

學校代碼：110314

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡 人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	李映菽	電話	06-6871031#351
	行動電話		傳真	06-6874832
	E-mail	lisa110314@mail.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立後壁高級中學

申請日期：中華民國 110 年 6 月 29 日

初審版 複審版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	01
●110-A1 落實學校課程發展 -----	01
●110-A2 推動創新多元教學 -----	05
●110-A3 深化教師教學專業 -----	12
●110-B1 導引適性就近入學 -----	19
●110-B3 加強學生多元展能 -----	23
●110-B4 形塑人文藝術素養 -----	27
貳、學校申請經費概算 -----	31
一、110 學年度概算表 -----	31
二、經常門概算編列項目總表 -----	32

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●子計畫：110-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處、實習處	承辦人	教務主任、實習主任		
二、計畫目標	1. 盤整學校課程發展優劣，妥善規劃學生自主選課有效學習。 2. 落實跨領域跨學科課程，整合學產需求實地進行探究實作。 3. 輔導課綱實施發展成效，檢視與發表課程發展暨學習成效。 4. 推動學校課程自我評鑑，落實學校新課綱的課程實踐力行。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-A1-1 規劃輔導學生 有效自主學習	1. 妥適規劃學生自主選課諮詢輔導，協助學生適性選課，適時召開校內相關會議滾動修正彈性學習、適性分組教學與自主學習等成效追蹤，引領學生在自我學習上更具體規劃且更具學習效能。 2. 每學期辦理1次「學生自主學習成效檢視研習」，邀請專家學者到校與參與指導學生自主學習之教師討論學生自主學習成效並互相學習觀摩以提升學生自我學習效能。 3. 蒐集學生自主學習回饋心得與建議，就內容討論修正以期能更有助於協助學生在自我學習過程中獲得最大學習效益。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	學生自主學習成效 檢視研習	110年10-12月	教師 35 人	2小時
	2	學生自主學習成效 檢視研習	111年4-5月	教師 35 人	2小時
110-A1-2 跨領域課程 探究與實作	1. 跨領域課程以素養導向教學規劃，教師間的跨領域研習能整合產業需求，以務實致用的學生學習本位思考，設計之課程希望能更貼近學生與未來產業發展的需求。 2. 著重統整式的探究實作課程規劃，邀請專家學者到校指導教師在規劃實作課程時能更具體化、實用化與生活應用，讓學生在探究實作的學習上有感，提升學生跨領域學習的興趣與成效。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	跨領域課程探究與 實作研習工作坊	110年9-11月	教師 30 人	2小時
	2	跨領域課程探究與 實作研習工作坊	111年3-5月	教師 30 人	2小時
110-A1-3 檢視輔導課綱 發展成效	1. 每學期邀請專家學者到校就課程自我評鑑機制、教師課程成果發表與實施方式及學生課程諮詢輔導的成效檢視與經驗分享，持續協助學生建立學習歷程檔案並分析學生學習檔案內容，據以修正課程配置並協助學生建立學習特色與成效。 2. 各科定期討論檢視課綱發展成效〈教學研究會〉，辦理課程成果發表及推廣分享活動，以落實新課綱課程具體轉化。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	課程評鑑機制經驗 分享	110年9-11月	教師30人	1小時

	2	規劃學生學習歷程檔案之討論會議	110年10-11月	教師30人	1小時			
	3	學習歷程成果展示	111年1-2月	全校師生	4小時			
	4	課程諮詢輔導機制與輔導檢視	111年2-5月	教師30人	1小時			
	5	課程成果發表會	111年5-6月	全校師生	2小時			
110-A1-4 推動學校自我評鑑機制	1. 定期召開課程發展核心小組會議，確認校定必選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施與規範、學生選課輔導措施、學習歷程撰寫輔導暨團體活動實施等內容，建立自我評鑑表單。							
	2. 辦理專家學者諮詢輔導會議，邀請專家學者就課程諮詢輔導機制和輔導網路指導與指正，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。							
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數			
	1	課程發展研討	110年10-12月	教職員 30人/場	2小時 /場			
	2	成效檢視						
	3	專家諮詢輔導						
	4	課程發展研討	111年3-5月	教職員 30人/場	2小時 /場			
5	成效檢視							
6	專家諮詢輔導							
四、預期效益	1. 課綱理念實施明確可行，多元學習推動落實合宜。							
	2. 跨領域課程共開發共研，確立課程務實致用可行。							
	3. 確認學生學習成效有成，分享檢視課綱實施績效。							
	指標項目		110 學年度	111 學年度	112 學年度			
			目標	績效	目標	績效		
方案 量化 指標	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數		3		4		5	
	A1-5 實施課程諮詢教師人數		17		19		21	
	A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數		4		6		8	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	5	2	10	A1-1 計畫外聘鐘點(2 節) A1-2 計畫外聘鐘點(2 節) A1-3 計畫外聘鐘點(1 節)
			諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	A1-4 計畫專家學者諮詢輔導
			膳宿費	人次	160	0.08	12.8	A1-1 計畫所需膳費(20 人次) A1-2 計畫所需膳費(20 人次) A1-3 計畫所需膳費(20 人次) A1-4 計畫所需膳費(100 人次)
			全民健康保險補充保費	式	1	0.316	0.316	A1-1、A1-2、A1-3 計畫鐘點費總額*2.11%÷0.21 A1-4 計畫諮詢費*2.11%÷0.106
			國內旅費	人次	8	1.5	12	A1-1、A1-2、A1-3 計畫所需旅費(6 人次) A1-4 計畫諮詢專家學者計畫所需旅費(2 人次)
			材料費	人次	80	0.2	16	A1-1 計畫所需材料(20 人次) A1-2 計畫所需材料(20 人次) A1-3 計畫所需材料(40 人次)
			設備維護費	式	1	8	8	計畫所需設備維護
			雜支	式	1	22.884	22.884	A1-1、A1-2、A1-3 計畫未列其他項目之辦公事務費用(15.99) A1-4 計畫未列其他項目之辦公事務費用(6.894)
		小計					87	
		獎補助費						
			小計					
		經常門小計					87	
		(二)資本門						
設備費								
	資本門小計							
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					87			
111	會計年	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
		(一)經常門						
業務	講座鐘點費	節	6	2	12	A1-1 計畫外聘講師(2 節) A1-2 計畫外聘講師(2 節) A1-3 計畫外聘講師(2 節)		

度 概 算 表	費	諮詢費	人次	2	2.5	5	A1-4 計畫專家學者諮詢輔導
		膳宿費	人次	160	0.08	12.8	A1-1 計畫所需膳費(20 人次) A1-2 計畫所需膳費(20 人次) A1-3 計畫所需膳費(20 人次) A1-4 計畫所需膳費(100 人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.359	0.359	A1-1、A1-2、A1-3 計畫鐘點費總 額*2.11%≐0.253 A1-4 計畫諮詢費*2.11%≐0.106
		國內旅費	人次	8	1.5	12	A1-1、A1-2、A1-3 計畫所需旅費 (6 人次) A1-4 計畫諮詢專家學者計畫所需 旅費(2 人次)
		材料費	人次	60	0.2	12	A1-2 計畫所需材料(20 人次) A1-3 計畫所需材料(40 人次)
		設備維護費	式	1	10	10	計畫所需設備維護
		雜支	式	1	23.841	23.841	A1-1、A1-2、A1-3 計畫未列其他 項目之辦公事務費用(15.947) A1-4 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(7.894)
		小計					88
獎 補 助 費							
	小計						
經常門小計						88	
(二)資本門							
設 備 費							
	資本門小計						
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)						88	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼李映萩
實習處主任

