帶領專題與專業科目的老師於教學上專業技術更上一層樓。 (1) 麥克筆：辦理繪畫類課程熟悉新材料運用與技術的教師增能研習。 (2) 版畫：針筆繪圖製作底片。照像製版，平版印刷實作教師增能研習。													
	2. 實施內容： (1) 麥克筆：業界名師李承為（日本 COPIC 台灣區代言人代言講師）上課。課程內容：深化教師群麥克筆繪畫的專業發展，並結合教學技術的增能研習，發展跨群科課程之表現技法教材教法 1 份。 (2) 版畫：林昭安名師（網版製版印刷監評委員、國際版畫雙年展第一名）上課。課程內容：在描圖紙上以針筆、6B 鉛筆、黑色紙捲腊筆繪圖。用 ps 版照像製版，實作油水分離平版印刷的教師增能研習，發展跨群科課程之版畫教材教法 1 份。													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>麥克筆技術一把罩研習</td><td>113年10月</td><td>美工科：李○菽、楊○禎、林○珊、張○鎂、卓○你、趙○怡、蔡○錦、陳○雯等為主，並跨科邀約廣設科、室設科、多媒體科或有興趣之老師一同研習</td><td>7小時</td></tr> <tr> <td>版畫大師教教你研習</td><td>113年11月</td><td></td><td>7小時</td></tr> </tbody> </table>			辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	麥克筆技術一把罩研習	113年10月	美工科：李○菽、楊○禎、林○珊、張○鎂、卓○你、趙○怡、蔡○錦、陳○雯等為主，並跨科邀約廣設科、室設科、多媒體科或有興趣之老師一同研習	7小時	版畫大師教教你研習	113年11月	
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數											
麥克筆技術一把罩研習	113年10月	美工科：李○菽、楊○禎、林○珊、張○鎂、卓○你、趙○怡、蔡○錦、陳○雯等為主，並跨科邀約廣設科、室設科、多媒體科或有興趣之老師一同研習	7小時											
版畫大師教教你研習	113年11月		7小時											
113-A3-2 跨領域設計增能教師社群	處理處室：廣告設計科 1. 實施方式： (1) 發展 108 年新課綱以三個年級中-【一年級基本設計實習（下學期）】、【二、三年級專題製作（下學期）】等課程，結合產品設計與電子電路教師，讓共備課程之教師能將生活中的音箱結合電路原理，並實作出功能相同的電路，透過循序漸進的學習、思考、													

	實作、驗證，由簡易的傳統針腳式零件銲接，逐步進階添加表面貼著零件，走入最新的 SMD 銲接技術，跟上現代電子技術與設計創作的結合。 (2)結合產品外觀設計並強化電路的思考邏輯，讓教師可輕鬆上手製作出趣味實用的電路，進而提升學習成效，應用於跨領域教學，創造產品設計以達相輔相成的效果。 (3)邀請台科大圖書李○瑾教授 LED 燈產品開發。 2. 實施內容： (1)與資訊跟電機團隊合作，共同開發與產品相關的創意概念，加上點亮 LED 燈認識基本電路實作驗證電學知識。學習社群參與名單如下列表： <table><tr><th>科別</th><th>教師</th><th>參與主題</th><th>產出成果</th></tr><tr><td>廣設科</td><td>廖○筠、羅○慈 吳○瑜、曾○萱</td><td>社群共備 藍芽音箱製作</td><td>壓克力生活產品開發與課程相關教案</td></tr><tr><td>多媒科</td><td>郭○梅、黃○瑩</td><td>社群共備 藍芽音箱製作</td><td>設計數位教學影音檔案</td></tr><tr><td>電機科</td><td>羅○隆、林○豪 楊○森、劉○莆 陳○名、陳○揚</td><td>社群共備 藍芽音箱製作</td><td>基本配電教學共備</td></tr></table> (2)設計壓克力面板，包括獨特的設計、視覺效果、故事性內容等，以吸引目標大眾的注意力，加強對產品的興趣提升銷售機會。學習社群教學實作為 6 小時，將研習成果設計數位教學影音檔案，並開發藍芽音箱製作相關應用課程，發展校訂跨群科課程之教材教法 1 份。計畫經由學習社群實施跨群跨域共備會議，集結各領域的專業及想法，擬定課程研習內容施行的合宜性，反思在教學上的實務運用，於後續撰寫課程教案做為參考。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>藍芽音箱製作</td><td>113 年 11 月</td><td>設計群科、電機電子群科教師學習社群及有興趣師生60人</td><td>6小時</td></tr></table>	科別	教師	參與主題	產出成果	廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、曾○萱	社群共備 藍芽音箱製作	壓克力生活產品開發與課程相關教案	多媒科	郭○梅、黃○瑩	社群共備 藍芽音箱製作	設計數位教學影音檔案	電機科	羅○隆、林○豪 楊○森、劉○莆 陳○名、陳○揚	社群共備 藍芽音箱製作	基本配電教學共備	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	藍芽音箱製作	113 年 11 月	設計群科、電機電子群科教師學習社群及有興趣師生60人	6小時
科別	教師	參與主題	產出成果																						
廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、曾○萱	社群共備 藍芽音箱製作	壓克力生活產品開發與課程相關教案																						
多媒科	郭○梅、黃○瑩	社群共備 藍芽音箱製作	設計數位教學影音檔案																						
電機科	羅○隆、林○豪 楊○森、劉○莆 陳○名、陳○揚	社群共備 藍芽音箱製作	基本配電教學共備																						
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																						
藍芽音箱製作	113 年 11 月	設計群科、電機電子群科教師學習社群及有興趣師生60人	6小時																						
113-A3-3 自來水實作進 階研習	處理處室：電機科 1. 實施方式： (1)配合課綱【配管應用實務實習】教學課程，結合生活實例與實務操作，辦理配管應用教師學習社群研習。除傳統配管作業外，今年特別安排勞動力發展署雲嘉南分署許永輝講師實際操作電動絞牙器等先進配管施工設備，使配管應用實務教師體驗最新專業技能。 (2)配管應用實務教師學習社群計畫，於研習前在本科多功能教室舉辦共同備課會議，會議將邀請電機科、資訊科，以及建築科和室內空間設計科等相關群科教師共同參與共備會議。透過跨領域的議課，可從建築和空間設計的角度，探索配管應用實務在建築工																								

