

107 學年度高職優質化輔助方案

期末成果檢核報告書

學校名稱：國立後壁高級中學

承辦人姓名：姚純貞

職稱：教務主任

電話：(06)-6871031 轉 301

行動電話：

傳真：(06)-6872704

E-mail：jane@mail.hpsh.tn.edu.tw

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年
申請	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
辦理		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 108 年 8 月 28 日

目 次

填表說明.....	3
壹、基本資料.....	4
一、學校基本資料	4
二、學制規模	5
三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程.....	6
貳、期末經費執行率一覽表.....	7
參、各子計畫期末檢核及成果.....	10
●子計畫編號：107-1(A1) 落實學校課程發展	10
●子計畫編號：107-2(A2) 推動創新多元教學	22
●子計畫編號：107-3(A3) 深化教師教學專業	34
●子計畫編號：107-4(B1) 導引適性就近入學	45
●子計畫編號：108-5(B3) 加強學生多元展能	54

「107 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 107 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 206 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 107 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 108 年 8 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收（地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號），並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔（word 檔）逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）**【最新消息】之【優質化訊息】**處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 107 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 107 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校名稱	國立後壁高級中學				
學校地址	台南市後壁區嘉苓里 132 號				
學校資料	班級數	30	高中部	6	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。
			高職部	24	
	學生數	750	高中部	196	2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	554	
	教師數		78		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☒ 推動技藝教育 ☒ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☐ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☐ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 ☐ 其他_____				
	其他〈請學校自行填寫〉： 1.102-104 學年度美感教育 2.98-107 學年度均質計畫 3.106-108 年試辦學習區完全免試入學 4.103-106 年提升英語文學生學習成效計畫 5.98-107 學年度優質計畫				

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	30 班	750 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	30 班	750 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目							
		107 學年度	108 學年度	109 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養	B5 激發學校卓越創新
107-1(A1)	落實學校課程發展	V	V	V	V							
107-2(A2)	推動創新多元教學	V	V	V		V						
107-3(A3)	推動教師專業社群	V	V	V			V					
107-4(B1)	適性揚才技職 探導計畫	V	V	V				V				
107-5(B3)	啟動學生多元學習 建立職人訓練模式	V	V	V						V		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 8 月 1 日

<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>107 會計年度</u> 107 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	27.5	27.5		
2	教學廣播系統(一)	台	2	81	162	台	2	73	146		
3	教學廣播系統(二)	台	1	66	66	台	1	66	66		
4	微型機器人	台	8	12	96	台	8	12	96		
5	數位工作站	組	2	30	60	組	2	29.77	59.54		
6	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	24.494	24.494		
7	加輪重量型工作桌	台	2	20	40	台	2	20.5	41		
8	網頁設計軟體授權費用	套	1	26	26	套	1	24.95	24.95		
9	程式語言軟體費用(單機版)	套	1	20	20	套	1	16.289	16.289		
10	選手參賽用高階繪圖機	套	2	25	50	套	2	24.494	48.988		
總經費概算(A)					580	經費執行總額(B)			550.761	經費 執行率 B/A%	94.96%

<u>108</u> 會計年度 <u>107</u> 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>108</u> 會計年度 <u>107</u> 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	全友 ScanMaker 9800XL plus A3 美工設計專業掃描器	台	1	38	38	台	1	37	37		
2	書本掃描器	台	1	37	37	台	1	30.45	30.45		
3	VIVE Pro 頭戴式顯示器(含基地台、控制器、安裝)	組	2	72	144	組	2	69	138		
4	數位紡織印刷機	台	1	120	120	台	1	107.68	107.68		
5	TAFC-0918 保麗龍切割機	台	1	179	179	台	1	174.62	174.62		
6	電腦繪圖軟體授權費用	套	1	26	26	套	1	24.95	24.95		
7	選手參賽用高階繪圖機	套	1	26	26	套	1	26	26		
總經費概算(A)					570	經費執行總額(B)			538.7	經費 執行率 B/A%	94.51%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：108 年 7 月 31 日

項次	名稱（項目）	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費（講座鐘點費、授課鐘點費）	100	88.266	156.6	165.652	請分開計算
2	鐘點費（技能競賽（檢定）鐘點費）	37.2	30.4	0	0	
3	出席費、諮詢費	5	5	5	7	
4	工讀費（工作費）	2.52	0.84	1.54	1.95	
5	保險費	9.7	8.599	14.14	16.472	含健保補充保費
6	印刷費	16.94	6	25.2	17.6	
7	國內旅費、短程車資、運費	17	6.902	17	15.413	
8	膳宿費	38.8	39.52	37.76	34.8	
9	場地使用費	0	0	0	0	
10	學生獎（助）學金	0	0	0	0	
11	學生入學獎學金	80	35	25	25	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	64	63.6	40	45.406	
14	材料費	67.53	107.709	66	68.134	
15	租車費	70	61.109	60	58.5	
16	軟體設計、授權費	0	0	0	0	
17	物品費	24.2	14.646	61.75	62.293	
18	其他（除了上述 17 項者外之其餘項目，請於此項歸類加總）	47.11	90.073	65.01	50.69	
小計		580	557.664	570	568.910	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：107-1

子計畫名稱：落實學校課程發展

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展		☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學		☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		☐ B5 激發學校卓越創新	
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			56 件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			21 件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			0 人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			12 人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			72 人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			0 台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			0 校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0 人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0 班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0 人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0 場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人數			0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次			0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			0 個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動）			163 人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0 節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			32 學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			2 科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			12 節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次			274 人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			0 台
	25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			0 套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			58 小時
27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			208 小時	

	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	71	人
	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	32	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	32	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	62	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	18	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	2	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	2	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	3	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	21	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	190552	元
本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1. 教師社群能有持續性的專業活動，強化學校自我管理，增進學校辦學績效。 2. 透過多元選修及彈性學習試行之課程滾動修正以及學生學習單或心得回饋，能更掌握課程的實用性，協助學生的學習能更具體聚焦。 3. 經由專家學者的協助指導，教師們對 12 年課綱實施能更了解與熟識。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）	
	1.科主任更換頻繁，交接不是很確實，進度的準確度不易掌握，對課綱的熟識度不足。 2.彈性學習規劃尚未列位，新任科主任尚在熟識總體計劃中。 3.職科課程計劃書初審、複審意見有時不同，主任們反映造成困擾。	1.落實計畫交接工作，常開會討論協助新任主任盡早熟悉優質計畫相關業務與課綱實施要點。 2.多諮詢專家學者意見，了解高職優質化實施精神與要求的各項子計畫執行要點，減低計畫被要求修正的機率。	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）	改進作法（學校填寫）	
	1.建議可建立科主任公務信箱，所有公務文書皆能留下資料，也請行政交接能有標準程序，由人事監交，可確實工作交接。另再辦理新任科主任研習，協助提早交接行政工作。 2.請制訂彈性學習實施要點及自主學習實施規範據以實施，新任科主任可透過優質化諮詢輔導，提早熟悉新課綱。 3.課程審查依群科審查、複審意見請依委員先做調整，若再有問題，請洽承辦台中家商洽詢。	遵照辦理	

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	姚純貞	電話	(06) 687-1031 轉 301
	E-mail	jane@mail.hpsh.tn.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加