主計主任：

主計室邱欣蓉
組長

校長：

國立後壁高中郭珍祥(甲)
校長

●子計畫：110-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處及各科	承辦人	教學組長及各科主任		
二、計畫目標	1. 推動國際教育，實踐雙語課程體驗。 2. 活化資訊融入，創新多元教學成效。 3. 務實實習教學，培養學生專業能力。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-A2-1 推動國際教育、雙語課程體驗	1. 預計辦理一場國際文化周體驗活動，邀請鄰近科技大學外籍生及社區新住民協助到校本國文化特色介紹擺攤，透過擺攤活動讓學生了解異國文化食、衣、住、行等不同的文化體驗，也提供學校師生較具體的異國文化感受，未來在授課上能逐步融入異國文化深度了解，設計學習單或辦理校內異國文化學習成果的聯展，帶動國際教育的實用性，協助推動學校國際教育課程融入的深度與廣度。 2. 商請設計群陶藝及藍晒課程教師展演雙語實作教學，並辦理課程規劃與準備分享研習，提供與會教師雙語上課準備方向，鼓勵教師將雙語授課列入課程準備，逐步逐科將雙語教學列入教學研究與課程共備重點。 3. 邀請專家學者到校辦理國際教育與雙語教育研習，輔助學校教師將國際教育內涵與素養融入教學，鼓勵教師踴躍參與各項雙語教育研習並在校內規劃由英文教師與設計群有意願參與雙語課程教育教師組成的雙語課程實驗教學小組，利用國際文化周及陶藝與藍晒雙語課程教學觀摩，透過之後的學生雙語課程體驗發表過程及至少一場觀課、議課的分享，檢視雙語課程實施成效，做為本校未來落實雙語教育基石。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	國際文化周	110年11月	師生300人	2小時
	2	陶藝及藍晒雙語教學觀摩與分享研習	110年9-12月	師生100人	4小時
	3	國際教育研習	110年10-12月	教師30人	2小時
110-A2-2 立體造形與空間美學創作研習	1. 結合欲試行之課綱課程，推動教師使用數位媒材與資訊科技教學及發展教師學習小組，運用多元教材與教學方式，將特色課程予以傳承延續，互相學習分享寶貴之教學經驗，教學相長間，不僅內化個人專業知識並加惠學生學習成效。 2. 規劃於110學年度第1學期辦理4場次立體造形與空間美學創作研習課程，借重業界設計師之專業知能，指導學生立體造型創作與虛擬展示空間設計，進行符合生活美學趨勢之相關設計美學課程，使學生得以運用所學於設計相關之專題及職場上；並能將此項次活動產出的作品、書面資料及研習心得，透過系統化養成學生彙整學習歷程檔案，既增加學習深度也能拓展行業領域之廣度。 3. 透過之立體造形美學與空間展示美學兩大主題研習，提升師生對生活美學之感知，啟發質感生活之想像，呼應設計理論課程，靈活運用做中學、學中做之素養，以利未來設計群新課綱課程發展。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數

	1	立體造形美學「居家裝飾創作」研習	110年9月	設計群及有興趣之相關師生 25人/場	3小時/場
	2	立體造形美學「生活器物創作」研習	110年10月		
	3	空間展示美學「展示空間表現技法」研習	110年11月	設計群及有興趣之相關師生 25人/場	3小時/場
	4	空間展示美學「虛擬展示空間渲染」研習	110年12月		
<p>110-A2-3 從世界四大設計獎中學文創設計</p>	<p>1. 發展新課綱【造形表現】、【包裝設計實習】創新課程，結合生活經驗應用於造形實作課程，邀請技專院校生活產品設計系、工藝設計系留學澳洲皇家墨爾本科技大學藝術學系教授，擔任研習講師，帶領學員認識世界四大設計獎，分享留學所觀察到的國際設計視野、創作經歷，加上從線上閱覽參訪歷屆得獎作品中尋找造形創作素材與各媒材發展趨勢及實務技巧。</p> <p>2. 規劃於110學年度第1學期與大學端生活產品設計相關學系合作，辦理2場次文創設計研習活動，安排研習教師實際體驗金工、玻璃、水泥、陶瓷等技法，完成文創設計作品及教學心得分享發表外，現場同步拍攝研習課程內容，透過社群平台遠端分享，讓有興趣的師生與民眾也能線上參與，落實資訊科技融入教學活動。</p> <p>3. 教師參與研習實際體驗金工、玻璃、水泥、陶瓷等技法後，整合應用於校園教學活動中，推動學生適性探索學習素材應用與複合媒材之文創設計，為學生建構學習歷程檔案挹注造形課程體驗與多元多元學習歷程。</p>				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	素材應用設計	110年11月	廣設科教師學習社群及其他有興趣教師20人/場	4小時/場
	2	複合媒材設計			
<p>110-A2-4 智慧居家控制研習</p>	<p>1. 配合電機科109新課綱，開辦智慧居家控制應用課程，將課程內容結合牌卡遊戲，進而理解程式撰寫的邏輯性，以及進階核心程式的設計思維，引導學生認識程式基本語法、進階核心程式的設計思維，使學生能學習為達到遊戲成果與目的。</p> <p>2. 規劃於110學年度第1學期辦理2場次智慧居家控制研習活動，開放全校教師參與，及推廣科群、跨科群特性規劃多元選修及特色課程。</p> <p>3. 藉由業界講師的實作教學操作，訓練教師對於智慧居家控制與技能之實務，增進智慧居家控制概念，強化教師專業精進，發展程式撰寫課程之多元教學模式，也提供電機電子群科教師在課程上的參考。</p> <p>4. 透過研習的辦理，使校內教師，能透過跨科目課程教學的多元化方式，思考課程如何讓學生有不同的資料與學習心得呈現，增進學習歷程檔案的廣度與深度，期望改善學生對於程式撰寫課程的學習困難與參與意願。</p>				

場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	「Coding Ocean：海霸」研習	110年11月	群科、跨群科 教師 20 人次/ 場	2小時
2	智慧居家控制實務研習	110年12月		3小時
<p>110-A2-5 紅磚藝術設計研習</p> <p>1. 配合土木建築群 109 新課綱營建技術實習課程，開辦泥工實作課程，以強化學生專業精進，協助學生提升實務實作能力，進行實務教學及實作，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學。</p> <p>2. 規劃於 110 學年度第 1 學期前往高雄三和瓦窯辦理 1 場次紅磚藝術設計研習活動，委請業界講師協同教學，希望藉由業界講師的實作教學，訓練選課同學學習泥工加工與創作的技能，增進對泥工砌磚及設計知識的應用，累積砌磚造型設計與加工製程的實務經驗外，也協助學生豐富個人學習歷程。</p>				
場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	紅磚藝術設計研習	110年11月	建築科及有興 趣之相關師生 40人	7小時
<p>110-A2-6 Youtube－自媒體影音工作坊研習</p> <p>1. 因應 110 課綱數位影音技能領域課程之規劃，精進教師影音剪輯實習課程教學能力，邀請業界業師蒞校講習，加強產學交流，擴增教師職場見聞，進而協助學生將來進入職場能立即與業界接軌。</p> <p>2. 規劃於 110 學年度第 2 學期辦理 2 場次自媒體影音特效剪輯研習，增進教師影音剪輯能力，進而將資訊科進融入教學課程。</p> <p>3. 提升教師多媒體影音應用能力，讓教師進而利用自媒體與網路社群規劃多元教學課程能力，並成立教師線上教學工作坊，建立跨領域與雲端共同備課場域，提供學生更多元之學習管道。</p>				
場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	自媒體影音特效剪輯工作坊研習(一)	111年5月	設計群科及有 興趣教師25人 /場	7小時 /場
2	自媒體影音特效剪輯工作坊研習(二)	111年6月		
<p>110-A2-7 教學影片製作與線上教學研習</p> <p>1. 因應新課綱及資訊科課程規劃，提升資訊技融入教學之範圍，加強教師製作教學影片及線上教學能力，提供多元教學與學生多元學習環境，規劃專業影片製作及線上教學，協助教師於線上教學課程建立，落實課綱之教學綱要，增加教師除了一般教學活動外，開創線上教學課程以能展現多元教學之能力。</p> <p>2. 定期召開課程教材發展研討會議，研發線上教學資訊科專業科目檔案及提高學生線上學習之興趣與效能，進而推動學生學習歷程檔案建置。</p> <p>3. 規劃於 110 學年度第 2 學期辦理 1 場次教學影片製作與線上教學研習活動，邀請專業影片製作及線上教學專業人員到校教導教師，並以實際上課堂製作及討論，以達到教師研習學習之效能。</p>				