	程和室內裝修中的實際運用，讓教材教法更加貼近實務場景。會中並將蒐集來自不同領域教師的反思與建議，以完善課程設計。並跨域整合 AI 輔助發想以建立教學活動教材教案。 2. 實施內容： 規劃 113 學年度第 1 學期辦理配管應用實務教師學習社群研習，除基礎配管技能外，今年更將訓練教師使用電動絞牙器等先進設備。加深課程設計能力，提升對配管應用的整體認識與技術探討。業界講師將分享配管應用實務的最新發展趨勢，包括電動絞牙器在配管施工中的實際運用，拓展教師專業視野，促進師生與業界交流。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>自來水實作進階研習</td><td>113年11月</td><td>電機電子群、建築科、室設科教師 12 人</td><td>4小時</td></tr></table> 學習社群參與及分享名單如下列表： <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、建築科、室設科教師參與共備)</td><td>113 年 11 月</td><td>電機科教師學習社群及有興趣教師12人</td><td>1小時</td></tr></table> 自來水實作進階研習教師學習社群名單： <table><tr><th>科別</th><th>教師</th><th>參與主題</th><th>產出成果</th></tr><tr><td>電機科</td><td>林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名</td><td>社群共備、配管應用實務</td><td>配管應用課程相關教案</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉</td><td>社群共備、配管應用實務</td><td>配管應用課程相關教案</td></tr><tr><td>建築科</td><td>念○淇</td><td>社群共備、配管應用實務</td><td>配管融入建築及空間相關教案</td></tr><tr><td>室設科</td><td>陳○雯</td><td>社群共備、配管應用實務</td><td>配管融入建築及空間相關教案</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	自來水實作進階研習	113年11月	電機電子群、建築科、室設科教師 12 人	4小時	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、建築科、室設科教師參與共備)	113 年 11 月	電機科教師學習社群及有興趣教師12人	1小時	科別	教師	參與主題	產出成果	電機科	林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名	社群共備、配管應用實務	配管應用課程相關教案	資訊科	潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉	社群共備、配管應用實務	配管應用課程相關教案	建築科	念○淇	社群共備、配管應用實務	配管融入建築及空間相關教案	室設科	陳○雯	社群共備、配管應用實務	配管融入建築及空間相關教案
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																																		
自來水實作進階研習	113年11月	電機電子群、建築科、室設科教師 12 人	4小時																																		
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																																		
教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、建築科、室設科教師參與共備)	113 年 11 月	電機科教師學習社群及有興趣教師12人	1小時																																		
科別	教師	參與主題	產出成果																																		
電機科	林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名	社群共備、配管應用實務	配管應用課程相關教案																																		
資訊科	潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉	社群共備、配管應用實務	配管應用課程相關教案																																		
建築科	念○淇	社群共備、配管應用實務	配管融入建築及空間相關教案																																		
室設科	陳○雯	社群共備、配管應用實務	配管融入建築及空間相關教案																																		
113-A3-4 木造技術及設計應用研習	處理處室：建築科 1. 實施方式： (1)因應土木與建築群新課綱辦理營建技術實習課程，安排教師至木造業者實地觀摩取經，使教師教學能理論與實務兼重，充分鏈結木工專業職能。 (2)木造技術及設計應用研習前後各舉辦 1 場共備課程會議，針對研習方式與成果進行檢討，並引導教師進行教學反思，討論木造技術設計課程與教學結合之可能性，會議結束後以表格方式（如：																																				

	研習主題、研習過程、成果、建議等)，檢視研習之成效。				
	辦理項目		預計辦理時程	實施對象	時數
	教師社群共備會議 (邀請多媒科、電機科、 室設科教師參與共備)		113 年 10 月	建築科教師學習社群及有興趣教師25人	1小時
	教師社群檢討會議 (邀請業界教師參與檢討會議)		113 年 11 月		1小時
	教師學習社群名單：				
	科別	教師	參與主題	產出成果	
	建築科	念○淇、張○宸 陳○謙、林○彥	社群共備、木造技術及設計應用實務	木造技術及設計應用課程相關教案	
	多媒科	張○銘、周○姍	社群共備、木造技術及設計應用實務	影音內容互動教學共備	
	室設科	陳○雯、張○鈞	社群共備、木造技術及設計應用實務	木藝基本教學共備	
	電機科	劉○莆	社群共備、木造技術及設計應用實務	機具基本教學共備	
	2. 實施內容：				
	(1)規劃 113 學年度第 1 學期辦理木造技術及設計應用研習，至台南《永興祥木業公司》進行實地教學，聘請業者現場講學，協助學生學習木材知識應用，激發對木造技術的學習興趣，培養多元就業職能。講師授課講解 3 小時，剩下時間前往台南《永興祥木業公司》研習之交通時間及參與研習之師生實作時間。				
	(2)研習主題：1. 木材基本知識、2. 木造技術介紹、3. 木工創作實作、4. 造型木造實作、5. 木造模型實作。參與教師有建築科教師群：念○淇、張○宸、陳○謙及有興趣之教師。期待透過研習能產出木作家具生活產品開發課程相關教案之成果。				
	辦理項目		預計辦理時程	實施對象	時數
	木造技術及設計應用 研習		113年10月	建築科及有興趣 師生 25 人	7小時
	113-A3-5 空間改造增能 教師社群	處理處室：室內空間設計科			
		1. 實施方式：			
		(1)為提升教師教學專業能力，加強課程與生活之連結性，邀請專家分享空間改造之經驗，將設計作為空間活化的方法，激發教師未來課程設計議題融入，引導學生思考設計實踐於生活之方法。			
		(2)教師社群由室設科教師為社群主力教師，並邀請各科對空間改造有興趣之教師參與，於講座前後各舉辦 1 場共備課程會議，針對研習方式與成果進行討論，並進行教學反思，討論空間改造議題			

	融入課程之方法，會議結束後以表格方式（如：研習主題、研習過程、成果、建議等），檢視社群運作成效。 2. 實施內容： (1)規劃 113 學年度第 2 學期辦理空間改造實踐參訪講座，邀請專家講授空間改造經驗，透過實地參訪改造空間，讓跨領域社群教師，能就空間改造之知識、創作、實作充分交流，並共同討論課程與教學結合之方法，輔導教師實作教學。 (2)講座主題：1. 空間改造動機、2. 改造過程分享、3. 遭遇問題、4. 執行成果分享。參與教師由室設科、建築科、多媒科、電機科教師群組成之社群教師。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>空間改造教師社群研究會</td><td>114年3月</td><td>室設科、多媒科、建築科、電機科教師群：陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞、張○銘、周○珊、劉○莆、念○淇老師</td><td>1小時</td></tr><tr><td>空間改造實踐參訪講座</td><td>114年4月</td><td>空間美化增能教師社群及師生 35 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>空間美化實地造訪</td><td>114年4月</td><td>空間美化增能教師社群及師生 35 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>空間改造教師社群研究會</td><td>114年5月</td><td>室設科、多媒科、建築科、電機科教師群：陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞、張○銘、周○珊、劉○莆、念○淇老師</td><td>1小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	空間改造教師社群研究會	114年3月	室設科、多媒科、建築科、電機科教師群：陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞、張○銘、周○珊、劉○莆、念○淇老師	1小時	空間改造實踐參訪講座	114年4月	空間美化增能教師社群及師生 35 人	3小時	空間美化實地造訪	114年4月	空間美化增能教師社群及師生 35 人	3小時	空間改造教師社群研究會	114年5月	室設科、多媒科、建築科、電機科教師群：陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞、張○銘、周○珊、劉○莆、念○淇老師	1小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																		
空間改造教師社群研究會	114年3月	室設科、多媒科、建築科、電機科教師群：陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞、張○銘、周○珊、劉○莆、念○淇老師	1小時																		
空間改造實踐參訪講座	114年4月	空間美化增能教師社群及師生 35 人	3小時																		
空間美化實地造訪	114年4月	空間美化增能教師社群及師生 35 人	3小時																		
空間改造教師社群研究會	114年5月	室設科、多媒科、建築科、電機科教師群：陳○雯、陳○穎、林○慧、張○鈞、張○銘、周○珊、劉○莆、念○淇老師	1小時																		
113-A3-6 家飾生活手作研習	處理處室：多媒體設計科 1. 實施方式： 配合新課綱多媒體企劃實習課程之規劃，深化多媒科、室設科、建築科、電機科之專業教學能力，邀請家飾生活手作領域講師蒞校講習，加強產學交流，擴增教師職場見聞，進而協助學生多元發展。 2. 實施內容： (1)規劃 113 學年度第 2 學期辦理研習，加強各科教師專業教學能力，進而將研習成果運用於教學現場。 (2)安排業師座談研討課程，就各科教師現有教材與教學活動設計進行檢核討論，以精進教學成效。 (3)於研習結束後辦理家飾生活手作教師社群研究會，參與教師互相交流分享教學活動設計或學習單。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																		