二、計畫目標

- (一)、協助校內課綱順利進行，提供行政與教學協助，組成課程核心小組形成學校願景目標，形塑學校學生圖像。
- (二)、協助課發會增能，提供必要資訊與工作坊，協助達成校內同仁共識，擬定校本核心能力，確立科教育目標。
- (三)、協助行政空間規劃、師資員額調配、規劃團體活動與彈性學習時間等。
- (四)、建立校內橫向與縱向 108 課綱實施溝通平台管道，確立學校課程地圖，推動教師專業增能，建立課程評鑑制度以完備學校課程計畫，迎接十二年國教大變革。
- (五)、學校多元選修和校訂必修課程能符合課綱的精神，並能逐年精進發展。
- (六)、教師社群能有持續性的專業活動，強化學校自我管理，增進學校辦學績效。
- (七)、規劃校訂選修三群七科跨域課程，全校共開 14 門課，經各科教學研究會選擇該科學生適合之課程，每科適合之課程約 1-2 門，全校於同一時段進行選修，視執行成效再逐年檢討修正跨域課程。

三、實施內容工作進度

(一)、工作進度甘特圖：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	成立課綱核心小組 規劃 108 課綱	預定												
		實際												
2	核心小組提升課程 規畫審視能力研習	預定												
		實際												
3	課程評鑑增能工作坊	預定												
		實際												
4	多元學習地圖研討 工作坊	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

(二)、實施方式：

1、108-1(A1)-1 完備 108 課綱發展規劃：

完備學校課程發展機制，規劃適性分組教學、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃，以順利執行新課綱。

2、108-1(A1)-2 協助跨科領域課程開發：

協助跨領域課程開發與核心素養融入以落實學生學習圖像，進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規

劃。

3、108-1(A1)-3 檢視輔導課綱發展成效：

各科定期討論檢視課綱發展成效(教學研究會)，辦理課程成果發表及推廣分享活動，邀請專家學者就課程諮詢輔導機制和輔導網路指導與指正，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。

(三)、實施內容：

- 1、發展跨領域彈性學習課程『科技與生活-居家電力配置與智慧化』、『科普與生活-科學的樂趣與生活上的應用』暨『3創生活-創客生活、文創生活、創『藝』生活』，透過108學年度課綱實施供學生選修，以跨領域學習的方式提供不同科群學生互相學習與實作，期間由跨領域師資社群透過每六週一次的定期課程發展諮詢與討論會議，檢討與修正跨領域學生間的學習成效，以滾動修正方式產生教案，提供學生共多元學習體驗，也凸顯本校普通科與技術群科間設備、師資、資源共享的多元性與多樣性，對就讀本校學子是種多元智能發展的最佳見證。
- 2、辦理1場『跨領域課程開發教師增能工作坊』及『課程評鑑與多元評量教師增能工作坊』，透過研習方式增強教師跨領域課程開發能力且能兼顧學生核心素養養成的能力，協助教師課程評鑑與多元評量的專業增能，並能更明確了解108課綱實施要點。
- 3、檢視輔導課綱發展成效:每學期期初、期中、期末教學研究會召開各科課綱發展成效與檢討會議，由各科代表說明課綱實施的學習成效與待改善修正建議,或提出執行成效不錯的課綱發展方式供各科學習參考，並邀請專家學者蒞校指導，希望能有效實施課綱發展成效。
- 4、二年級多元選修及彈性學習課程試行，教師從課程試行成效與學生問卷回饋內容，檢視課程內容與滾動修正，協助學生學習能更具素養導向與學習成效。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

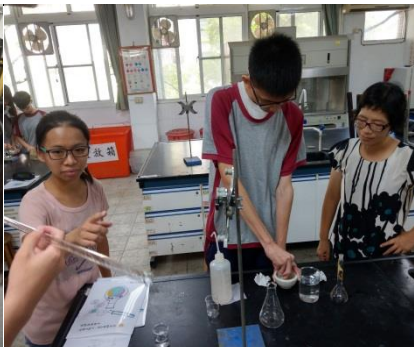
(一)、107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	4	
2	講座鐘點費	4	0	
3	講座鐘點費	4	0	
4	鐘點費	72	60.643	
5	出席費	5	5	
6	國內旅費	6	4.776	
7	膳宿費	8	12.96	
8	二代健保費	0.8	0.827	
9	雜支	1.2	40.186	
經常門總計		105 (a)	128.392 (b)	122.28% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30	27.5	
資本門總計		30 (c)	27.5 (d)	91.67% (經費執行率 d/c%)
總經費		135 (e)	155.892 (f)	115.48% (總經費執行率 f/e%)

(二)、108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	4	
2	講座鐘點費	4	3	
3	講座鐘點費	4	1.6	
4	鐘點費	80	83.052	
5	出席費	5	7	
6	國內旅費	6	7.669	
7	膳宿費	8	9.93	
8	二代健保費	1.85	2.187	
9	印刷費	24	16.4	
10	雜支	13.15	15.03	
經常門總計		150(a)	149.868(b)	99.91% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		150(e)	149.868(f)	99.91% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