	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數			
	1	教學影片製作與線上教學研習		111年3月	資訊科及有興趣教師 15 人	4小時		
四、預期效益	1. 促進學校國際化、雙語教育初始體驗。 2. 強化學生線上自主學習觀念，具備適應資訊之自我精進。 3. 提升學生專業本位能力，習得專業技術能力。							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	11		13		15		
	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學教師人數	15		20		25		
	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	12		17		23		
	A2-7 參與雙語課程學生比率	15%		30%		50%		
	A2-9 參與國際教育學生比率	50%		60%		80%		
A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	20%		30%		50%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
110 會計 年度 概算 表	業務 費	講座鐘點費	節	33	2	66	A2-1 計畫外聘講師(6 節) A2-2 計畫外聘講師(12 節) A2-3 計畫外聘講師(8 節) A2-4 計畫外聘講師(5 節) A2-5 計畫外聘講師(2 節)
		臨時工作人員 /工讀費	小時	20	0.160	3.2	A2-1 計畫所需工讀(12 小時) A2-3 計畫所需工讀(8 小時)
		印刷費	式	1	13	13	A2-1 計畫所需資料印刷(100 份 *0.01) A2-2 計畫所需資料印刷(100 人 *0.1) A2-3 計畫所需資料印刷(40 人 *0.05)
		膳宿費	人次	260	0.08	20.8	A2-1 計畫所需膳費(50 人次) A2-2 計畫所需膳費(100 人次) A2-3 計畫所需膳費(40 人次) A2-4 計畫所需膳費(30 人次) A2-5 計畫所需膳費(40 人次)
		保險費	人	80	0.035	2.8	A2-3 計畫所需保險(40 人次) A2-5 計畫所需保險(40 人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.46	1.46	A2-1 計畫鐘點費、工讀費總額 *2.11%≐0.294 A2-2 計畫鐘點費*2.11%≐0.506 A2-3 計畫鐘點費、工讀費總額 *2.11%≐0.365 A2-4 計畫鐘點費*2.11%≐0.211 A2-5 計畫鐘點費*2.11%≐0.084
		國內旅費	式	1	9.4	9.4	A2-2 計畫外聘專家旅費(4 人次 *2) A2-4 計畫外聘專家旅費(2 人次 *0.7)
		材料費	式	1	50	50	A2-1 計畫所需材料(80 人次 *0.1) A2-2 計畫所需材料(100 人次 *0.2) A2-3 計畫所需之金工、複合媒材 等材料(40 人次*0.2) A2-4 計畫所需材料(30 人次 *0.2) A2-5 計畫所需磚窯實作材料包 (40 人次*0.2)
		設備維護費	式	1	17	17	A2-2 計畫所需設備維護(1 式*5) A2-4 計畫所需設備維護(1 式*7) A2-5 計畫所需設備維護(1 式*5)

	物品費	式	1	63	63	A2-1 計畫所需之雙向即時翻譯機(2 台*4) A2-2 計畫所需之工具、展示架等(1 式*22) A2-3 計畫所需物品(1 式*8)計畫所需金工、木工工具 A2-4 計畫所需物品：Coding Ocean:海霸完整方案 1+4 (3 盒*2)、手提麥克風(1 台*5) A2-5 計畫所需之木條、木橋等 (1 式*14)	
	雜支	式	1	24.34	24.34	A2-1 計畫未列其他項目之辦公事務費用(7.786) A2-2 計畫未列其他項目之辦公事務費用(4.494) A2-3 計畫未列其他項目之辦公事務費用(1.755) A2-4 計畫未列其他項目之辦公事務費用(3.989) A2-5 計畫未列其他項目之辦公事務費用(6.316)	
	小計				271		
獎補助費							
	小計						
經常門小計					271		
(二)資本門							
設備費	藍芽喇叭	台	1	10	10	A2-1 計畫辦理研習所需設備	
	簡易工作桌	式	1	11	11	A2-2 計畫辦理研習所需設備	
	雷雕專用空氣濾清機	台	1	18	18	A2-3 計畫辦理研習所需設備套件：雷雕機專用空氣濾淨機，搭配雷雕機使用無塵，符合環保意識	
	智慧居家邏輯控制器	套	2	14	28	A2-4 計畫辦理研習所需設備	
	偏心砂輪機組	組	2	13	26	A2-5 計畫辦理研習所需設備	
資本門小計					93		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					364		
111 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	A2-6 計畫外聘講師(14 節) A2-7 計畫外聘講師(4 節)
		臨時工作人員/工讀費	小時	14	0.16	2.24	A2-6 計畫所需工讀
		印刷費	份	15	0.2	3	A2-7 計畫所需資料印刷
膳宿費		人次	40	0.08	3.2	A2-6 計畫所需膳費(25 人次) A2-7 計畫所需膳費(15 人次)	

	全民健康保險 補充保費	式	1	0.807	0.807	A2-6 計畫鐘點費、工讀費總額 *2.11%≐0.638 A2-7 計畫鐘點費*2.11%≐0.169
	國內旅費	式	1	3.4	3.4	A2-6 計畫所需旅費(2 人次*1.5) A2-7 計畫所需旅費(1 人次*0.4)
	材料費	人次	12	0.2	2.4	A2-7 計畫所需攝影材料
	設備維護費	式	1	12	12	A2-6 計畫所需設備維護(1 式*2) A2-7 計畫所需設備維護(1 式 *10)
	物品費	式	1	12	12	A2-7 計畫所需之麥克風、燈光及 腳架等物品(1 式*12)
	雜支	式	1	8.953	8.953	A2-6 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(4.122) A2-7 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(4.831)
	小計				84	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					84	
(二)資本門						
設 備 費	LED 視訊個人 直播攝影棚燈 組	組	2	13	26	A2-6 計畫辦理研習所需設備
	數位攝影機	台	1	20	20	A2-7 計畫辦理研習所需設備 (購置金額補充說明：教學影片 製作需要購買較高規格之攝影器 材)
資本門小計					46	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					130	

承辦人：

編制外
行政人力
楊雅荏

承辦主任：

李映秋
資管處主任

主計主任：

邱
資管組

校長：

郭珍祥
校長郭珍祥(甲)

●子計畫：110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	各科	承辦人	各科主任		
二、計畫目標	1. 辦理新課綱相關研習，協助教師提高教學成效。 2. 建立新課綱之課程教材教法，以順利施行新課綱。 3. 落實跨領域教師專業共成長，建構專業課程教學平台。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-A3-1 Fun 互動多媒體廣告動畫研習	1 因應 110 課綱互動媒體技能領域課程之規劃，深化教師多媒體動畫製作能力，邀請業界業師蒞校講習，加強產學交流，擴增教師職場見聞，進而協助學生將來進入職場能立即與業界接軌。 2. 規劃於 110 學年度第 1 學期辦理 2 場次多媒體廣告動畫研習，加強教師多媒體課程之教學專業，進而將學習成果運用於教學現場。 3. 安排業師針對參與教師自身現有之教材、教案進行檢核討論，並立即成立線上教學工作坊，建立跨領域與雲端共同備課場域，讓參與教師在研習之後能持續於線上進行共備與議課，並於 110 學年度第 1 學期末於教學工作坊分享教學成果。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	Fun 互動多媒體廣告動畫研習(一)	110 年 10 月	設計群科及有興趣教師 25 人 / 場	7 小時 / 場
	2	Fun 互動多媒體廣告動畫研習(二)	110 年 11 月		
110-A3-2 myRIO 影像處理教學研習	1. 因應 108 課綱及資訊科課程規劃，加強與提升教師精進專業能力，辦理教師增能研習課程機器人控制之影像辨識及處理研習，落實機器人教學設計，讓資訊科教師及本校電機電子群教師能增強機器人之相關的專業能力，並將所學之新的專業知識應用於課程教學。 2. 發展教師專業社群，於研習一週內召開研習會議，討論教師研習心得及研習後應用於相關科目教學之課程，定期召開課程教材發展研討及教學檢討會議，設計機器人影像辨識與處理之數位教學課程，並應用於資訊科校定特色課程之機器人實習及彈性課程之機器人科目教學。 3. 規劃於 110 學年度第 1 學期辦理 2 場次機器人影像辨識與處理研習，外聘業界專業教師或大學講師作此專題講座並實際操作實作，及採購 myRIO 機器人控制器及影像攝影機，並以此建立機器人控制之課程教學。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	myRIO 影像處理教學研習(一)	110 年 9 月	資訊科、電機科及有興趣教師 15 人 / 每場	4 小時 / 場
	2	myRIO 影像處理教學研習(二)	110 年 10 月		
110-A3-3 美室藝庄教師社群培力研習	【美設創意機器人研習】				
	1. 透過 108 新課綱文創設計課程，進行紙機器人外型設計、色彩彩繪實繪…等藝術設計元素，架構藝術外貌匿包科技核心之教學，結合機器人機構、電子感測元件、微控聲效模組…等科技素材模組，於美工與				