	家飾生活手作研習 (一)	114年3月	多媒科教師：張○銘、 周○珊、郭○梅、黃○ 瑩 建築科教師：念○琪 室設科教師：陳○雯、 張○鈞 電機科教師：劉○莆	3小時
	家飾生活手作研習 (二)	114年4月	多媒科教師：張○銘、 周○珊、郭○梅、黃○ 瑩 建築科教師：念○琪 室設科教師：陳○雯、 張○鈞 電機科教師：劉○莆	3小時
	家飾生活手作教師 社群研究會	114年5月15日	多媒科教師：張○銘、 周○珊、郭○梅、黃○ 瑩 建築科教師：念○琪 室設科教師：陳○雯、 張○鈞。 電機科教師：劉○莆	2小時

113-A3-7 智能 AI 訓練 實作社群	處理處室：資訊科														
	1. 實施方式： (1)因應新課綱課程規劃，強化教師專業知能，且延續上學年智能 AI 增能學創活動，辦理智能 AI 訓練實作社群，目標精進教師專業社群之專業能力，並將所學專業知識應用於課程教學上，進而達到深化教師教學專業量化指標。 (2)透過此社群活動，使教師能在智能 AI 應用領域之專業能力更加精進，使教師更貼切在日新月異的資訊產業及資訊教育中發展教學教材及教法。 (3)激發教師專業社群思維，共備研討課程教材發展設計及教學課程，落實編撰課程教學檔案，充實教師專業知能，並提升教學素養。教師專業社群參與名單如下表列：														
	<table><tr><td>科別</td><td>教師</td><td>參與主題</td><td>產出成果</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉</td><td>社群共備 智能 AI 訓練實作 社群</td><td>智慧物聯網應用實 習課程相關教案</td></tr><tr><td>電機科</td><td>林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名</td><td>社群共備 智能 AI 訓練實作 社群</td><td>實務實作教學共備</td></tr></table>				科別	教師	參與主題	產出成果	資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 智能 AI 訓練實作 社群	智慧物聯網應用實 習課程相關教案	電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 智能 AI 訓練實作 社群
科別	教師	參與主題	產出成果												
資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 智能 AI 訓練實作 社群	智慧物聯網應用實 習課程相關教案												
電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 智能 AI 訓練實作 社群	實務實作教學共備												
	2. 實施內容：														

	(1)外聘業界專業師資進行實務教學與實作，進而增加教師專業知能，精進教師專業領域並發展教師教學專業特色，提升教師專業能力之培養。																								
	(2)計畫於活動前後各舉辦 1 場共備課程研討，針對活動方式與成果進行檢討及檢視活動成效，並引導教師提出教學反思、建議與日常生活之應用結合。																								
	<table><tr><td>場次主題</td><td>預備會議</td><td>社群活動</td><td>檢討會議</td></tr><tr><td>日期時間</td><td>114 年 3 月</td><td>114 年 4 月</td><td>114 年 5 月</td></tr><tr><td>實施內容</td><td>討論活動內容及相關實施方式與準備</td><td>智能 AI 訓練實作 社群活動 (5 小時)</td><td>課程教案設計及課程教材規劃</td></tr><tr><td>主持人</td><td>資訊科主任</td><td>業師</td><td>資訊科主任</td></tr><tr><td>地點</td><td>資訊科實習工場</td><td>資訊科實習工場</td><td>資訊科實習工場</td></tr><tr><td>參與人員</td><td colspan="3">資訊科教師、電機科教師約共 11 人</td></tr></table>	場次主題	預備會議	社群活動	檢討會議	日期時間	114 年 3 月	114 年 4 月	114 年 5 月	實施內容	討論活動內容及相關實施方式與準備	智能 AI 訓練實作 社群活動 (5 小時)	課程教案設計及課程教材規劃	主持人	資訊科主任	業師	資訊科主任	地點	資訊科實習工場	資訊科實習工場	資訊科實習工場	參與人員	資訊科教師、電機科教師約共 11 人		
	場次主題	預備會議	社群活動	檢討會議																					
	日期時間	114 年 3 月	114 年 4 月	114 年 5 月																					
	實施內容	討論活動內容及相關實施方式與準備	智能 AI 訓練實作 社群活動 (5 小時)	課程教案設計及課程教材規劃																					
	主持人	資訊科主任	業師	資訊科主任																					
	地點	資訊科實習工場	資訊科實習工場	資訊科實習工場																					
	參與人員	資訊科教師、電機科教師約共 11 人																							
	(3)社群活動資訊表列如下：																								
<table><tr><td>活動名稱</td><td>AI 問好加油小音箱</td></tr><tr><td>業師名單</td><td>徐瑞茂(慧手科技－技術及市場開發經理)</td></tr><tr><td>課程上學到的技術</td><td>1.ESP32 連網方式。2.串接 ChatGPT 流程。3.文字轉語音(TTS)服務。</td></tr><tr><td>科技工具</td><td>ESP32、MAX98357A(I2S 模組)</td></tr><tr><td>使用平台</td><td>motoBlockly</td></tr></table>	活動名稱	AI 問好加油小音箱	業師名單	徐瑞茂(慧手科技－技術及市場開發經理)	課程上學到的技術	1.ESP32 連網方式。2.串接 ChatGPT 流程。3.文字轉語音(TTS)服務。	科技工具	ESP32、MAX98357A(I2S 模組)	使用平台	motoBlockly															
活動名稱	AI 問好加油小音箱																								
業師名單	徐瑞茂(慧手科技－技術及市場開發經理)																								
課程上學到的技術	1.ESP32 連網方式。2.串接 ChatGPT 流程。3.文字轉語音(TTS)服務。																								
科技工具	ESP32、MAX98357A(I2S 模組)																								
使用平台	motoBlockly																								
四、預期效益	1.辦理教師增能研習，提升課程發展及教學能力。 2.發展教師專業社群，協同合作研發教材及教法。 3.增進教師專業對話，發展跨領域教學專業素養。																								
註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。																									