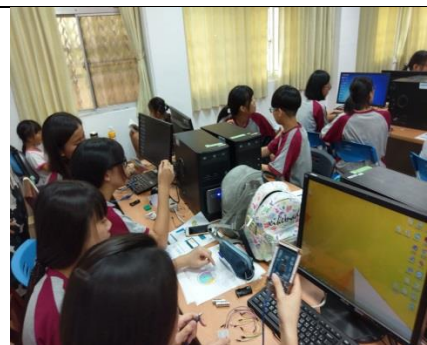
		
108 課綱課程發展暨核心小組會議	108 課綱專家輔導諮詢會議-林彥旭主任	第二次輔導委員輔導諮詢會議
		
108 課綱多元選修生活科學試行-日本文化浴衣體驗	108 課綱多元選修生活科學試行-日本文化摺紙體驗	108 課綱多元選修生活科學試行-日本文化茶道體驗
		
璞育米與香草活動	璞育米與香草活動	璞育米與香草活動
		
嘉義大學化學實驗-課堂授課	嘉義大學化學實驗-化學實驗	嘉義大學化學實驗-化學實驗



嘉義大學物理系-Arduino
運用於科學實驗



嘉義大學物理系-Arduino
運用於科學實驗



嘉義大學物理系-Arduino
運用於科學實驗



作文e把罩~閱卷委員談
作文-教師增能研習



108課綱專家檢視本校技高
課程計劃書-簡慶郎校長



多元選修生活科學課程試行-
浮水畫



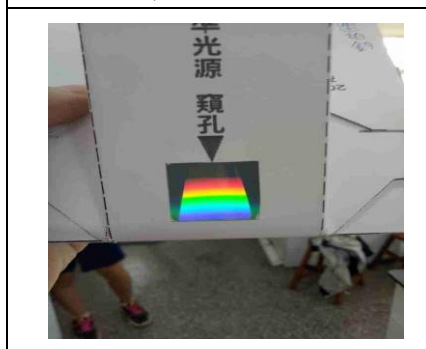
多元選修生活科學課程試行-
簡易指紋辨識



多元選修生活科學課程試行-
無重力飄飄字



多元選修生活科學課程試行-
簡易摺紙光譜



多元選修生活科學課程試行-
光譜成像



彈性學習課程試行
(分子料理)-晶球牡蠣



彈性學習課程試行
(分子料理)-晶球牡蠣

		
校訂必修社區小旅行課程試 行-無米樂社區老農家參訪	校訂必修社區小旅行課程試 行-無米樂社區舊器物體驗	校訂必修社區小旅行課程試 行-無米樂社區老農家參訪
		
與育德工家校際交流	課發會討論 108 課綱課程 總體計畫	參與國前署分區學習歷程 線上研習
		
107.11.14 英文科教學觀摩	108.6.14 英文科教學觀摩	107.12.25 國文科教學觀摩
		
108.5.10 國文科教學觀摩	108.5.10 資訊科教學觀摩	107.10.25 數學科教學觀摩
		
108.6.14 數學科教學觀摩	107.10.29 歷史科教學觀摩	107.12.27 化學科教學觀摩

		
108.3.14 美工科教學觀摩	107.12.28 體育科教學觀摩	108.5.10 觀課同仁簽到與討論

六、效益評估

(一)、量化分析

- 1、 10/24辦理校訂必修-社區小旅行試行課程「璞育香草課程體驗」，協助學生認識社區與在地產業，產生學生學習單20份，教案一份。
- 2、 彈性學習與多元選修課程共8科試行，由學生自由選課，每期末透過學生學習問卷了解學生學習成效與建議，供教師在未來課程實施時檢討改進。
- 3、 職科與普科共分別與共同召開課綱討論會議達十二次以上，滾動修正職科與普科課程總體計畫書，修正課綱實施缺失順利填報108課綱。
- 4、 10/8邀請優質化專家學者林晏旭主任及12/17邀請課綱諮詢委員賴沛倫主任到校為核心小組增能協助本校課綱能順利進行。
- 5、 11/29辦理多元選修「南榮科大日本文化體驗課程」，學生體驗茶道、浴衣穿法等親身體驗異國文化。
- 6、 10/27與嘉義大學合作讓學生到嘉義大學實作化學實驗課程，領略大學端的學習氛圍，野味校定必修課程與跨領域彈性學習課程先行體驗。
- 7、 03/13邀請大甲高工校長簡慶郎到校檢視技術行高中總體計畫書課程內容與指導。
- 8、 05/15邀請優質化專家學者林晏旭主任及陳信正規畫委員協助本校技術型高中課程課綱專業諮詢輔導。
- 9、 1/11辦理學生學習歷程訪視諮詢會，檢視本校學生歷程實施的前置作業。
- 10、 1/10及06/20落實學校課程發展辦理菁寮社區小旅行試行。
- 11、 6/5 辦理全校教師學習歷程檔案研習，邀請新豐高中實習主任王人傑到校協助全校教職員了解108課綱學習歷程實施要點。
- 12、 07/03 辦理『作文e把罩，閱卷委員談作文』研習活動，為國文教師增能。
- 13、 07/15-07/25辦理新生夏令營特色課程與探索與實作課程體驗。

(二)、質性分析

- 1、 因應 108 課綱實施透過各項行政研習(學習歷程、普高及技高課程填報過程中不斷的修正，課發會密切的討論)，教師專業研習(普科及職科各科教師增能與創新教

學精進及校訂必修、多元選修、彈性學習課程的試行等)，108 課綱的實施較能有效且有條理地進行。

- 2、因為落實課程發展的目標與各項子計畫經費的挹注，學生在競賽成績、學用鏈結與自我學習成長上更見彈性與創新，教師對所任教科目因應 108 課綱需求與符應十二年國教的核心素養漸有共識。

(三)、自評執行成效

- 1、經由學生自主選修，學生在學習的積極度與參與度均有明顯的提升。
- 2、學生學習的方式較多元，參訪、實作體驗、業界結合與認識、合作學習的方式增加、學生學習單的產出引導學生思考與檢討的教學方法成主流等，都是透過本計畫協助引導下的學習成效。

七、檢討與建議

(一)、對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1、檢討：因各科召集人及科主任更迭頻繁，所以在計畫執行上常有新舊經驗連結的落差，對計畫執行產生困擾。
- 2、建議：維持科主任任期穩定為上策，協助新舊主任或科召交接順利次之。

(二)、本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

建議能採分區共同諮詢輔導方式，既能減少各校分別徵求專家學者來校時間，也能讓各校共同討論辦理計畫時的得失，心得交流分享。

子計畫編號：107-2

子計畫名稱：推動創新多元教學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-2	計畫名稱	推動創新多元教學		
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業		
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能		
	☐ B4 形塑人文藝術素養	☐ B5 激發學校卓越創新			
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			4	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			4	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			2	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次			0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			2	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動）			627	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			6	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			2	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			10	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			16	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0	人
	23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次			69	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			0	台
	25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			84	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			22	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數			0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	42	人次	
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	210	人次	
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	250	人次	
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	3	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	2	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	4	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	3	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	1	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	1	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	1	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	3	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	448590	元	
	本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1.推廣數位化的教學方式，改善教師實習課在操作示範時教學效率，以及提升教學品質。 2.使學生採用數位化的方式來進行個人的學習與檔案製作。 3.透過教學參訪與實作活動，了解大專院校與產業的數位學習方式，建製課程教材數位檔案，便於提供師生數位學習的使用。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）	
	1.各科領域確切公告時間有延宕，各科課程規劃常需修正，造成困擾。		透過行政群組傳達領綱相關訊息，鼓勵各科教師多參與相關研習與工作坊，把握課綱實施要領。	
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）		改進作法（學校填寫）	
	1.已針對各科課程發展與規劃，提醒其科專業能力與專業目標修正。 2.課程檢核部分也和科內師長做確認，建議在備註欄說明多元選修科目。 3.課程地圖與發展均環環相扣，規劃過程必然辛苦，但是條勢在必行的路，大家一起努力。		依委員建議辦理	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	林怡珊	電話	(06) 687-1031 轉 305
	E-mail	jane@mail.hpsh.tn.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)、推廣課程教材與教法之數位化，推廣創新多元教學。
- (二)、改變師生傳統教學方式，推廣數位化融入實習課程得教學演示。
- (三)、因應新課綱提升資訊科教師教學能力，辦理教師增能研習，建構新課綱教材媒體平台，發展資訊科創新數位媒體教學教材。
- (四)、落實適性揚才之理念，實施適性分組教學，落實英、數差異化教學，成立優質精進學習班，強化學生的學習效能及成果展現。
- (五)、探索虛擬實境相關數位內容，以及虛擬實境應用系統的介紹，建構一個具有良好人機互動介面的虛擬實境系統。
- (六)、熟悉 VR 應用於數位教材製作之實務能力，能思考 VR 型態、情境學習、學習認知與成效之關係，以專題實作演練模式來促進學生掌握科技媒體在教育訓練上實際應用，深化學生瞭解數位學習操作概念。
- (七)、健全課程發展機制規劃開設多元選修課程、依循課程發展步驟，完備課程計畫。
- (八)、課程設計發展學校特色，符合產業需求，結合在地產業，增進產學合作機會。
- (九)、提升教師創新課程發展能力與學生參與競賽之實務能力。
- (十)、充實教師與學生設計專業技能，培育符合設計業界需求之人才，增強學生未來就業及升學之多元能力。

三、實施內容工作進度

(一)、工作進度甘特圖：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	107-2-1 推廣數位化融入實習課程	預定												
		實際												
2	107-2-2 推動適性教學建構優化學習環境	預定												
		實際												
3	107-2-3 探索新視界-VR 虛擬實境互動設計	預定												
		實際												
4	107-2-4 後壁新印象-產學鏈結共同成長	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

(二)、實施方式：

- 1、改善數位學習環境：透過設備添購，實習課程分組上課時搭配教學廣播系統，教師可以有效率的示範操作過程，並將上課教材之自動化模擬軟體搭配電腦使用，也透過研習活動錄製課程所需之數位化教材資料，達到推廣數位學習目的。
- 2、汰換資訊科實習工場電腦廣播教學設備及增購微型機器人，用以發展 108 新課綱微電腦控制領域課程教學及行動裝置創新開發設計課程教學。
- 3、排訂新課綱教材教師共同備課、共同討論的時間，研討多元創新教學策略方法。
- 4、藉由專業知能研習深化新課綱教學內容，鼓勵教師製作數位教材。
- 5、辦理 VR 體驗課程與互動設計工作坊，指導學生使用 VR 虛擬實境裝置、頭戴式顯示器實際體驗操作，進行影音多媒體及專題製作課程。
- 6、課程設計能符合數位科技產業需求，藉由體驗操作 VR 裝置，增進產學合作機會及落實學校課程發展。
- 7、依科、群特性規劃多元選修課程及特色課程，邀集產業界代表與學者專家依討論主題講授研習，就新課綱同群跨科選修，進行課程內容、實施方式、教學設備和空間配置調整等研議。