室設科組成之跨領域教學社群「美室藝庄」下，再增加「藝術型科技心」小組社群。

2. 規劃於 110 學年度第 2 學期辦理 2 場次跨領域創意機器人研習，安排設計群、電機電子群之社群教師參與，將藝術涵養與科技智能跨界結合，讓藝術的軀殼擁有科技控制、程式邏輯的靈魂，因而產出藝術、機械、控制之總和，成就藝術與科技的融合產物—美設創意機器人；並將該研習之智能於研習活動後，透過社群媒體不定時分享、討論，將研習心得、成果、新思維，成為社群教師成員融入及應用於後續相關課程的素材，期社群教師於課堂中有新的課程內涵，能導引學生跨界的學習與概念。

3. 運用數位媒材將專業講師於研習活動傳達的資訊做完整紀錄與保存，透過社群媒體（FB 或是 LINE 群組）將活動內容、建構技術、研習點滴公告於社群平台上，除了參與的三十位師生外，有興趣、有意願的任何師生、個人，皆可再次聆聽、觀看活動內容，亦可加入討論行列，讓不同領域的師生於不同時段、地點、形式，皆能對於該研習內涵進行表述與學習，使得共同備課、討論、檢討…有更多的可能性。

場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	機器人外貌研習	111年3月	社群教師及有興趣師生30人	6小時/場
2	機器人機構研習	111年4月		

【探訪國際藝術殿堂】

1. 協助美室藝庄教師社群進行增能研習，精進教學專業，聘請科大教授與業界專家指導建置 AR 與 VR 學習平台，透虛擬實境教材建置研習，探訪國際藝術殿堂，運用資訊科技培養教師與學生具備國際化與文化藝術涵養。

2. 規劃於 110 學年度第 2 學期辦理 4 場次 VR 教材製作研習，課程中演練 VR 360 影片製作流程，包括拍攝器材介紹及後製軟體的操作，同時舉業界實務案例研究，目標讓學員從中理解 VR 360 度影片製作技巧與應用。

場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	簡介全球 VR 影音市場生態圈	111年3月	社群教師及有興趣師生15人	3小時/場
2	VR 影音與直播應用	111年4月		
3	VR 影片含實地拍攝之技術教學(一)	111年5月		6小時/場
4	VR 影片含實地拍攝之技術教學(二)			
5	VR 影片後製技術教學(一)	111年6月		
6	VR 影片後製技術教學(二)			

110-A3-4
木作自造教師
學習社群培力
研習

1. 發展新課綱【造形表現】、【展示設計實習】創新教學課程，結合生活經驗應用於生活、時尚木作實作課程，辦理木作自造教師學習社群研習，使教師學習社群參與木工研習實際體驗木工榫構、車床、曲木、切割、雕刻等技法，打造木製文具用品、生活器物等木製作品及產出數位教學實作影音設計，分享發表於社群平台。
2. 現場拍攝木作研習課程影音，透過社群平台遠端分享，讓有興趣的師生與民眾線上參與，推廣木作實務的生活化，從設計到實作技法完全拆解，透過課程研習提升整體影音內容之即時性與互動性，強化教師程式設計與社群平台應用的能力，以設計具有即時性、互動性之特色平臺與介面。
3. 規劃於110學年度第2學期前往亦匠木作工作坊辦理2場次木作自造教師學習社群研習，邀請陳乃壽藝術家擔任研習講師，講授認識木工製作原理，木作小物與木工設計品牌作品介紹及分享。
4. 木作自造教師學習社群計畫於研習前後各舉辦1場共同備課會議，會議預定邀請美工科、室設科、建築科、資訊科等不同群科教師共同參與共備會議及檢討研習可再精進之處，同時透過跨群科的議課，探討數位教學影音如何呈現與拍攝，教學活動如何落實木工製作的教材教法，並提出反思與建議。

場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	教師社群共備會議 (預定邀請美工科、室設科、建築科、資訊科教師參與共備)	111年3月	廣設科教師學習社群及其他有興趣教師20人	1小時/場
2	教師社群檢討會議 (預定邀請業界教師參與檢討會議)	111年4月	廣設科教師學習社群及其他有興趣教師20人	1小時/場

5. 木作自造教師學習社群於2場次教學實作之後，將研習成果設計數位教學影音教案，並開發木作小物相關應用課程，發展多元選修跨群科課程之教材教法2份。

場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
1	社群平台遠端教學實作-木作文具用品	111年4月	廣設科教師學習社群及其他有興趣教師20人	4小時/場
2	社群平台遠端教學實作-療癒木作小物			

110-A3-5
物聯網控制應用研習

1. 配合電機科109新課綱智慧物聯網實習課程，開辦物聯網控制應用課程，增進對物聯網應用的概念，希望藉由業界講師的實作教學，以強化教師專業精進，訓練教師對於物聯網的架構與程式技能的實務，協助教師提升實務實作能力。
2. 規劃於110學年度第2學期辦理1場次物聯網控制應用研習活動，邀請業界講師進行實務課程學習，開放全校教師參與，及推廣科群、跨科群特性規劃多元選修及特色課程。
3. 將該研習之物聯網的概念應用於後續相關課程，期社群教師於課堂中

	有多元教學模式及實踐，進而引起學生學習動機與意願，加強學生對物聯網的印象。							
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數			
	1	物聯網控制應用研習	111年4月	群科、跨群科教師15人	4小時			
110-A3-6 砌磚造型設計 應用實作研習	<p>1. 配合土木建築群109新課綱營建施工實習課程，開辦砌磚造型設計應用實作研習，以強化教師專業精進，協助教師提升實務實作能力。</p> <p>2. 進行實務教學及實作，以及發展統整型、探究型或實作型的教材(案)和教學。</p> <p>3. 規劃於110學年度第2學期辦理1場次砌磚造型設計應用實作研習活動，委請業界講師協同教學，希望藉由業界講師的實作教學，訓練教師學習泥工加工與創作的技能，不僅增進對泥工砌磚及設計知識的應用，更能使教師對砌磚造型設計與加工製程的實務有很大的助益。</p>							
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數			
	1	砌磚造型設計應用實作研習	111年4月	建築科及有興趣之相關師生40人	6小時			
四、預期效益	<p>1. 辦理教師增能研習，提升課程發展及教學能力。</p> <p>2. 發展教師專業社群，強化產學研創及教材研發。</p> <p>3. 增進教師專業對話，推動教師跨領域專業社群。</p>							
	指標項目		110學年度	111學年度	112學年度			
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數	6		8		10	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率	50%		70%		80%	
A3-3 教師參加研習平均時數		16		18		20		
A3-4 校長及教師公開授課人次		35		40		45		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	22	2	44	A3-1 計畫外聘講師(14 節) A3-2 計畫外聘講師(8 節)
			臨時工作人員/工讀費	小時	14	0.160	2.24	A3-1 計畫所需工讀
			膳宿費	人次	55	0.08	4.4	A3-1 計畫所需膳費(25 人次) A3-2 計畫所需膳費(30 人次)
			全民健康保險補充保費	式	1	0.976	0.976	A3-1 計畫鐘點費、工讀費總額 *2.11%≐0.638 A3-2 計畫鐘點費*2.11%≐0.338
			國內旅費	式	1	3.4	3.4	A3-1 計畫外聘講師旅費(2 人次*1.5) A3-2 計畫外聘講師旅費(1 人次*0.4)
			材料費	人	30	0.16	4.8	A3-2 計畫所需鋁件架構材料
			設備維護費	式	1	11	11	A3-1 計畫所需設備維護(1 式*5) A3-2 計畫所需設備維護(1 式*6)
			物品費	式	1	12	12	A3-2 計畫所需之微軟攝影機、鋰鐵電池組等(1 式*12)
			雜支	式	1	3.184	3.184	A3-1 計畫未列其他項目之辦公事務費用(2.122) A3-2 計畫未列其他項目之辦公事務費用(1.062)
		小計					86	
		獎補助費						
			小計					
		經常門小計					86	
		(二)資本門						
設備費	影片特效專用落地式綠幕	組	3	11	33	A3-1 計畫辦理研習所需設備		
	Myrio 控制平台	套	1	33	33	A3-2 計畫辦理研習所需設備： myRIO 影像處理研習之主機及周邊配備		
資本門小計					66			
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					152			
111 會	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門							