113-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

113 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
業務費	(一)經常門					
	講座鐘點費	節	24	2	48	A3-1 外聘講師(14 節) A3-2 外聘講師(4 節) A3-3 外聘講師(3 節) A3-4 外聘講師(3 節)
	臨時工作人員 /工讀費	式	1	1.142	1.142	A3-1 工讀費 1 人*6 時 *0.183=1.098 勞保費 1 人*0.041=0.041 勞退費 1 人*0.003=0.003
		式	1	2.284	2.284	A3-2 工讀費 2 人*6 時 *0.183=2.196 勞保費 2 人*0.041=0.082 勞退費 2 人*0.003=0.006
	印刷費	份	70	0.1	7	A3-4 講義印製及學習單
	膳宿費	人次	99	0.1	9.9	A3-1 所需膳費(2 人次) A3-2 所需膳費(60 人次) A3-3 所需膳費(12 人次) A3-4 所需膳費(25 人次)
	保險費	人次	25	0.04	1	A3-4 所需保險
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.125	1.125	A3-1 補充保費(0.614) A3-2 補充保費(0.215) A3-3 補充保費(0.169) A3-4 補充保費(0.127)
	國內旅費、短 程車資、運費	式	1	11	11	A3-1 所需旅費(1 人次*2.5) A3-2 所需旅費(4 人次*1.5) A3-3 所需旅費(1 人次*2.5)
	租車費	台	1	10	10	A3-4 研習租車(地點:台 南)
	材料費	人次	215	0.2	43	A3-1 研習材料(70 人次) A3-2 研習材料(60 人次) A3-3 研習材料(60 人次) A3-4 研習材料(25 人次)
	設備維護費	式	1	24	24	A3-3 所需設備維護(1 式*4) A3-4 所需設備維護(1 式 *20)
	物品費	式	1	53.8	53.8	A3-1 素描繪畫台(1 台*2)、 斜紋布(1 件*0.8) A3-2 雷切旋轉刀(1 支*8)、 雷切機蜂巢檯面(1 台*8) A3-3 銅切刀(12 件*1)、手 動絞牙器(1 件*8) A3-4 木工機具組(1 套*8)、 泥工機具組(1 套*7)
	雜支	式	1	13.749	13.749	A3-1 辦公事務費用(5.744) A3-2 辦公事務費用(0.501) A3-3 辦公事務費用(5.131) A3-4 辦公事務費用(2.373)
	小計				226	
	獎補	小計				0

	助費						
	經常門小計				226		
	(二)資本門						
	設備費	電動絞牙器	座	1	48	48	A3-3 計畫辦理所需設備
		DLP 固態光源 投影機	台	1	40	40	A3-4 計畫辦理所需設備
		角鑿機	座	1	22	22	A3-4 計畫辦理所需設備
資本門小計				110			
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				336			
114 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	14	2	28	A3-5 外聘講師(3 節) A3-6 外聘講師(6 節) A3-7 外聘講師(5 節)
		印刷費	份	40	0.1	4	A3-6 講義印製
		膳宿費	人次	73	0.1	7.3	A3-5 所需膳費(45 人次) A3-6 所需膳費(17 人次) A3-7 所需膳費(11 人次)
		保險費	人次	35	0.04	1.4	A3-5 所需保險
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.592	0.592	A3-5 補充保費(0.127) A3-6 補充保費(0.254) A3-7 補充保費(0.211)
		國內旅費、短 程車資、運費	式	1	4	4	A3-6 所需旅費(2 人次*1.5) A3-7 所需旅費(1 人次*1)
		租車費	台	1	10	10	A3-5 所需租車(地點：嘉 義)
		材料費	人次	56	0.2	11.2	A3-6 研習材料(45 人次) A3-7 活動材料(11 人次)
		設備維護費	式	1	30	30	A3-5 所需設備維護(1 式*8) A3-6 所需設備維護(3 件*7) A3-7 所需設備維護(1 式*1)
		物品費	式	1	41.4	41.4	A3-5 電腦螢幕(2 台*3.2) A3-7 智能 AI 模組(7 套*5)
		雜支	式	1	6.108	6.108	A3-5 辦公事務費用(5.573) A3-6 辦公事務費用(0.046) A3-7 辦公事務費用(0.489)
	小計				144		
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				144		
	(二)資本門						
	設備	無線擴音機	台	1	34	34	A3-5 計畫辦理所需設備
		A3 掃描器	台	1	14	14	A3-5 計畫辦理所需設備

費	智能 AI 互動 助理	台	1	48	48	A3-7 計畫辦理所需設備
資本門小計					96	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					240	

承辦人：

編制外
行政人力楊雅荏

承辦主任：

教師兼
實習處主任李映萩

主計主任：

主計室
組員張美玲

主計室
主任魏輝娥

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

●子計畫：113-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長
二、計畫目標	1. 專業群科進行職探，導引學生適性發展。 2. 辦理技職特色宣導，推動就近入學宣導。 3. 辦理群科特色學習，強化社區國中互動。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-B1-1 辦理學生專業 群科職涯探索 體驗活動	處理處室：設備組		
	1. 實施方式： 辦理國中學生7-8年級專業群科職涯體驗課程，協助國中師生對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效。		
	2. 實施內容： (1) 預計於113學年度上學期辦理4場國中學生專業群科職涯試探課程，協助學生與老師對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效，預計參與師生人數420人。		
	職群	課程內容	實施對象
	電機電子群	智能機器人體驗、電子籃球實作、配管認識實習、DIY 電梯實作，電玩遊戲機體驗、智慧家電體驗等	國中師生80人
	土木建築群	AutoCAD 初體驗、模型、砌磚實作、3D 模型實作、測量實作等	國中師生60人
	設計群	室內空間設計模型實作、陶藝彩繪、逐格動畫、氬版照相館、IQ燈實作、木工實作、皮雕實作、立體書實作、版畫實作等	國中師生200人
	學術學群	科學實作、生活應用科技實作等	國中師生80人
上課地點			
時數			
每場次3小時			
(2) 規劃辦理 9 年級國中學生深度職群體驗課程，每次體驗 4 類別，參與國中師生達 540 人次預計於 113 學年度下學期 3-6 月辦理 7 場。			
活動內容		實施對象	上課地點
時數		時數	時數
(1) 群科簡介：普通科學群及專業學群進路發展及課程規劃簡介海報展示及各科作品、成品展示		國中師生	文華樓、圖書館、文創中心
			每場次

	(2)設計群成果發表與實作體驗：A.設計群/美工科-文創商品設計製作；B.設計群/室內空間設計科-室內設計小屋模型；C.設計群/廣告設計科-創意手繪廣告卡初體驗；D.設計群/多媒體設計科-電腦影音軟體操作 (3)電機電子群探索：A.電機科-配管體驗及簡易的電路遊戲；B.資訊科-微型機器人體驗 (4)土木建築群探索：建築科-測量體驗與建築模型 DIY、一起繪建築 (5)普通科學群探索：科學實作、生活應用科技實作等	國中師生 180人	美工大樓	3 小時											
		國中師生 160人	專業教室												
		國中師生 80人	建築館												
		國中師生 120人	專科大樓												
113-B1-2 辦理親師生專業群科博覽會	處理處室：設備組 1. 實施方式： 辦理國中教師、家長及社區人士專業學群介紹及親師探索課程體驗博覽會，使學生與家長對各個專業群科有更深的了解與認識，同時對普通科學群及專業學群未來進路與所學內容作較詳盡介紹，幫助親師了解此雙學制未來的職場生涯發展趨勢，協助學生適性入學。 2. 實施內容： (1)主動邀請社區國中輔導室與本校專業群科進路發展及群科體驗博覽會，同時也在本校官網公告，鼓勵有興趣的國中親師生及社區人士參加，預計辦理時間：113年12月1日（星期日），辦理地點：本校綜合體育館。 (2)現場預設10個攤位介紹學術群、電機電子群、土木建築群及設計群升學進路發展，另展示師生作品與專題實作成果提供來訪國中親師生欣賞、提問與解說，並設有實作攤位供來賓親手作體驗課程樂趣，提供一開放空間讓想了解各群科升學進路發展的親師生有更良好且便利的途徑。														
	<table><tr><th>職群</th><th>活動內容</th><th>實施對象</th><th>辦理時程</th></tr><tr><td>學術學群</td><td rowspan="4">(1)升學進路發展簡介 (2)學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示 (3)實作攤位供來賓親手實作體驗課程及科進路分析與互動說明</td><td rowspan="4">學區國中及社區親師生 預計 320 人</td><td rowspan="4">09：00 14：00</td></tr><tr><td>電機電子群</td></tr><tr><td>設計群</td></tr><tr><td>土木建築群</td></tr></table>	職群	活動內容	實施對象	辦理時程	學術學群	(1)升學進路發展簡介 (2)學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示 (3)實作攤位供來賓親手實作體驗課程及科進路分析與互動說明	學區國中及社區親師生 預計 320 人	09：00 14：00	電機電子群	設計群	土木建築群			
職群	活動內容	實施對象	辦理時程												
學術學群	(1)升學進路發展簡介 (2)學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示 (3)實作攤位供來賓親手實作體驗課程及科進路分析與互動說明	學區國中及社區親師生 預計 320 人	09：00 14：00												
電機電子群															
設計群															
土木建築群															
四、預期效益	1. 辦理專業群科職涯探索，落實學生適性揚才發展。 2. 強化技職教育發展特色，協助引導學生就近入學。 3. 國中親師專業群科探索，達成社區垂直整合互動。														