(三)、實施內容：

1、107-2-1 推廣數位化融入實習課程：

- (1)、改善數位學習環境，推廣數位化教學與融入實習課示範教學。

2、107-2-2 推動適性教學建構優化學習環境：

- (1)、提升教師專業知能，強化專業教學成效。
- (2)、發展建構新課綱創新數位媒體教材，鼓勵教師建立產出數位教材。
- (3)、資訊科技融入教學，活化教學成效。
- (4)、訓練學生專業本位能力，習得專業技術能力。

3、107-2-3 探索新視界-VR 虛擬實境互動設計：

- (1)、探索虛擬實境相關數位內容，以及虛擬實境應用系統的介紹，如何達成人性化的輸出入介面，建構一個具有良好人機互動介面的虛擬實境系統。
- (2)、熟悉 VR 應用於數位教材製作之實務能力，能思考 VR 型態、情境學習、學習認知與成效之關係。
- (3)、以模擬為重點發展主題，以專題實作演練模式來促進學生掌握科技媒體在教育訓練上的實際應用，深化學生瞭解數位學習操作概念及趨勢。

4、107-2-4 後壁新印象-產學鏈結共同成長：

- (1)、健全課程發展機制規劃開設多元選修課程、依循課程發展步驟，完備課程計畫。
- (2)、課程設計發展學校特色，符合產業需求，結合在地產業，增進產學合作機會。
- (3)、提升教師創新課程發展能力與學生參與競賽之實務能力。
- (4)、充實教師與學生設計專業技能，培育符合設計業界需求之人才，增強學生未來就業及升學之多元能力。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)、107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	36	40	
2	膳費	13.6	14.8	
3	物品費	2.2	1.14	
4	物品費	6	5.52	
5	物品	2	1.36	
6	設備維護費	19	19	
7	材料費	24	25.99	
8	國內旅費	3	0.662	
9	車租	12	18.5	
10	全民健康保險補充保費	0.92	0.475	
11	工讀費	0.84	0.84	
12	保險費	2.8	5.495	
13	雜支	37.64	25.73	
經常門總計		160 (a)	159.512 (b)	99.7% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	教學廣播系統(一)	162	146	
2	教學廣播系統(二)	66	66	
3	微型機器人	96	96	
4	數位工作站	60	59.54	
資本門總計		384 (c)	367.54 (d)	95.71% (經費執行率 d/c%)
總經費		544 (e)	527.052 (f)	96.88% (總經費執行率 f/e%)

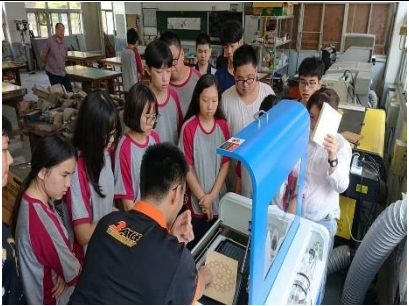
(二)、108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	32	47.6	
2	膳費	14.56	13.44	
3	物品費	1	1.56	
4	物品費	24.75	23.8	
5	物品費	30	27.132	
6	設備維護費	3	3	
7	材料費	4	3.985	
8	國內旅費	2	0.87	
9	車租	20	17.5	
10	全民健康保險補充保費	1.18	0.815	
11	工讀費	0.7	1.05	
12	保險費	3.5	4.13	
13	雜支	13.31	4.613	
經常門總計		150(a)	149.495(b)	99.66% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	全友 ScanMaker 9800XL plus A3 美工設計專業掃描器	38	37	
2	書本掃描器	37	30.45	
3	VIVE Pro 頭戴式顯示器 (含基地台、控制器、安裝)	144	138	
資本門總計		219(c)	205.45(d)	93.81% (經費執行率 d/c%)
總經費		369(e)	354.945(f)	96.19% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
改善教學環境-廣播系統	機電自動化產業演講	太陽能光電數位資料示範
		
太陽能光電實驗工場參觀	太陽能光電實作講解	太陽能光電實作
		
外線暨變壓器裝配檢修	用電設備裝配檢修實作	數位遠端操控示範與實作
		
介面電路介紹	介面電路介紹	介面電路介紹
		
智慧物聯網研習與實作	智慧物聯網研習與實作	智慧物聯網研習與實作

		
嵌入式系統架構研習	嵌入式系統架構研習	嵌入式系統架構研習
		
南投廣興紙廠參訪	南投廣興紙廠參訪	南投廣興紙廠參訪
		
樹德科大 VR 教學參訪	樹德科大 VR 教學參訪	樹德科大 VR 教學參訪
		
廣興紙寮導覽解說	廣興紙寮手工紙扇實作	廣興紙寮手工紙 DIY
		
辦理特色牆面塗裝彩繪研習	辦理特色牆面塗裝彩繪研習	辦理特色牆面塗裝彩繪研習

		
辦理師生雷射切割機雕刻機應用研習	辦理師生雷射切割機雕刻機應用研習	辦理師生雷射切割機雕刻機應用研習
		
辦理 2019 新一代設計展校外教學-新一代設計展參訪	辦理 2019 新一代設計展校外教學-新一代設計展與學長姐相見歡	辦理 2019 新一代設計展校外教學-新一代設計展參訪合影
		
辦理美雅家具校外實作研習	辦理美雅家具校外實作研習合影	辦理美雅家具校外實作研習木椅實作進行式

六、效益評估

(一)、量化分析

1、107-2-1 推廣數位化融入實習課程：

- (1)、透過自動化工程產業說明，使師生了解在自動化領域工程人員應如何撰寫程式，以及考量安全性與工作流程等之教學活動交流，參與對象為電機科教師 4 位，電機科二、三年級學生共 30 位。

場次	活動日期	課程內容	實施方式	講師	地點
1	107/12/07	自動化程式撰寫	講解與交流	洵豪科技 余銘仁	電三館氣壓工廠

- (2)、透過實際之教學參訪與實際操作，使學生了解目前太陽能光電、外線變壓器裝配作業產業狀況，以及所需之相關證照與工作知識，參與對象為電機科教師 3 位，電機科二、三年級學生共 65 位。

場次	活動日期	課程內容	實施方式	講師	地點
1	107/12/12	太陽能光電與變壓器裝配實作	講解與實作	崑山科大 林明權師	崑山科大電子系

(3)、太陽能光電轉換儀表數位教材一份。

2、107-2-2 推動適性教學建構優化學習環境：

- (1)、已辦理 2 場微電腦裝置嵌入式系統、介面電路之研習課程，總計參與教師 15 人次，學生 24 人次。
- (2)、產出心跳感知實驗完成 6 組、模擬紅綠燈實驗完成 10 組、聲音感知實驗完成 4 組。
- (3)、產出單機板溫溼度-SHT10 實驗 8 組、單機板輸入控制實驗 10 組
- (4)、產出七段顯示電子鐘實驗 10 組、智慧型 LED 紅綠燈實驗完成 6 組

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	107/11	介面電路	講授及實際操作	李潤祥講師	木工館二樓晶片工廠
2	107/12	微電腦裝置嵌入式系統	講授及實際操作	僑高科技團隊	木工館二樓晶片工廠
3	108/4/16	智慧物聯網應用	講授及實際操作	僑高科技團隊	木工館二樓晶片工廠

3、107-2-3 探索新視界-VR 虛擬實境互動設計：

- (1)、辦理 1 場大專院校之合作交流活動—VR 虛擬實境互動設計，總計參與教師與學生共 136 人次，產出 128 份學習單。
- (2)、辦理台中光復新村文創部落及南投廣興紙寮參訪，瞭解文創產業與傳統紙藝，參與師生共 136 位，產出 128 支手工紙扇與 128 份學習單。