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	45	2	90	A3-3 計畫外聘講師(30 節) A3-4 計畫外聘講師(8 節) A3-5 計畫外聘講師(4 節) A3-6 計畫外聘講師(3 節)
		工讀費	小時	22	0.160	3.52	A3-4 計畫所需工讀(16 小時) A3-6 計畫所需工讀(6 小時)
		印刷費	份	40	0.05	2	A3-4 計畫所需資料印刷
		膳宿費	人次	215	0.08	17.2	A3-3 計畫所需膳費(150 人次) A3-4 計畫所需膳費(40 人次) A3-5 計畫所需膳費(15 人次) A3-6 計畫所需膳費(10 人次)
		保險費	人	40	0.035	1.4	A3-4 計畫所需保險(40 人)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.954	1.954	A3-3 計畫鐘點費*2.11%÷1.266 A3-4 計畫鐘點費、工讀費總額 *2.11%÷0.392 A3-5 計畫鐘點費*2.11%÷0.169 A3-6 計畫鐘點費*2.11%÷0.127
		國內旅費	式	1	10.6	10.6	A3-3 計畫所需旅費(4 人次*2) A3-4 計畫所需旅費(1 人次*1) A3-5 計畫所需旅費(1 人次*0.6) A3-6 計畫所需旅費(1 人次*1)
		材料費	人次	240	0.2	48	A3-3 計畫所需材料(140 人次) A3-4 計畫所需木作材料、油性塗 料等(40 人次) A3-5 計畫所需線材包(20 人次) A3-6 計畫所需砌磚實作材料包 (40 人次)
		設備維護費	式	1	24	24	A3-3 計畫所需設備維護(1 式*8) A3-4 計畫所需設備維護(1 式*3) A3-5 計畫所需設備維護(1 式*7) A3-6 計畫所需設備維護(1 式*6)
		物品費	式	1	52	52	A3-3 計畫所需之全景相機、 Oculus Link5 米鏈接線、鋸槍等 物品(1 式*16) A3-4 計畫所需物品(1 式*4) A3-5 計畫所需之實物投影機、充 電式地鑽起子組等物品(1 式 *17) A3-6 計畫所需之紅磚、泥工工具 等物品(1 式*15)
		雜支	式	1	18.326	18.326	A3-3 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(6.734) A3-4 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(1.448) A3-5 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(5.031) A3-6 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(5.113)
小計					269		
獎							

助費	小計					
經常門小計				269		
(二)資本門						
設備費	頭戴式顯示器 256G	台	3	16	48	A3-3 計畫辦理研習所需設備
	頭戴式顯示器 64G	台	2	12	24	
	雷射切割機	台	1	38	38	A3-4 計畫辦理研習所需設備，運用於切割並雕刻木頭、皮革、壓克力等材料
	物聯網控制應用實驗器	組	1	25	25	A3-5 計畫辦理研習所需設備
	電纜輪座/ 100 尺	座	1	10	10	A3-6 計畫辦理研習所需設備
	電鑽+鑽頭組	組	1	17	17	
資本門小計				162		
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)				431		

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼李映秋
資管處主任

主計主任：

主計資邱苑蓉
組
代理

校長：

國立後壁高中郭珍祥(甲)
校長

●子計畫：110-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長		
二、計畫目標	1. 專業群科進行職探，導引學生適性發展。 2. 辦理技職特色宣導，推動就近入學宣導。 3. 辦理群科特色學習，強化社區國中互動。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-B1-1 辦理學生專業群科職涯探索體驗活動	1. 辦理國中學生專業群科職涯體驗課程，使學生與老師對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效。 2. 積極辦理國中技職特色宣導活動，著重技職課程體驗，協助國中親師生更了解技職特色與未來進路發展，鼓勵國中生依興趣挑選想要體驗的多樣課程，引領學生對本校各專業群科有廣泛而初步的科群認識，進而鼓勵國中生能適性就近入學。 3. 規劃辦理4場次國中學生職群體驗課程，每次體驗四類別，參與國中師生達360人次。				
	職群	課程內容	實施對象	上課地點	時數
	電機電子群	微型機器人體驗、配管認識實習	國中師生 80人	電工館 陶一館	每場次 2小時
	土木建築群	AutoCAD 初體驗、模型、砌磚實作	國中師生 40人	建築館	
	設計群	室內空間設計實作、陶藝彩繪、逐格動畫、氬版照相館	國中師生 160人	陶二館 美工大樓 工藝館	
	學術學群	科學實作、創客實作	國中師生 80人	專科大樓 文華樓	
110-B1-2 辦理學生認識技職特色與就近入學宣導活動	1. 邀請鄰近國中師生至本校就欲深度認識之專業群科探索課程並參與就近入學宣導活動，協助國中端師生對各群科特色課程有興趣的課程做深度的體驗，也協助有意願就讀的學生更能深入了解與認識該科，落實學生適性學習發展也有利引導學生就近入學。 2. 安排於111年2月至7月之間辦理3場次之四類職群探索課程，每次體驗4類別供有意願選讀學生深度探索，參與國中師生達160人次。				
	職群	課程內容	實施對象	上課地點	時數
	電機電子群	電流急急棒、微型機器人等	國中師生 50人	電工館	每場次 3小時
	土木建築群	架設達文西、馬賽克拼貼、木工實作、測量體驗等	國中師生 30人	建築館	
設計群	陶藝彩繪、3D 列印雷雕實作、馬賽克拼貼、創意姓名貼、藍染實作、逐格動畫、木工實作等	國中師生 120人	美工大樓		

	普通科學群	煙霧裡吃冰淇淋、分子料理實作等	國中師生 30人	專科大樓				
	<p>1. 辦理國中教師、家長及社區人士專業學群介紹及親師探索課程體驗博覽會，使學生與家長對各個專業群科有更深入的了解與認識，同時對普通科學群及專業學群未來進路與所學內容作較詳盡介紹，幫助親師了解此雙學制未來的職場生涯發展趨勢，協助學生適性入學。</p> <p>2. 主動發函至社區國中輔導室，請其協助公告專業群科進路發展及群科體驗博覽會資訊，同時也在本校官網公告，鼓勵有興趣的國中親師生及社區人士參加。</p> <p>3. 預計於111年5月辦理1場親師生專業群科探索體驗博覽會，預計參與國中親師生達120人次以上。</p>							
	活動內容		預計辦理時程	實施對象	時數			
110-B1-3 辦理親師生專業群科探索體驗博覽會	<p>(1)群科簡介：普通科學群及專業學群進路發展及課程規劃簡介海報展示</p> <p>(2)設計群探索：A. 設計群/美工科-文創商品設計製作；B. 設計群/室內空間設計科-室內設計小屋模型；C. 設計群/廣告設計科-創意手繪廣告卡初體驗；D. 設計群/多媒體設計科-電腦影音軟體操作</p> <p>(3)電機電子群探索：A. 電機科-機械手臂及簡易的電路遊戲；B. 資訊科-程式智能機器人</p> <p>(4)土木建築群探索：建築科-測量體驗與建築模型DIY</p> <p>(5)普通科學群探索：科學實作、語文闖關體驗</p>		111年5月	國中親師生120人以上	2小時			
	<p>1. 辦理專業群科職涯探索，落實學生適性揚才發展。</p> <p>2. 強化技職教育發展特色，協助引導學生就近入學。</p> <p>3. 國中親師專業群科探索，達成社區垂直整合互動。</p>							
四、預期效益	指標項目		110學年度		111學年度		112學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量 化 指 標	B1-1 高一新生適性就近入學率	65%		65%		65%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次	600		650		700	
B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		70%		75%		80%		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