113-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

113 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	18	0.42	7.56	B1-1 職涯探索體驗授課(3場*2 節*3 類別)
		膳宿費	人次	40	0.1	4	B1-1 技職專業探索研習
		保險費	人次	10	0.04	0.4	B1-1 參與體驗營學生辦理保險
		全民健康保險補充保費	式	1	0.16	0.16	鐘點費總額*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	2	2	辦理本計畫所需交通費
		租車費	台	2	6	12	B1-1 接送國中師生租車
		材料費	人次	120	0.1	12	B1-1 技職專業探索研習材料
		雜支	式	1	0.88	0.88	B1-2 辦公事務費用
		小計				39	
	獎補助費	學生獎助學金	人次	3	10	30	學生入學獎學金
		小計				30	
	經常門小計					69	
	(二)資本門						
設備費	微型 CNC	台	1	21	21	國中學生參加設計群各科職探活動產出實作作品所需設備	
資本門小計					21		
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					90		
114 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	72	0.42	30.24	B1-1 職涯探索體驗授課(6場*3 節*4 類別)
		膳宿費	人次	30	0.1	3	B1-1 技職專業探索研習
		保險費	人次	30	0.04	1.2	B1-1 參與體驗營學生辦理保險
		全民健康保險補充保費	式	1	0.638	0.638	鐘點費總額*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	4	4	辦理本計畫所需交通費
		租車費	台	4	6	24	B1-1 接送國中師生租車
		材料費	人次	150	0.2	30	B1-1 技職專業探索研習材料
		雜支	式	1	1.922	1.922	B1-2 辦公事務費用

	小計				95	
獎 補 助 費	學生獎助學金	人次	2	10	20	學生入學獎學金
	小計				20	
經常門小計					115	
(二)資本門						
設 備 費	雷雕機	台	1	41	41	國中學生參加設計群各科 職探活動產出實作作品所 需設備
資本門小計					41	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					156	

承辦人：

編制外
行政人力
楊雅蓓

承辦主任：

教師兼
實習處主任
李映萩

主計主任：

主計室
組員
張美玲

校長：

國立後壁高中
校長
黃彥鳴

主計室
主任
魏輝娥

●子計畫：113-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長																																	
二、計畫目標	1.強化學生參與各項競賽活動與專業能力，爭取學生多元展能機會。 2.建立師徒及儲備選手機制，延續技能並提供學生觀摩學習的典範。																																			
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																			
113-B3-1 強化學生技能 輔導參與競賽	處理處室：實習組																																			
	1.實施方式：																																			
	(1)強化學生有關技藝、美術、技能之學習能力，鼓勵參與全國性學生美術比賽、工商科技藝、技能競賽、小論文、科展與永續能源競賽等跨領域、多面向專業技能來發展。																																			
	(2)強化學生創新思考學習能力，鼓勵參與全國性學生專題實作及創意競賽。																																			
	2.實施內容：																																			
	(1)由專業群科教師加強學生於專業領域之技術能力、專業素養，指導學生專業技能表現符合業界期待，並透過輔導學生參與技、藝能競賽，使學生提升學習成就，進而具備就業專業職能。																																			
	(2)輔導學生參加工商科技藝競賽，如工業配線、室內配線、應用設計、室內空間設計、電腦軟體應用、機器人、家具木工、建築、建築製圖、商業廣告、電腦繪圖、網頁設計等。輔導學生參加技能競賽，如漆作裝潢、家具木工、砌磚、建築鋪面、機器人、平面設計技術等，共計 32 小時，預計學生參與人數達 30 人次。																																			
	(3)輔導學生參與學生美術比賽、小論文、科展與永續能源競賽等，共計 18 小時，預計學生參與人數達 100 人次。																																			
	(4)輔導學生參與全國性學生專題實作及創意競賽，包含設計群、電機電子群與土木建築群，共計 16 小時，預計學生參與人數達 150 人次。專題製作需要製作立體模型展示，所以需採購雷射切割機與樺接機與專題製作用材料，方能有效地完成專題示意作品，以利參賽與展示。																																			
	(5)學生技能輔導參與競賽具體規劃如下表：																																			
<table><tr><td>類型</td><td>執行科別</td><td>時數</td><td>職種</td><td>授課時間</td></tr><tr><td rowspan="7">技藝能競賽輔導</td><td>美工科</td><td>4</td><td>應用設計</td><td rowspan="7">於課餘或假日時間授課 補強學生專業學習的內容</td></tr><tr><td>室設科</td><td>4</td><td>室內空間設計</td></tr><tr><td>廣設科</td><td>5</td><td>商業廣告、網頁設計</td></tr><tr><td>多媒科</td><td>4</td><td>電腦繪圖</td></tr><tr><td>電機科</td><td>5</td><td>工業配線、室內配線</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>5</td><td>電腦軟體應用、機器人</td></tr><tr><td>建築科</td><td>5</td><td>建築、建築製圖</td></tr><tr><td>美術比賽</td><td>設計群</td><td>8</td><td>平面設計類、水墨類、</td><td></td></tr></table>				類型	執行科別	時數	職種	授課時間	技藝能競賽輔導	美工科	4	應用設計	於課餘或假日時間授課 補強學生專業學習的內容	室設科	4	室內空間設計	廣設科	5	商業廣告、網頁設計	多媒科	4	電腦繪圖	電機科	5	工業配線、室內配線	資訊科	5	電腦軟體應用、機器人	建築科	5	建築、建築製圖	美術比賽	設計群	8	平面設計類、水墨類、	
類型	執行科別	時數	職種	授課時間																																
技藝能競賽輔導	美工科	4	應用設計	於課餘或假日時間授課 補強學生專業學習的內容																																
	室設科	4	室內空間設計																																	
	廣設科	5	商業廣告、網頁設計																																	
	多媒科	4	電腦繪圖																																	
	電機科	5	工業配線、室內配線																																	
	資訊科	5	電腦軟體應用、機器人																																	
	建築科	5	建築、建築製圖																																	
美術比賽	設計群	8	平面設計類、水墨類、																																	