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	107/10 月	導覽光復新村文創部落與廣興紙廠與手工紙 DIY	講授及實際操作	廣興紙廠專業導覽	南投廣興紙廠
2	107/11 月	參觀與體驗 VR 虛擬實境裝置	講授及實際操作	樹德科技大學 視傳系 陳月英教授	樹德科技大學

4、107-2-4 後壁新印象-產學鏈結共同成長：

- (1)、已辦理 2 類別產學合作業界實習，分別為室內設計實務與陶瓷創作，合作之企業分別為方霖國際室內裝修有限公司與東昌陶瓷工藝社，107 學年度

上學期共有 32 位學生參加校外實習，12 人參與室內設計實務實習，另 20 人參與陶瓷創作實習。

(2)、6/19 辦理特色牆面塗裝彩繪研習，由美工科傑出校友采匠創意塗裝設計總監郭崇德，帶領學弟妹設計、施作、彩繪牆面塗裝，設計圖與作品完成度高，是另一種學長與學弟妹的傳承！用心專注的神情也是傳承的一部分。牆面彩繪油漆塗裝研習，美工科、室設科同學們齊心揮灑彩筆，實現共同設計的作品，務實體驗行動學習。

(3)、6/21 辦理師生雷射切割機雕刻機應用研習，把文創利器教給大家，讓雷射切割雕刻大軍成形，協助學生實現好設計

(4)、5/6 辦理新一代設計展校外教學，讓學生可以體驗文創設計之美與生活上的應用，為與會師生增廣見聞，擴展視野。

(5)、6/5 辦理美雅家具校外實作研習

編號	實習類別	企業	科系	人數
1	室內設計實務	方霖國際室內裝修有限公司	室內設計科	12
2	陶瓷創作	東昌陶瓷工藝社	美工科	20
3	6/19 特色牆面塗裝彩繪研習	采匠創意塗裝 郭崇德創意總監	室內設計科 美工科	30
4	6/21 師生雷射切割機雕刻機應用研習	台灣三軸科技 廖建年工程師	美工科、 室內設計科	30
5	5/6 新一代設計展校外教學	中華民國外貿協會 台灣創意設計中心	美工科、 室內設計科	84
6.	6/5 美雅家具校外實作研習	美雅家具工廠	美工科、 室內設計科	28

(二)、質性分析

- 1、教師專業增能與教材數位化，透過活動的辦理，使教師與學業界之活動教師互相交流，除增加自我專業能力以外，也推廣與提供教師在課程教材朝向數位化製作的方向，提供學生更豐富的教學內容。
- 2、藉由相關補助經費，除推廣數位化教學外，也能將舊有實習工場改善與整理，提供學生有更好的學習環境。
- 3、學生的實習心得認為在實習的過程中，可以提早讓他們認識業界的環境、習慣業界的工作，也可以提早當個小小設計師，並且在這些過程中體會到上班的辛苦，但也更確定自己未來的方向與目標。

(三)、自評執行成效

- 1、透過大專院校與業界之間的交流，技術型高中在教學各項資源與參訪活動的安排上，均能有所效益。
- 2、師生學習自我檢視，透過活動的辦理，教師與學業界之活動講師互相交流，教師可以見到不同教學方式，以及檢視自我在教學能對應產業所需之各項內容，學生除增加自我專業能力以外，更透過參訪與活動，增進自己所學與應加強的地方。
- 3、教師專業增能與教材數位化，透過活動的辦理，使教師與學業界之活動教師互相交流，除增加自我專業能力以外，也推廣與提供教師在課程教材朝向數位化製作的方向。
- 4、透過大專院校與業界之間的交流，技術型高中在教學各項資源與參訪活動的安排上，均能有所效益。
- 5、學生的實習心得認為在實習的過程中，可以提早讓他們認識業界的環境、習慣業界的工作，也可以提早當個小小設計師，並且在這些過程中體會到上班的辛苦，但也更確定自己未來的方向與目標。

七、檢討與建議

(一)、對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

各項研習講師所教導內容及設備符合各科專業創新教學與實習課程，講師教導內容可做此課程教學規劃及應用。

優點：1、各項研習可協助教師創新教學有助學生在課程發展上更務實致用。

2、教學著重參訪與實作，學生『做中學』的學習成效更彰顯且有效紀錄與傳承。

缺點：1、研習時間因經費不足，常無法達到更完整與深入的效果。

2、部分資訊科技研習課程因校內電腦網路速度慢，影響實驗器材操作。

(二)、本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

優質化的建議就是希望委員能開放電腦設備25,000上限的金額限為了配合買進的設備中信標的電腦25,000以下真的無法買到符合使用之規格。

子計畫編號：107-3

子計畫名稱：深化教師教學專業

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養	☐ B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			5 件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數			3 件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次			0 人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數			1 人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數			0 人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量			1 台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數			0 校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數			0 人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數			0 班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次			0 人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次			0 場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次			16 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			10 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			0 個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動）			226 人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數			0 節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			1 學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數			1 科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數			0 節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數			0 人
	23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次			101 人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量			0 台
	25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			0 套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0 小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0 小時
28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			38 人	

	29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	62	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	128	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	10	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	35	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	2	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	2	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	2	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	3	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	369740	元
本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1. 跨領域教師研習有助於課程開發，且透過實作體驗可以讓老師在未來教學上更容易了解學生的需求。 2. 實施教師專業成長計畫確實可以協助教師在教學專業有增能充電機會。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）
	1.優質化計劃如何扣合新課綱的實施。		依高職優質化計畫內容實施要點修正符合課綱的實施方向，經由多次的主任與科召共同的會議研商，能修正新課綱的實施方向。
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）		改進作法（學校填寫）
	1.A1-A3 的計畫是切合新課綱的主軸，請重點執行，並能有成果呈現最好。		依委員建議辦理，每次的執行強調學生執行成果回饋與教師教學的省思，以利教師們滾動修正課程內容與教學目標。
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱
	姓名	姚純貞	電話
	E-mail	jane@mail.hpsh.tn.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)、成立各科與跨科教師專業社群，教師增能學習，增加教師間的合作分享，提高教學技巧與專業知識。
- (二)、推動教師公開觀、議課，協助教師導入合作學習與有效學習。
- (三)、在地產業形象設計融入課程，增進師生對在地文化的認同與設計創作題材的探索，以活化設計後壁相關產業為目標。
- (四)、提升教師創新課程發展能力與學生專題製作實務能力。
- (五)、課程設計發展在地特色符合產業需求，結合在地產業，增進產學合作。
- (六)、充實設計專業設備，提升教師與學生專業技能，培育符合設計業界需求之人才，增強學生未來就業能力。

三、實施內容工作進度

(一)、工作進度甘特圖：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	107-3-1 辦理教師專業成長計畫	預定												
		實際												
2	107-3-2 後壁新印象-在地產業形象設計活化	預定												
		實際												
3	107-3-3 教師專業成長-設計群特色課程-版畫研習	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

(二)、實施方式：

1、107-3-1 辦理教師專業成長計畫：

教師參與 107 課綱課程協作與教學增能各項研習與討論，安排共同不排課時間、不定期科討論會議及社群探究時間協力發展課程，著重教師專業學習社群能扣合新課綱校訂必修、多元選修及彈性學習課程精緻開發與試行，開發更符應學生需求課程供學生學習。

2、107-3-2 後壁新印象-在地產業形象設計活化：

- (1)、舉辦在地產業形象設計活化等相關教學課程，借重大專院校教授之設計專業知能，提供更深廣、更密切的產業形象設計概念。
- (2)、課程設計能符合產業需求，並藉由成品展示增進產學合作機會及落實學校課