110-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
	業務 費	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	B1-1 國中學生職涯探索體驗活動授課鐘點費(4場*2節*4類別)	
		工讀費	小時	36	0.160	5.76	B1-1 協助辦理國中學生認識技職專業探索研習工讀費用(4場*3人*3時)	
		膳宿費	人次	20	0.08	1.6	B1-1 國中師生技職專業探索研習膳費	
		保險費	人	20	0.04	0.8	B1-1 參與體驗營學生辦理保險	
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.392	0.392	鐘點費與工讀費總額*2.11%÷ 0.392	
		租車費	臺	6	6	36	B1-1 接送國中師生租車	
		材料費	人次	360	0.10	36	B1-1 國中學生技職專業探索研習材料	
		雜支	式	1	13.648	13.648	計畫未列其他項目之辦公事務費用	
	小計					107		
	獎 補 助 費	學生入學獎學 金	人次	6	10	60	適性探索學生入學獎學金	
		小計					60	
	經常門小計					167		
	(二)資本門							
設 備 費	平衡車	台	1	20	20	辦理國中生涯群體驗活動所需設備		
資本門小計					20			
110 會計年度合計(110年8月至12月)					187			
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
111 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
		授課鐘點費	節	80	0.4	32	B1-1 國中學生職涯探索體驗活動授課鐘點費(4場*2節*4類別) B1-2 國中學生專業群科認識授課鐘點費(4場*3節*4類別)	
		工讀費	小時	10	0.160	1.6	B1-2 協助辦理就近入學宣導活動工讀費(2小時*5人)	
		膳宿費	人次	40	0.08	3.2	國中師生技職專業探索研習膳費	
		保險費	人	40	0.04	1.6	參與體驗營學生辦理保險	

	全民健康保險 補充保費	式	1	0.709	0.709	鐘點費與工讀費總額*2.11%÷ 0.709
	租車費	臺	7	6	42	接送國中師生租車
	材料費	人次	370	0.1	37	國中學生技職專業探索研習材料
	雜支	式	1	9.891	9.891	計畫未列其他項目之辦公事務費用
	小計				128	
獎 補 助 費	學生入學獎學 金	人次	4	10	40	適性探索學生入學獎學金
	小計				40	
經常門小計					168	
(二)資本門						
設 備 費	棉花糖機	台	1	20	20	國中生到校體驗科普活動所需設備
	資本門小計				20	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					188	

承辦人:

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任:

教師兼李映秋
實習處主任

主計主任:

主計室邱苑
組長 代理

校長:

國立後壁高中郭珍祥(甲)
校長

●子計畫：110-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長		
二、計畫目標	1. 強化學生參與各項競賽活動與專業能力，爭取學生多元展能機會。 2. 發展專業類科特色，落實團隊實務與創發力，提升參賽與獲獎率。 3. 建立師徒及儲備選手機制，延續技能並提供學生觀摩學習的典範。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-B3-1 強化學生參與 各項競賽活動 與專業能力	1. 由各科依新課綱與課程內容，培養與訓練學生參加各式競賽，藉由參與校內外競賽交流，涵養學生競賽心理素質暨技術能力的養成，增強對競賽的企圖心成為校園專才與技能之表率。 2. 輔導學生參與全國學生工商科技藝與技能競賽，7職科(12職種)，包含工業配線、室內配線、應用設計、室內設計、電腦軟體應用、智慧機器人、家具木工、建築工、建築製圖工、商業廣告、電腦繪圖、網頁設計等，共計70小時，預計學生參與人數達40人次。 3. 輔導學生參與全國學生專題製作競賽，包含設計群、電機電子群與土木建築群，共計16小時，預計學生參與人數達150人次。 4. 輔導學生參與國語文競賽指導，投稿小論文比賽等，共計14小時，預計學生參與人數達30人次。 5. 輔導學生參與運動比賽，智慧鐵人科學競賽等，共計12小時，預計學生參與人數達30人次。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	技藝能競賽選手訓練課程	110年9-12月	各科技藝競賽選手	70小時
	2	專題競賽作品指導課程	110年10-12月	各科3年級學生	16小時
	3	國語文與小論文競賽指導	110年9-12月	參賽學生	14小時
	4	運動與科學競賽指導	110年3-6月	參賽學生	12小時
110-B3-2 辦理專業講座	1. 培養學生專業職場素養，增進學生多元發展，建立學生安全健康之職場觀念，並配合各項競賽，引導學生解決問題能力。 2. 為深化本校與技專及產業界的鏈結，辦理專業講座，邀請產官學等專家學者經驗分享，共計27小時，校內學生參與人數達200人次，期望提升學生專業技能、競賽技藝與作品創作等之實務能力。 3. 邀請大(學)專端與產業專家辦理漆藝、木作、砌磚、磁磚鋪面、機器人、室內配線、工業配線、網路架設與居家智慧等主題進行專題講座。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	技藝能競賽專題講座	111年3-6月	校內學生	10小時
	2	專題與實務設計講座	111年3-6月	校內學生	17小時

<p>110-B3-3 辦理校內學生 技藝能競賽與 專題製作競賽 活動</p>	<p>1. 學生於課程訓練過程中，配合各項競賽培養儲備選手，以及透過班級展覽提升自我作品製作與鑑賞，延續教師與學生經驗的傳承，提升學校學生競爭力。</p> <p>2. 辦理校內學生多項競賽活動，擴展學生對外競爭力，鼓勵參加技藝能競賽、美術比賽與專題製作競賽等相關職類之全國或國內大型競賽，培養學生精進技能、自我實現的態度、爭取榮譽，建構職人教育的基礎。</p> <p>3. 所有校內競賽實施計畫皆於學校官網/實習處/下載專區公告。</p> <table border="1" data-bbox="422 526 1401 790"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th colspan="4">實施對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>校內學生美術比賽</td> <td>110年9-10月</td> <td colspan="4">全校學生</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>校內專題製作競賽</td> <td>110年11-12月</td> <td colspan="4">各科3年級學生</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>校內技能競賽</td> <td>111年2-3月</td> <td colspan="4">各科1、2年級學生</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>校內技藝競賽</td> <td>111年5~6月</td> <td colspan="4">各科2年級學生</td> </tr> </tbody> </table>							場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象				1	校內學生美術比賽	110年9-10月	全校學生				2	校內專題製作競賽	110年11-12月	各科3年級學生				3	校內技能競賽	111年2-3月	各科1、2年級學生				4	校內技藝競賽	111年5~6月	各科2年級學生											
場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象																																															
1	校內學生美術比賽	110年9-10月	全校學生																																															
2	校內專題製作競賽	110年11-12月	各科3年級學生																																															
3	校內技能競賽	111年2-3月	各科1、2年級學生																																															
4	校內技藝競賽	111年5~6月	各科2年級學生																																															
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 深化與安排學生熟稔專業技藝課程，提升本校職科參與技藝競賽與美術比賽之獲獎機會，精進學生技能能量。</p> <p>2. 透過研習交流與指導產學界之間的經驗，提升教師指導專題實作及學生參與專題競賽之專業能力。</p> <p>3. 辦理校內作品展覽與鑑賞，與專業技能競賽經驗的培養與傳承，提升專業群科學生技術實務的能力，強化學生多元的發展技能。</p> <table border="1" data-bbox="406 1081 1410 1514"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th> <th colspan="2">110學年度</th> <th colspan="2">111學年度</th> <th colspan="2">112學年度</th> </tr> <tr> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> <th>目標</th> <th>績效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">方案 量化 指標</td> <td>B3-2 技專校院合作校數</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數</td> <td>3</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B3-6 學生參與專題實作競賽人數</td> <td>60</td> <td></td> <td>65</td> <td></td> <td>70</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B3-7 專題實作競賽學生得獎人數</td> <td>8</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							指標項目		110學年度		111學年度		112學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量化 指標	B3-2 技專校院合作校數	5		6		7		B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	3		5		7		B3-6 學生參與專題實作競賽人數	60		65		70		B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	8		10		12	
指標項目		110學年度		111學年度		112學年度																																												
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																											
方案 量化 指標	B3-2 技專校院合作校數	5		6		7																																												
	B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	3		5		7																																												
	B3-6 學生參與專題實作競賽人數	60		65		70																																												
	B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	8		10		12																																												
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>																																																		