				漫畫類、版畫類	
	小論文	全校	6	不限職種	
	科展	全校	4	不限職種	
	辦理項目		預計辦理時程	實施對象	時數
	技藝能競賽輔導課程		113年9-12月	各科參賽學生	32小時
	學生美術比賽、小論文、科展等課程		113年9-12月	有興趣參賽之學生	18小時
	專題競賽作品輔導課程		113年10-12月	各科3年級學生	16小時
113-B3-2 辦理專業講座暨校內競賽	處理處室：實習組				
	1. 實施方式：				
	(1)於假日或寒暑假期間規劃辦理專業講座。				
	(2)辦理校內競賽。				
	2. 實施內容：				
	(1)邀請產官學等專家學者經驗分享，強化教師指導學生競賽經驗與專業交流，期望提升學生專業技能、競賽技藝與作品創作等之實務能力，共計 12 小時，校內學生參與人數 40 人次。參加全國技藝競賽練習需要有競賽相關設備與穩定的電力供學生練習，所以需採購 CNC 切割機與儲電設備，方能有效地完成專題示意作品，以利參賽與展示。邀請產官學專家辦理專業講座資訊如下：				
	技藝能競賽輔導	執行群科別	時數	講師、單位、職稱	授課時間
		設計群 (美工科、廣設科、室設科、多媒科)	4	楊惠娟/喜揚設計公司/負責人	於假日或寒暑假期間規劃
		電機與電子群 (電機科、資訊科)	4	待聘	
		建築科	4	廖明哲/廖明哲建築師事務所/負責人	
	(2)辦理校內多項競賽活動，擴展學生對外競爭力，鼓勵參加技藝能競賽、美術比賽與專題實作競賽等，培養學生精進技能，建構職人教育的基礎。本計畫提出校內專題實作競賽獎助學金實施計畫網址： https://www.hpsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/28/?cid=1650				
	辦理項目		預計辦理時程	實施對象	
	校內專題實作競賽		113 年 11-12 月	各科 3 年級學生	
	辦理專業講座		114 年 5-6 月	各科 1、2 年級學生	
	校內技藝競賽		114 年 5-6 月	各科 2 年級學生	

四、預期效益	1. 透過指導學生參與專題實作、技藝能競賽、美術比賽、小論文、科展…等多項競賽，精進學生技能能量外，獲獎機會增加自信心。 2. 透過講座與專家交流，產學界分享實務經驗，深化學生專業技藝，增進學生創新研發能力與技術專業能力，強化學生多元發展技能。
----------------------	---

113-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

113 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	50	0.55	27.5	B3-1 辦理 12 職類技藝競賽輔導(32 節)，美術比賽、小論文、科展(18 節)，於課餘或假日時間授課
		全民健康保險補充保費	式	1	0.58	0.58	鐘點費總額*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	次	2	2	4	學生大型作品裝載運送費用
		材料費	人次	60	0.2	12	B3-1 學生訓練所需耗材或器具
		設備維護費	職類	12	1	12	B3-1 工科(室內配線、工業配線等)8 職種，商科(網頁設計、電腦繪圖等)4 職種之機具維修
		物品費	職類	12	1	12	B3-1 辦理專題實作與技藝競賽所需，如研磨機 2.5*2、手提鑽床組 2.5*2、設計或砌磚用之手工具 2*1
		雜支	式	1	1.92	1.92	B3-1 辦公事務費用
		小計				70	
	獎補助費	學生獎助學金	式	1	15	15	B3-2 辦理校內專題實作競賽所頒發之獎金(7 人次*0.5、15 人次*0.3、35 人次*0.2)
		小計				15	
	經常門小計					85	
	(二)資本門						
	設備費	智慧雷射切割機	台	1	70	70	B3-1 專題實作所需設備
		樺接機	台	2	12.5	25	B3-1 專題實作所需設備
	資本門小計					95	
113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)					180		
114 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	B3-2 專業講座鐘點費
		授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	專題實作競賽輔導
		膳宿費	人次	40	0.1	4	B3-2 專業講座所需膳費(40 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.785	0.785	鐘點費總額*2.11%

	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	B3-2 專業講座國內旅費
	材料費	人次	100	0.2	20	B3-2 專業講座研習所需之耗材或器具(40 人次) B3-2 校內技藝競賽學生之訓練耗材或器具(60 人次)
	設備維護費	件	16	1	16	B3-2 校內技藝能競賽所需設備維護
	物品費	件	15	0.8	12	B3-2 校內技藝能競賽所需桌邊架
	雜支	式	1	1.015	1.015	B3-2 辦公事務費用
	小計				94	
獎補助費	小計				0	
經常門小計					94	
(二)資本門						
設備費	行動 CNC 切割機	台	1	55	55	B3-2 計畫辦理所需設備
	儲電裝置	台	1	20	20	B3-2 計畫辦理所需設備
資本門小計					75	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					169	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼實習處主任李映萩

主計主任：

主計室張美玲
組實

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

主計室魏輝娥
主任

●子計畫：113-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	實習處、學務處、圖書館	承辦人	實習主任、學務主任、圖書館主任
二、計畫目標	1. 充實師生人文藝術涵養，提升師生欣賞藝術視野。 2. 設計施作校園角落裝置藝術作品，建立溫馨友善校園。 3. 舉辦藝文表演活動，增進校園藝術氣氛及文化氣息。 4. 推廣本校圖書館教育資源，培養學生閱讀習慣和興趣。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
113-B4-1 校園人文藝術 展現與傳承	處理處室：實習處		
	1. 實施方式： (1) 辦理藝術季活動。 (2) 辦理在地文化建築巡禮及參觀展覽活動。 2. 實施內容： (1) 藉由師生藝文作品展覽、分享、體驗展售與各群科教學實習成果展現，邀請社區民眾入校參與藝術研習活動，結合推廣教育班一陶藝班與版畫班，展現與形塑學校師生人文藝術素養，期望社區民眾認識學校環境與辦學成效，達到傳承的效果。 (2) 藉由帶領學生認識在地文化資產，師生共同討論、編寫學習教案與心得發表，啟發學生人文鑑賞涵養與藝術創作能力。 3. 預計辦理藝術季活動與藝文觀摩參訪，規劃如下表。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	藝術季活動	113年11-12月	全校師生 社區民眾
	藝文參訪	114年3-5月	校內師生160人 設計群80人
	時數 3小時/場 共2場 2小時/場 4小時/場 藝術季活動地點：後壁高中 藝文參訪地點：第1場—泰安宮、旌忠廟。第2場—空相美術館、菁寮社區、蘭花生物科技園區。		
113-B4-2 校園美化與裝置研習	處理處室：實習處 1. 實施方式： (1) 辦理校園美化與裝置研習活動（一）。 (2) 辦理校園美化與裝置研習活動（二）。 2. 實施內容： (1) 為增進全校師生對學校的認識與認同，進而美化與愛護全校師生朝夕生活學習場域，預計辦理校園裝置藝術研習，聘請立體雕塑與裝置藝術學者專家，與設計群、電機電子群與土木建築群師生，共同設計、施作校園角落裝置藝術作品，期望透過校園美化研習，涵養文化氣息，讓全校師生更加愛護校園、樂於宣傳，甚至成為熱門的打卡景點。 (2) 預計辦理2場校園美化與裝置研習活動，規劃如下表：		