程發展。

3、107-3-3 教師專業成長-設計群特色課程-版畫研習：

- (1)、發展教師專業學習課程，彌補專業課程教學、經驗中斷之憾，延續學校專業課程永續發展。
- (2)、專業教師教學相長間，增進教師專業對話、經驗資源共享，為推動教師跨領域專業社群預備。

(三)、實施內容：

1、107-3-1 辦理教師專業成長計畫：

教師參與 107 課綱課程協作與教學增能各項研習與討論，安排共同不排課時間、不定期科討論會議及社群探究時間協力發展課程，著重教師專業學習社群能扣合新課綱校訂必修、多元選修及彈性學習課程精緻開發與試行，開發更符應學生需求課程供學生學習。

2、107-3-2 後壁新印象-在地產業形象設計活化：

- (1)、舉辦在地產業形象設計活化等相關教學課程，借重大專院校教授之設計專業知能，提供更深廣、更密切的產業形象設計概念。
- (2)、課程設計能符合產業需求，並藉由成品展示增進產學合作機會及落實學校課程發展。

3、107-3-3 教師專業成長-設計群特色課程-版畫研習：

- (1)、發展教師專業學習課程，彌補專業課程教學、經驗中斷之憾，延續學校專業課程永續發展。
- (2)、專業教師教學相長間，增進教師專業對話、經驗資源共享，為推動教師跨領域專業社群預備。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

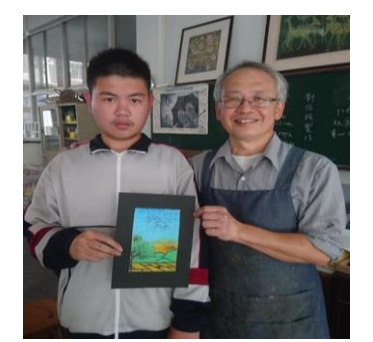
(一)、107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講師鐘點費	8	9.6	
2	鐘點費	1.6	1.6	
3	物品費	7.5	4.62	
4	物品費	2.5	0	
5	材料費	16	24.29	
6	膳費	10.8	5.64	
7	工讀費	1.68	0	
8	設備維護費	15	18.5	
9	國內旅費	8	1.464	
10	二代健保費	0.09	0.215	
11	雜支	3.83	9.071	
經常門總計		75 (a)	75 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30	24.494	
2	加輪重量型工作桌	40	41	
資本門總計		70 (c)	65.494 (d)	93.56% (經費執行率 d/c%)
總經費		145 (e)	140.494 (f)	96.89% (總經費執行率 f/e%)

(二)、108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	20	20.8	
2	材料費	8	10.4	
3	工讀費	0.84	0.9	
4	物品費	2	1.355	
5	二代健保費	0.26	0.414	
6	膳費	11.2	8.71	
7	車租	20	19	
8	保險費	2.8	4.445	
9	國內旅費	6	6.874	
10	雜支	3.9	1.73	
經常門總計		75(a)	74.628 (b)	99.5% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位紡織印刷機	120	107.68	
2	TAFC-0918 保麗龍切割機	179	174.62	
資本門總計		299(c)	282.3(d)	94.41% (經費執行率 d/c%)
總經費		374(e)	356.928(f)	95.44% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
印象深刻研習	印象深刻研習	印象深刻研習
		
教師版畫研習	教師版畫研習	教師版畫研習
		
學生版畫研習	學生版畫研習	學生版畫研習
		
崑山科大空間展覽規劃實務研習	崑山科大校校際合作活動	崑山科大校校際合作活動
		

崑山科大教授演講	崑山科大教授演講	與崑山科大教授講座合照
師生參與生活物理演示	生活物理演示-移動式電源	生活物理演示-醫療的物理
桌遊變辯辯-思辨訓練工作坊	桌遊變辯辯-思辨訓練工作坊-榮獲小組競賽 1.2 名	桌遊變辯辯-思辨訓練工作坊-榮獲小組競賽 1.2 名

六、效益評估

(一)、量化分析

1、107-3-1 辦理教師專業成長計畫：

- (1)、辦理師生參與永仁高中辦理桌遊變辯辯-思辨訓練工作坊，師生現場桌遊製作實作，表現優異，在 16 隊競賽小組中榮獲第 1.2 名，參與師生共 9 人。
- (2)、協助中山大學物理系辦理生活物理演示活動，由劉倉伯師帶學生至高雄市文化中心設攤向來訪的民眾解說生活物理的應用，學生從中獲益良多也有助於教師未來在教學上更生活化與實用性的應用，參與師生共 26 人。
- (3)、辦理『印象深刻』研習活動，為跨領域教師專業增能，參與教師 13 人。
- (4)、辦理『作文 e 把單-閱卷委員談作文研習』，邀請明道大學學測與指考國文閱卷老師到校為師生教導作文寫作技巧，參與師生 76 人。

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	12/1	深化教師教學專業-師生參與永仁高中辦理桌遊變辯辯-思辨訓練工作坊	講授及實際操作	帶隊教師-黎曼妮師	永仁高中
2	12/15	協辦中山大學物理系-生活物理演示活動	學生街頭生活物理演示	帶隊講師-劉倉伯師	台南文化中心
3	7/1	『印象深刻』研習活動	講授及實際操作	明道大學-林俊臣教授	多功能教室
4	7/3	作文 e 把單-閱卷委員談作文研習	主題經驗分享	明道大學-薛雅文教授	圖書館

2.107-3-2 後壁新印象-在地產業形象設計活化：

廣設科及多媒體師生至崑山科大參訪 1 場「專題講座與實務研習：藝術介入空間-老東西新靈魂」主題之探討與分享，參與師生共 136 人。課程為在地形象設計之分享，透過實地走訪展覽空間規畫前後製作業流程，更加熟悉在地產業人文如何藉由設計活化推廣再利用。

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
31	4/10	專題講座與實務研習：藝術介入空間-老東西新靈魂	講授及實際操作展覽空間規畫	崑山科技大學視傳系黃文勇教授	崑山科技大學

1

07-3-3 教師專業成長-設計群特色課程-版畫研習：

已辦理 2 場版畫技巧、實務教學之教師與學生研習課程，課程為砂目鋁版平版畫製作示範與砂目鋁版平版畫實作，總計參與教師 35 人次。預估辦理 1 場教師版畫技巧、實務教學之研習課程，預估參與教師 30 人次。

場次	日期	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	12/13	深化教師教學專業教師版畫研習	講授及實際操作	林昭安師	版畫教室
2	12/20	深化教師教學專業計畫美展指導	講授及實際操作	林昭安師	版畫教室

經由教師專業成長活動之舉辦，專業知能之提升，學生表現成果優良，107 全國學生美展版畫類佳作 1 人，107 南區學生美展版畫類第一名 1 人、第二名 3 人、

第三名 1 人、佳作 5 人。得獎名單如下表：

1	107 全國學生美術比賽-版畫	國立臺灣藝術教育館	107.11.26	佳作	謝丞洺
2	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第一名	廖毅宸
3	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	王景揚
4	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	李承祐
5	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	謝丞洺
6	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第三名	蘇千惠
7	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	賴世財
8	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	蔡孟君
9	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	吳明諺
10	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	陳郁馨
11	107 南區學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	黃怡靜

(二)、質性分析

- 1、版畫專業師資與課程為南區學校少有的資源，鄰近學校皆聘請本校師資支援其版畫課程；因此版畫示範與實作之課程，為本校校本課程之特色課程，是形塑學校辦學特色，發展本位課程之一大亮點。
- 2、因應學校課程整體發展需要，將教師以同群跨科方式，組織並建立教學夥伴社群。但實際上因應科務需求，且本校設計群科眾多，無法實際使所有設計群科的教師建立夥伴社群並密切交流，夥伴社群仍分別建立在美工與室設、廣設與多媒兩大科系下。盼 108 年同群跨科的課程設計下，能讓設計群科不同科別進行精彩又豐富的交流。