110-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110 會計 年度 概算 表	(一)經常門							
		授課鐘點費	節	100	0.55	55	B3-1 七職科辦理技藝競賽課後輔導(7科*10節)、職科專題製作競賽作品課後輔導(16節) 國語文、小論文競賽指導(14節)	
		印刷費	式	1	7	7	B3-1 七職科辦理專題製作競賽作品所需印刷費(7式*1)	
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.161	1.161	計畫鐘點費總額*2.11%÷1.161	
		國內旅費	人次	10	2.5	25	學生大型作品裝載運送費用	
		材料費	人次	160	0.2	32	B3-1 選手訓練所需耗材或器具 (160人次)、進行產業參訪所需 活動材料(40人次)	
		設備維護費	職類	12	2	24	B3-1 工科(室內配線、工業配線 等)8職種機具維修、商科(網頁 設計、電腦繪圖等)4職種機具維 修	
		物品費	職類	12	3	36	B3-1 辦理專題製作競賽或技藝競 賽,如研磨機、手提鑽床組、設 計或砌磚用之手工具等物品	
		雜支	式	1	6.839	6.839	計畫未列其他項目之辦公事務費 用	
		小計					187	
		獎補助費	學生獎學金	式	1	20	20	B3-1 辦理校內專題製作競賽、科 學競賽所頒發之獎金
		小計					20	
		經常門小計					207	
		(二)資本門						
		設備費	電動路達(含 工作台)	1	台	50	50	計畫辦理家具木工職種競賽模擬 訓練所需設備
	電動路達、圓 鋸之集塵設備		1	台	50	50		
	木作角度鉅切 斷機(含工作 台)		1	台	50	50		
	工作桌		1	組	16	16		
	資本門小計					166		
	110 會計年度合計(110年8月至12月)					373		
111 會	(一)經常門							
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	27	2	54	B3-2 職科辦理競賽、作品製作或 業界指導講師鐘點
		授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	運動與科學競賽指導(12節)
		印刷費	份	10	1	10	B3-2 職科辦理專業講座研習講義 資料所需之印刷費(7式*1) B3-3 職科辦理校內競賽所需之印 刷費(3式*1)
		膳宿費	人次	150	0.08	12	B3-2 辦理校內專業講座所需膳費 (100人次) B3-3 辦理校內技藝競賽所需膳費 (50人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.279	1.279	計畫鐘點費總額*2.11%÷1.279
		國內旅費	人次	7	1	7	辦理本計畫所需國內旅費
		材料費	人次	240	0.2	48	B3-3 校內技藝競賽選手之訓練耗 材或器具
		設備維護費	式	12	1.5	18	B3-3 職科辦理校內技藝競賽所需 設備維護
		物品費	式	12	3	36	B3-3 職科辦理專題製作競賽或校 內技藝競賽如設計或拋光之手工 具等物品
		雜支	式	1	15.121	15.121	計畫未列其他項目之辦公事務費 用
		小計					208
獎 補 助 費							
	小計						
經常門小計					208		
(二)資本門							
	工作桌與夾具 架	組	3	24	72	辦理家具木工職種競賽模擬訓練 所需設備	
	筆記型電腦	台	1	45	45	用於設計群學生競賽暨作品展示 設備(可進行大量圖形或平面設 計之17吋專業繪圖筆電)	
資本門小計					117		
111會計年度合計(111年1月至7月)					325		

承辦人:

編制外 楊雅荏
行政人

承辦主任:

李映菽
會計主任

主計主任:

主計主任 邱淑萍
代理

校長:

國立後壁高中 郭珍祥(甲)
校長

●子計畫：110-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、實習處	承辦人	學務主任、實習主任		
二、計畫目標	1. 舉辦相關表演活動，增進校園藝術氣氛及文化氣息。 2. 充實師生人文藝術涵養，推動後中人文藝術教育之發展。 3. 建置校園彩繪與裝置藝術，提供師生校園美學陶冶環境。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
110-B4-1 樂揚後中向前 行	1. 引導師生透過音樂或舞蹈學習，陶冶自我人生，針對音樂、舞蹈等課程（如軍樂、流行樂與舞蹈）進行專業課程教學，學習音樂技能、訓練肢體動作展現，以營造校園表演藝術氛圍及涵養師生藝術氣息。 2. 藉由參與社區在地藝文活動，及結合當地團體公開演出機會，展現後中師生藝術學習成果，營造愛鄉的觀感。 3. 鼓勵師生參與友校、各界舉辦之社會愛心活動，將在校學習成果融入其中，除為民眾帶來豐富視覺及聽覺之心靈藝術饗宴，也與社會建立良善關係。 4. 規劃於學校各項慶典如運動會、社團成果展及畢業典禮等，辦理表演活動，安排師生偕同軍樂社、舞蹈社等共同演出學習成果，邀請學生家長、鄰近區域學校、社區民眾及各界團體一起參與，一同提升人文藝術涵養。（如疫情警戒影響計畫各項實體活動辦理，將依疫情指揮中心與學校之規範，改為線上課程或直播方式進行）				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	
	1	社區運動會展演	110年11月	全校師生 社區民眾	
	2	社區園遊會表演	111年4月		
	3	畢業典禮公演	111年6月		
110-B4-2 深耕在地文化 研習	1. 藉由在地文化建築巡禮及參觀展覽活動，帶領學生認識在地文化資產，與在地文化專家學者或者老對談，藉由對談的過程，師生共同討論、編寫學習教案與心得發表，啟發學生人文鑑賞涵養與藝術創作能力。 2. 預計辦理 2 場在地藝文觀摩與參訪研習活動，規劃如下表。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	1	在地文化建築巡禮	110年9-11月	全校有興趣之 師生40人/場	8小時 /場
	2	參觀在地展覽活動	111年3-5月		
110-B4-3 校園美化與裝 置研習	1. 為增進全校師生對學校的認識與認同，進而美化與愛護全校師生朝夕生活學習場域，預計辦理牆面彩繪研習與校園裝置藝術研習，聘請牆面漆作與立體雕塑學者專家，與設計群、土木建築群師生，共同設計牆面彩繪施作暨校園角落裝置藝術施作，期望透過校園美化研習，涵養文化氣息，讓全校師生更加愛護校園、樂於宣傳，甚至成為熱門的打卡景點。 2. 預計辦理 4 場校園美化與裝置研習活動，規劃如下表。				
	場次	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數

	1	牆面彩繪實作研習 (一)	110年9-12月	設計群、土木 群及有興趣師 生30人/場	6小時 /場			
	2	校園角落裝置藝術 施作研習(一)						
	3	牆面彩繪實作研習 (二)	111年3-6月					
	4	校園角落裝置藝術 施作研習(二)						
四、預期效益	<p>1. 建立良好學校社區關係,培養學生藝文展演能力,拓展學生多元發展。</p> <p>2. 增進師生對藝術的喜愛與開啟多元視野,協助學生豐富自我學習歷程檔案內容。</p> <p>3. 發展學校美感教育,提升全校師生藝術鑑賞、創作的興趣與和能力,昇華美感生活的涵養。</p>							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數		8		9		10
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。</p>								