	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>校園美化與裝置研習 (一)(二)</td><td>114年3-6月</td><td>設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場</td><td>6小時/場</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	校園美化與裝置研習 (一)(二)	114年3-6月	設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場	6小時/場															
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																					
校園美化與裝置研習 (一)(二)	114年3-6月	設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場	6小時/場																					
113-B4-3 樂動揚才	處理處室：學務處 1. 實施方式： (1)辦理樂器吹奏技巧研習活動。 (2)辦理民俗技藝研習活動。 (3)辦理「樂動人生」專家學者達人講座。 (4)辦理社區、校園、校慶運動會及畢業典禮公演活動。 2. 實施內容： (1)辦理樂器吹奏技巧研習活動，邀請管樂指揮家陳維泰老師蒞校分享管樂音樂鑑賞及分部教學等專業歷程，提升本校師生音樂養。 (2)辦理民俗技藝研習活動，邀請太子創意醒獅團洪詠峻老師蒞校指導本校師生舞獅及鼓藝打擊技巧，採購締鼓、宮鼓並結合在地文化與學生興趣，推展傳統民俗藝術與躍動藝術。 (3)辦理「樂動人生」專家學者達人講座，邀請陽光室內樂團林宇欣老師蒞校分享，參與研習對象為全校師生，藉由研習活動提升個人音樂素養與音樂鑑賞能力。 (4)主動爭取社區、校園、校慶運動會及畢業典禮等表演機會，並採購爵士鼓推動學生多元學習之展現，讓有興趣參與活動師生共襄盛舉，營造友善校園、社區與在地關懷之情感，讓參與學生藉由演出展現自我，並學習團隊合作能力。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>樂器吹奏技巧研習</td><td>113年12月 114年4月</td><td>全校師生 社區民眾</td><td>上學期8節 下學期8節</td></tr><tr><td>民俗技藝研習</td><td>113年12月 114年4月</td><td>全校師生 社區民眾</td><td>上學期8節 下學期8節</td></tr><tr><td>「樂動人生」專家學者 達人講座</td><td>113年11月 114年3月</td><td>全校師生 社區民眾</td><td>上學期2節 下學期2節</td></tr><tr><td>社區、校園、校慶運動 會及畢業典禮公演</td><td>114年4-6月</td><td colspan="2">全校師生、社區民眾</td></tr></table>				辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	樂器吹奏技巧研習	113年12月 114年4月	全校師生 社區民眾	上學期8節 下學期8節	民俗技藝研習	113年12月 114年4月	全校師生 社區民眾	上學期8節 下學期8節	「樂動人生」專家學者 達人講座	113年11月 114年3月	全校師生 社區民眾	上學期2節 下學期2節	社區、校園、校慶運動 會及畢業典禮公演	114年4-6月	全校師生、社區民眾	
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																					
樂器吹奏技巧研習	113年12月 114年4月	全校師生 社區民眾	上學期8節 下學期8節																					
民俗技藝研習	113年12月 114年4月	全校師生 社區民眾	上學期8節 下學期8節																					
「樂動人生」專家學者 達人講座	113年11月 114年3月	全校師生 社區民眾	上學期2節 下學期2節																					
社區、校園、校慶運動 會及畢業典禮公演	114年4-6月	全校師生、社區民眾																						
113-B4-4 閱讀悅樂	處理處室：圖書館 1. 實施方式： (1)辦理新生圖書館利用教育活動與心得寫作比賽，協助高一新生發展閱讀習慣，並指導學生利用圖書館藏，培養自學能力，建立書香校園。 (2)鼓勵學生擔任圖書志工，讓同學利用早自修時間共讀書籍，傳達親近閱讀之美好，使閱讀風氣於偏鄉校園間擴散。利用校外贈書																							

	放於各班級，推廣閱讀活動。 (3)舉辦各項活動，讓師生充分獲得終生學習的機會，讓師生更有學習的動力。 2. 實施內容： (1)新生圖書館利用教育：辦理「利用圖書館，增強閱讀力」活動，提升學生閱讀興趣及習慣，學習利用校內館藏及資源，培養自學及終身學習能力。 (2)圖書館跨域主題週：結合各科特色及專長，辦理跨域圖書館季系列活動，包括「主題書展」、「閱讀心得寫作與小論文得獎作品展覽」，並頒發參賽與得獎之學生獎學金及獎狀。 (3)辦理班級與個人年度借閱比賽：年度借書排行班級部分由家長會提供獎勵，個人部分由本校圖書館之推動學生閱讀獎勵要點給予獎勵，藉此鼓勵學生多利用圖書館資源，閱讀各類圖書增強自己的能力。 (4)圖書志工觀摩參訪：帶領同學前往社區圖書館或公共圖書館（預計為嘉義縣故宮南院），了解館方提供的服務、軟硬體設施、數位資源、各類閱讀推廣活動等，增進學生對圖書館資源的應用，傳遞閱讀樂趣。 (5)辦理健康講座與烘焙工作坊：引進校外講師，讓師生可以經由圖書館辦理講座獲得「活得健康與安全飲食」的理念。 (6)辦理圖書閱讀講座：經由講師講述歷史、人文、詩詞，提升學生與教師的心靈健康養分。 (7)辦理師生寫春聯活動。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th></tr><tr><td>新生圖書館利用教育比賽</td><td>113 年 9-10 月</td><td>高一新生</td></tr><tr><td>圖書閱讀講座(2 節)</td><td>113 年 9-10 月</td><td>全校師生</td></tr><tr><td>圖書館跨域主題週</td><td>113 年 11 月、114 年 4 月</td><td>全校師生</td></tr><tr><td>圖書借閱比賽</td><td>113 年 9 月、114 年 3 月</td><td>全校學生</td></tr><tr><td>健康講座與烘焙工作坊 (上學期 2 節、下學期 6 節)</td><td>113 年 12 月、114 年 4 月</td><td>全校師生</td></tr><tr><td>圖書志工觀摩參訪</td><td>114 年 5 月</td><td>圖書志工</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	新生圖書館利用教育比賽	113 年 9-10 月	高一新生	圖書閱讀講座(2 節)	113 年 9-10 月	全校師生	圖書館跨域主題週	113 年 11 月、114 年 4 月	全校師生	圖書借閱比賽	113 年 9 月、114 年 3 月	全校學生	健康講座與烘焙工作坊 (上學期 2 節、下學期 6 節)	113 年 12 月、114 年 4 月	全校師生	圖書志工觀摩參訪	114 年 5 月	圖書志工
辦理項目	預計辦理時程	實施對象																				
新生圖書館利用教育比賽	113 年 9-10 月	高一新生																				
圖書閱讀講座(2 節)	113 年 9-10 月	全校師生																				
圖書館跨域主題週	113 年 11 月、114 年 4 月	全校師生																				
圖書借閱比賽	113 年 9 月、114 年 3 月	全校學生																				
健康講座與烘焙工作坊 (上學期 2 節、下學期 6 節)	113 年 12 月、114 年 4 月	全校師生																				
圖書志工觀摩參訪	114 年 5 月	圖書志工																				
四、預期效益	1. 發展學校美感教育，增進師生對藝術的喜好，昇華美感生活的涵養。 2. 藉由校園內處處可見的裝置藝術作品，傳遞溫馨友善學校理念。 3. 培養學生藝文展演能力，拓展學生多元發展，豐富學生學習歷程。 4. 發揮圖書館教育功能，建立學生閱讀素養，具備統整及發表能力。																					