(三)、自評執行成效

- 1、透過版畫專業研習課程，促進學生與教師良好的版畫專業知能學習成效，達到傳統工藝技巧的傳承與分享。
- 2、藉由版畫研習課程的指導，使學生在版畫類之美術比賽表現亮眼，107 南區美術比賽共有 10 名學生獲獎，107 全國美術比賽有 1 名佳作，成績優異。
- 3、藉由老東西新靈魂研習的引導，讓學生對在地產業更加深入認識，並以產業結合設計的方式，使產業或舊有文化、物產、文物等被更多的人熟悉，達到設計活化利用的成效。

七、檢討與建議

(一)、對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

參與研習之教師認為研習的時間嫌短，因教師們有課務的時間壓力，很難長時間研習，期許研習能以工作營的模式舉行，更能達到扎實學習的效果。

(二)、本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

子計畫編號：107-4

子計畫名稱：導引適性就近入學

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-4	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養	☐ B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		2	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		2	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		5	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		14	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		6	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次		0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次		0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		0	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動）		120	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		1	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次		0	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量		0	台
	25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		0	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次	
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次	
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組	
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	1	項	
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	1	項	
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	1	項	
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	4	件	
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	50000	元	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	辦理學區內國中小親師與家長蒞臨高中職的認識與探索課程與活動，有助於就學區親師家長與學生更了解本校課程特色。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	無		無	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	無		無	
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	姚純貞	電話	(06) 687-1031 轉 301
	E-mail	jane@mail.hpsh.tn.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一)、辦理技職特色宣導，深化國中職涯探索，啟發國中學生對職業類科之認識與興趣。
- (二)、辦理國中教師職探，期望國中教師深入了解務實技職教育，以進行國中端學生輔導，引導學生依興趣與專長選擇技職就讀。

三、實施內容工作進度

(一)、工作進度甘特圖：

執行月份 工作項目		107 年					108 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
國中親師職群體驗	預定												
	實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。													

(二)、實施方式：

- 1、辦理各群科職涯探索。
- 2、辦理國中教師職探課程。

(三)、實施內容：

1、107-4-1 辦理技職特色宣導暨國中教師職探活動

辦理國中學生職涯探索體驗課程，上下學期各三場，共 6 場，每場約 30 人。
使國中學生對各個職科有更深入的了解與認識，選擇本校適合職科就讀，落實學生適性學習發展。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)、107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-4 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	內聘講座鐘點費	4	2.023	
2	內聘講座鐘點費	3.6	0.8	
3	二代健保保費	0.15	0.03	
4	物品費	4	2.006	
5	材料費	22	18.8	
6	保險費	4.4	1.015	
7	雜支	1.85	15.086	
8	入學獎學金	80	35	
經常門總計		120 (a)	74.76 (b)	62.3% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0 % (經費執行率 d/c%)
總經費		120 (e)	74.76 (f)	62.3% (總經費執行率 f/e%)

(二)、108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-4 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	內聘講座鐘點費	4	5.6	
2	內聘授課鐘點費	3.6	0	
3	二代健保保費	0.15	0.107	
4	物品費	4	8.446	
5	材料費	22	15.369	
6	租車費	20	22	
7	保險費	4.4	4.374	
8	雜支	1.85	4.104	
9	入學獎學金	25	25	
經常門總計		85(a)	85(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0 % (經費執行率 d/c%)
總經費		85(e)	85(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

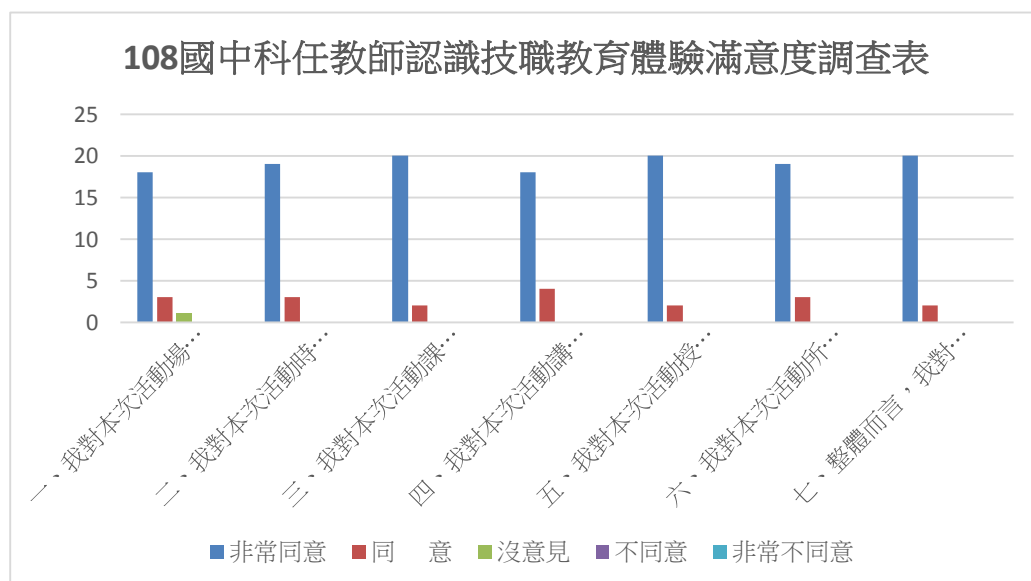
五、執行成果（含照片）

		
國中科任教師認識技職研習	國中科任教師認識技職研習	國中科任教師認識技職研習
		
國中科任教師認識技職研習	國中科任教師認識技職研習	國中科任教師認識技職研習
		
國中科任教師認識技職研習	國中科任教師認識技職研習	國中科任教師認識技職研習
		
國中學生生涯試探體驗課程	國中學生生涯試探體驗課程	國中學生生涯試探體驗課程
		

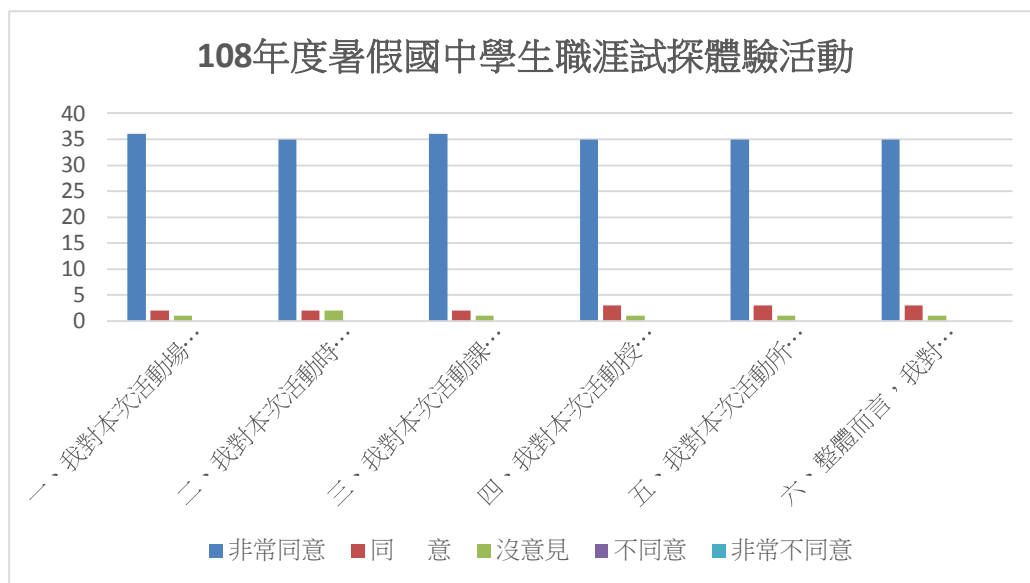
國中學生生涯試探體驗課程	國中學生生涯試探體驗課程	國中學生生涯試探體驗課程
		
國中學生生涯試探體驗課程	國中學生生涯試探體驗課程	國中學生生涯試探體驗課程
		
家長增能及親師合作研習	家長增能及親師合作研習	家長增能及親師合作研習
		
家長增能及親師合作研習	家長增能及親師合作研習	家長增能及親師合作研習

六、效益評估

(一)、量化分析



參與研習的 25 位國中科任教師滿意度高達 9 成。



參與研習的 60 位學生其中有 39 位交回意見調查表，對於參與暑假國中學生職涯試探體驗課程滿意度高達 9 成 5 以上。

(二)、質性分析

本校與嘉義市民生國中合作精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫「家長增能及親師合作研習」計畫，於 108 年 5 月 25 日辦理，講師透過簡報介紹學校學制、特色與實務操作，讓到場親師與學生對於本校特色與優點有相當的了解與認識，也經由實務操作啟動文創立。