110-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
110	會計年度概算表	(一)經常門						
		業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	B4-3 牆面彩繪研習(2場*6節)
			授課鐘點費	節	40	0.4	16	B4-1 軍樂課程 30 節、流行樂課程 5 節、舞蹈課程 5 節
			膳宿費	人次	175	0.08	14	B4-1 多元文藝展演(65 人次) B4-2 藝文觀摩參訪(40 人次) B4-3 牆面彩繪研習(70 人次)
			保險費	人	40	0.035	1.4	B4-2 藝文觀摩參訪學生保險
			全民健康保險補充保費	式	1	0.844	0.844	B4-1 鐘點費總額*2.11%÷0.338 B4-3 鐘點費總額*2.11%÷0.506
			國內旅費	人次	2	1.4	2.8	B4-3 牆面彩繪研習專家旅費(2 人次*1.4)
			租車費	臺	1	12	12	B4-2 藝文觀摩參訪租車
			材料費	人次	70	0.2	14	B4-3 牆面彩繪研習所需材料(2 場*35 人次)
			設備維護費	式	2	3	6	B4-1 多元文藝展演所需樂器等設備維護(2 次*3)
			物品費	式	1	26.8	26.8	B4-1 辦理成果發表或展演所需帽子等物品(1 式*9.8) B4-3 牆面彩繪研習之彩繪排筆、油漆刷具組等(1 式*17)
			雜支	式	1	9.156	9.156	B4-1 計畫未列其他項目之辦公事務費用(2.662) B4-2、B4-3 計畫未列其他項目之辦公事務費用(6.494)
小計					127			
獎補助費								
	小計							
經常門小計					127			
(二)資本門								
設備費	豎笛	支	3	20	60	B4-1 計畫辦理大型展演所需之演奏設備		
資本門小計					60			
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					187			
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門								
	講座鐘點費	節	12	2	24	B4-3 牆面彩繪研習(2場*6節)		

111 會計 年度 概算 表	業 務 費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	B4-1 軍樂課程 30 節、流行樂課程 5 節、舞蹈課程 5 節
		膳宿費	人次	175	0.08	14	B4-1 多元文藝展演(65 人次) B4-2 藝文觀摩參訪(40 人次) B4-3 牆面彩繪研習(70 人次)
		保險費	人	40	0.035	1.4	B4-2 藝文觀摩參訪學生保險
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.844	0.844	B4-1 鐘點費總額*2.11%÷0.338 B4-3 鐘點費總額*2.11%÷0.506
		國內旅費	人次	2	1.4	2.8	B4-3 牆面彩繪研習專家旅費(2 人次*1.4)
		租車費	臺	1	12	12	B4-2 藝文觀摩參訪租車
		材料費	人次	70	0.2	14	B4-3 牆面彩繪研習所需材料(2 場*35 人次)
		設備維護費	式	2	3	6	B4-1 多元文藝展演所需樂器等設 備維護(2 次*3)
		物品費	式	1	25.8	25.8	B4-1 辦理成果發表或展演所需帽 子等物品(1 式*9.8) B4-3 牆面彩繪研習之彩繪排筆、 油漆刷具組等(1 式*16)
		雜支	式	1	11.156	11.156	B4-1 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(2.662) B4-2、B4-3 計畫未列其他項目之 辦公事務費用(8.494)
		小計					128
獎 補 助 費							
	小計						
經常門小計					128		
(二)資本門							
設 備 費	JUPITER 長號	支	1	20	20	B4-1 計畫辦理成果發表、展演所 需之演奏設備	
	JUPITER 上低 音號	支	1	40	40		
資本門小計					60		
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					188		

承辦人:

編制外
行政人力
楊雅荳

承辦主任:

教師兼
實習處主任
李映萩

主計主任:

主計室
組員
邱雅麗

校長:

國立後壁高中
校長
郭珍祥(甲)

111 會計 年度 概算 表	業 務 費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	B4-1 軍樂課程 30 節、流行樂課程 5 節、舞蹈課程 5 節
		膳宿費	人次	175	0.08	14	B4-1 多元文藝展演(65 人次) B4-2 藝文觀摩參訪(40 人次) B4-3 牆面彩繪研習(70 人次)
		保險費	人	40	0.035	1.4	B4-2 藝文觀摩參訪學生保險
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.844	0.844	B4-1 鐘點費總額*2.11%÷0.338 B4-3 鐘點費總額*2.11%÷0.506
		國內旅費	人次	2	1.4	2.8	B4-3 牆面彩繪研習專家旅費(2 人次*1.4)
		租車費	臺	1	12	12	B4-2 藝文觀摩參訪租車
		材料費	人次	70	0.2	14	B4-3 牆面彩繪研習所需材料(2 場*35 人次)
		設備維護費	式	2	3	6	B4-1 多元文藝展演所需樂器等設 備維護(2 次*3)
		物品費	式	1	25.8	25.8	B4-1 辦理成果發表或展演所需帽 子等物品(1 式*9.8) B4-3 牆面彩繪研習之彩繪排筆、 油漆刷具組等(1 式*16)
		雜支	式	1	11.156	11.156	B4-1 計畫未列其他項目之辦公事 務費用(2.662) B4-2、B4-3 計畫未列其他項目之 辦公事務費用(8.494)
		小計					128
獎 補 助 費							
	小計						
經常門小計					128		
(二)資本門							
設 備 費	JUPITER 長號	支	1	20	20	B4-1 計畫辦理成果發表、展演所 需之演奏設備	
	JUPITER 上低 音號	支	1	40	40		
資本門小計					60		
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					188		

承辦人:

編制外
行政人力
楊雅荳

承辦主任:

教師兼
實習處主任
李映萩

主計主任:

主計室
組員
邱雅麗

校長:

國立後壁高中
校長
郭珍祥(甲)

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、110 學年度概算表（請依 110 和 111 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
110 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	87	0								87	0
	110-A2 推動創新多元教學	271	93								271	93
	110-A3 深化教師教學專業	86	66								86	66
	110-B1 導引適性就近入學	167	20								167	20
	110-B2 強化學校辦學體質	--	--								--	--
	110-B3 加強學生多元展能	207	166								207	166
	110-B4 形塑人文藝術素養	127	60								127	60
110 會計年度合計		945	405								945	405
111 會計 年度	110-A1 落實學校課程發展	88	0								88	0
	110-A2 推動創新多元教學	84	46								84	46
	110-A3 深化教師教學專業	269	162								269	162
	110-B1 導引適性就近入學	168	20								168	20
	110-B2 強化學校辦學體質	--	--								--	--
	110-B3 加強學生多元展能	208	117								208	117
	110-B4 形塑人文藝術素養	128	60								128	60
111 會計年度合計		945	405								945	405
110 學年度合計	全學年合計	1890	810								1890	810
	經費門比例	70%	30%								70%	30%

承辦人：

編制外
行政人力
楊雅荏

主辦主任：

教師兼
資管處主任
李映菽

主計主任：

主計室
邱苑蓉
代理

校長：

國立後壁高中
校長郭珍祥(甲)

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)		111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)		110 學年度 (110 年 8 月至 111 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	講座鐘點費	144	15.24%	216	22.86%	360	19.05%	
2	授課鐘點費	83.8	8.87%	54.6	5.78%	138.4	7.32%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	0.53%	5	0.53%	10	0.53%	
4	稿費	--	--	--	--	--	--	
5	臨時工作人員/工讀費	11.2	1.19%	7.36	0.78%	18.56	0.98%	
6	印刷費	20	2.12%	15	1.59%	35	1.85%	
7	資料蒐集費	--	--	--	--	--	--	
8	資料檢索費	--	--	--	--	--	--	
9	膳宿費	53.6	5.67%	62.4	6.60%	116	6.14%	
10	保險費	5	0.53%	4.4	0.47%	9.4	0.50%	
11	全民健康保險補充保費	5.149	0.54%	5.952	0.63%	11.101	0.59%	
12	國內旅費、短程車資、運費	52.6	5.57%	35.8	3.79%	88.4	4.68%	
13	租車費	48	5.08%	54	5.71%	102	5.40%	
14	材料費	152.8	16.17%	161.4	17.08%	314.2	16.62%	
15	場地使用費	--	--	--	--	--	--	
16	設備維護費	66	6.98%	70	7.41%	136	7.20%	
17	軟體設計費、軟體授權費	--	--	--	--	--	--	
18	學生獎學金	20	2.12%	0	0.00%	20	1.06%	
19	學生獎助金	--	--	--	--	--	--	
20	學生入學獎學金	60	6.35%	40	4.23%	100	5.29%	
21	物品費	137.8	14.58%	125.8	13.31%	263.6	13.95%	
22	雜支	80.051	8.47%	87.254	9.23%	167.305	8.85%	
	總計	945(B)	100%	945(D)	100%	1890(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。