113-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	B4-1 外聘講師(6 節) B4-3 外聘講師(2 節) B4-4 外聘講師(4 節)
	授課鐘點費	節	16	0.42	6.72	B4-3 文藝表演授課
	臨時工作人員 /工讀費	式	1	0.82	0.82	B4-3 工讀費 2 人*2 時 *0.183=0.732 勞保費 2 人*0.041=0.082 勞退費 2 人*0.003=0.006
		式	1	1.918	1.918	B4-4 工讀費 2 人*5 時 *0.183=1.83 勞保費 2 人*0.041=0.082 勞退費 2 人*0.003=0.006
	印刷費	式	1	24.6	24.6	B4-1 藝術季資料印製(120 份*0.2) B4-3 資料印製(60 人次 *0.01)
	膳宿費	人次	200	0.1	20	B4-1 藝術季(140 人次) B4-3 文藝展演(60 人次)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.702	0.702	B4-1 補充保費(0.253) B4-3 補充保費(0.242) B4-4 補充保費(0.207)
	國內旅費、短 程車資、運費	式	1	4	4	B4-1 所需旅費(6 人次*0.5) B4-3 所需旅費(1 人次*1)
	材料費	人次	190	0.2	38	B4-1 藝術季(160 人次) B4-4 講座活動(30 人次)
		人次	30	0.1	3	B4-3 講座活動
	設備維護費	件	2	2	4	B4-3 所需設備維護
	物品費	式	1	17	17	B4-1 藝術季工具組(1 式*8) B4-3 平鼓(3 套*3)
	雜支	式	1	11.24	11.24	B4-1 辦公事務費用(6.747) B4-3 辦公事務費用(2.618) B4-4 辦公事務費用(1.875)
	小計					156
獎補助費	學生獎助學金	式	1	6	6	B4-4 新生圖書館利用教育 比賽獎金(10 人次*0.1) B4-4 閱讀心得寫作與小論 文比賽獎金(25 人次*0.2)
	小計				6	
經常門小計					162	
(二)資本門						
設備費	締鼓	組	2	10	20	B4-3 文藝展演所需設備
	宮鼓	組	1	18	18	B4-3 文藝展演所需設備
資本門小計					38	

	113 會計年度合計(113 年 8 月至 12 月)				200			
114 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門							
	業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	B4-2 外聘講師(12 節) B4-3 外聘講師(2 節) B4-4 外聘講師(6 節)	
		授課鐘點費	節	16	0.42	6.72	B4-3 文藝表演授課	
		臨時工作人員 /工讀費	式	1	0.82	0.82	B4-3 工讀費 2 人*2 時 *0.183=0.732 勞保費 2 人*0.041=0.082 勞退費 2 人*0.003=0.006	
			式	1	1.918	1.918	B4-4 工讀費 2 人*5 時 *0.183=1.83 勞保費 2 人*0.041=0.082 勞退費 2 人*0.003=0.006	
		印刷費	份	60	0.01	0.6	B4-4 文藝展演資料印製	
		膳宿費	人次	240	0.1	24	B4-1 藝文觀摩(80 人次) B4-2 校園美化研習(80 人 次) B4-3 文藝展演(60 人次) B4-4 圖書志工參訪(20 人 次)	
		保險費	人次	260	0.04	10.4	B4-1 藝文觀摩參訪(240 人 次) B4-4 圖書志工參訪(20 人 次)	
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.04	1.04	B4-2 補充保費(0.506) B4-3 補充保費(0.242) B4-4 補充保費(0.292)	
		國內旅費、短 程車資、運費	式	1	3	3	B4-2 所需旅費(1 人次*2) B4-3 所需旅費(1 人次*1)	
		租車費	台	5	2.6	13	B4-1 藝文參訪校內師生	
			台	1	7	7	B4-4 圖書志工觀摩參訪	
		材料費	人次	130	0.2	26	B4-2 校園美化研習(100 人 次) B4-4 健康工作坊講座(30 人次)	
			人次	30	0.1	3	B4-3 達人講座、文藝展演	
		設備維護費	件	2	2	4	B4-3 所需設備維護	
		物品費	式	1	17	17	B4-2 校園美化研習工具組 (1 式*8) B4-3 平鼓(3 套*3)	
		雜支	式	1	10.502	10.502	B4-2 辦公事務費用(6.894) B4-3 辦公事務費用(2.618) B4-4 辦公事務費用(0.99)	
		小計					169	
		獎補助費	學生獎助學金	式	1	7	7	B4-4 閱讀心得寫作與小論 文比賽獎金(30 人次*0.2) B4-4 個人年度借閱比賽獎 金(5 人次*0.2)
	小計					7		

經常門小計					176	
(二)資本門						
設備費	爵士鼓	組	1	38	38	B4-3 文藝展演所需設備
資本門小計					38	
114 會計年度合計(114 年 1 月至 7 月)					214	

承辦人：

編制外
行政人力 楊雅荏

承辦主任：

教師兼
實習處主任 李映萩

主計主任：

主計室
組 張美玲

校長：

國立後壁高中
校長 黃彥鳴

主計室
主任 魏輝娥

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、113 學年度概算表（請依 113 和 114 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費	
		國教署補助		縣市配合款							經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			
113 會計 年度	113-A1 落實學校課程發展	57	0	0	0						57	0
	113-A2 推動創新多元教學	241	96								241	96
	113-A3 深化教師教學專業	226	110								226	110
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	524	--				--		--		524	--
	113-B1 導引適性就近入學	69	21								69	21
	113-B2 強化群科產學鏈結											
	113-B3 加強學生多元展能	85	95								85	95
	113-B4 形塑人文藝術素養	162	38								162	38
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	316	--				--		--		316	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	62：38	--				--		--		62：38	--
113 會計年度合計		840	360	0	0						840	360
114 會計 年度	113-A1 落實學校課程發展	52	0	0	0						52	0
	113-A2 推動創新多元教學	259	110								259	110
	113-A3 深化教師教學專業	144	96								144	96
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	455	--				--		--		455	--
	113-B1 導引適性就近入學	115	41								115	41
	113-B2 強化群科產學鏈結											
	113-B3 加強學生多元展能	94	75								94	75
	113-B4 形塑人文藝術素養	176	38								176	38
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	385	--				--		--		385	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	54：46	--				--		--		54：46	--
114 會計年度合計		840	360	0	0						840	360
113 學年度合計	全學年合計	1680	720	0	0						1680	720
	經費門比例	70%	30%								70%	30%

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

編制外楊雅荏
行政人力

教師兼李映萩
實習處主任

主計室張美玲
組實

主計室魏輝娥
主任

國立後壁高中黃彥鳴
校長

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	113 會計年度 （113 年 8 月至 12 月）		114 會計年度 （114 年 1 月至 7 月）		113 學年度 （113 年 8 月至 114 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	120	14.29%	152	18.1%	272	16.19%	
2	授課鐘點費	52.28	6.22%	59.4	7.07%	111.68	6.65%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	0.6%	5	0.6%	10	0.6%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	6.164	0.73%	6.164	0.73%	12.328	0.73%	
6	印刷費	52	6.19%	15.6	1.86%	67.6	4.02%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	62	7.38%	67.5	8.04%	129.5	7.71%	
10	保險費	2.8	0.33%	17	2.02%	19.8	1.18%	
11	全民健康保險補充保費	3.909	0.47%	4.692	0.56%	8.601	0.51%	
12	國內旅費、短程車資、運費	47.5	5.65%	26	3.1%	73.5	4.38%	
13	租車費	34	4.05%	84	10%	118	7.02%	
14	材料費	160.2	19.07%	144.2	17.17%	304.4	18.12%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	63.1	7.51%	78	9.29%	141.1	8.4%	
17	電腦軟體服務費	9.6	1.14%	0	0%	9.6	0.57%	
18	物品費	129.2	15.38%	121.9	14.51%	251.1	14.95%	
19	雜支	41.247	4.91%	31.544	3.76%	72.791	4.33%	
20	學生獎助學金	51	6.08%	27	3.19%	78	4.64%	
總 計		840(B)	100%	840(D)	100%	1680(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。