本校與臺南市教育局合作於 108 年 6 月 26 日辦理「臺南市 108 年度國中科任教師認識技職教育體驗活動」，由教育局張瑋倫先生及本校郭珍祥校長共同主持，前者邀請本校美工科教師兼實習主任李映菽，教授學員製作設計職群設計課程之皮雕小錢包作品，此作品可以提供學員返校結合生活科技相關領域課程，以符合十二年國教精神，提供國中學生學習，本次參與人數達 22 人。

108 年 7 月 9 日辦理與「臺南市 108 年度暑假國中學生職涯試探體驗課程」，設計職群課程由美工科主任蔡坤錦，教授學生製作風鈴彩繪作品，土木與建築職群課程由建築科主任何旭能，教授學生繪製 AUTOCAD 電腦繪圖作品，農業職群課程由曾文農工林美媛老師，教授學生組合盆栽作品，本次課程主要是提供學生多元試探體驗，以利學生生涯抉擇，參與學生數達 60 人。

(三)、自評執行成效

- 1、因辦理活動人力吃緊，希望編列工作費，較易調派人員。
- 2、暑假期間辦理學生研習活動，學生大多聯絡不上，造成辦理單位諸多困擾。

七、檢討與建議

(一)、對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1、學員很感謝辦理單位的安排。
- 2、希望教育局能多辦理相關研習。
- 3、可否安排在平日(非段考時間，因無法排代)。
- 4、學生非常滿意本場次研習活動。
- 5、希望研習時間可以再長一點。

(二)、本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

一般來說家長與國中端教師多不認識生活區鄰近高中職的學制與課程內容，希望多辦些有關學區內國中小親師與家長蒞臨高中職的認識與探索課程與活動，更希望可以挹注多些經費於國中學生適性探索以利認識高中職課程。

子計畫編號：107-5

子計畫名稱：加強學生多元展能

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	107-5	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養	☐ B5 激發學校卓越創新		
辦理時間	107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目		單 位	
	1.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	2.本項子計畫輔助教師研發教材件數		7	件
	3.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	4.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	5.本項子計畫教師參與教學評量人數		0	人
	6.本項子計畫增購教學用電腦數量		6	台
	7.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	8.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	9.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		0	班
	10.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	11.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人數		121	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級（含）以上之競賽各項競賽前三名人次		15	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次		12	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數		2	個
	16.本項子計畫辦理學生多元學習活動（含營隊、研習、競賽、參訪等）之參與學生人次（不含產業參觀活動）		237	人次
	17.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		0	節數
	18.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0	單元
	19.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數		0	學分
	20.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	21.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	22.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	23.本項子計畫辦理研習（如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等）之教職員參加人次		16	人次
	24.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量		2	台
	25.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量		0	套
	26.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數		0	小時
	27.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數		0	小時
	28.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數		0	人
29.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		1	人	

	30.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	138	人次
	32.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	146	人次
	33.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	21	組
	34.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	35.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	36.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	37.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
	38.本項子計畫規劃改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	2	項
	39.本項子計畫落實改善最近一期學校評鑑委員意見項目數	2	項
	40.本項子計畫推動強化近一期學校評鑑指標項目數	2	項
	41.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點計畫數	3	件
	42.以本項子計畫執行或輔助強化學校各項特色亮點金額數	218186	元
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1.發展群科特色：讓學生除對自我領域加強以外，更延伸發展其他相關領域，使群科各自規劃特色內容，凝聚群科向心力。 2.藉由計畫經費挹注，補充學生在參加技能競賽、技能檢定與相關競賽，提供足夠資源與熟練技能的機會，精進其實務能力。 3.培養學生多元展能適性揚才，鼓勵其積極參與校內外競賽之進取態度。 4.透過技能與外部資源結合，於各項競賽逐步建立師徒制與儲備選手機制，延續技能的傳承，以及穩定獲獎的機率，提供學生升學與加深技能的鞏固。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）
	無		無
	諮詢委員意見 （請參考課綱諮詢輔導委員意見）		改進作法（學校填寫）
	無		無
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱 教務主任
	姓名	姚純貞	電話 (06) 687-1031 轉 301
	E-mail	jane@mail.hpsh.tn.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加

二、計畫目標

- (一)、發展群科特色，建立設計群-廣設、美工、多媒、室內設計科、電機科、資訊科、建築科之職校特色。貼近符合產業人力需求，培育學生具有多元應用並增進職場競爭力。
- (二)、提升本校參加全國技藝、技能競賽、職科相關競賽，培養學生對於職群專業課程之態度，於競賽培訓與共同爭取榮譽的過程，凝聚學生對於專業職科向心力，建構工匠成為職人的培養皿。
- (三)、串聯群科特色，與大學(專)端、產業端合作辦理辦理特色交流深化師生專業成長；強化學生專業學習，全面提升學生實作應用及職場競爭優勢。
- (四)、提昇技能實務能力，精進實務含量，統合邏輯與實務能力，落實技訓專題實務創發。並逐年推動參與提報率，期於三年內推動專題成果展。
- (五)、透過技能與外部資源結合，於技藝（能）競賽建立學長一學弟制及儲備選手機制，延續技能傳承。
- (六)、培育學生設計能力，多元展能適性揚才，鼓勵參與校外民辦大型競賽。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

(一)、工作進度甘特圖：

執行月份 工作項目			107 年					108 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	專題製作訓練	預定												
		實際												
2	辦理校內技藝競賽	預定												
		實際												
3	全國技藝競賽與培訓	預定												
		實際												
4	各職科乙級訓練檢定	預定												
		實際												
5	專題製作競賽(各群科 初賽及全國複賽)	預定												
		實際												
6	其他競賽（如美術比 賽、陶藝比賽、抗震 盃、軟體設計等）	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

(二)、實施方式：

工作項目	實施方式
專題製作訓練	由各科協調主帶各類專題製作教師，指導學生操作及訓練。依照各科規劃相關參與年級，由每年 8.9 月啟動專題製作並進階至實作，於隔年年初辦理校內初賽提報各群科競賽，並於 5 月參加全國複賽。該項並同時鼓勵學生參與科展研究或校外創意競賽等類似相關之研究，提升多元思考之強度。
校內技藝競賽	各職科對應之相關技藝（能）競賽於 4 月開始規劃校內技藝競賽，並於 7 月前完成(11 類職種)競賽，奠定學生對技能之信心。
全國技藝競賽暨培訓	各職種指導老師自每年 7 月起培訓各職類選手，於 11 月底及 12 月初參與全國技藝技能競賽。
各科相關職類乙級檢定	職科於每年 6 月底時開始訓練學生參與乙級技術士檢定，提升進階技能能力
其他競賽	鼓勵並指導學生參加全國性競賽(如美術比賽、國家抗震比賽、陶藝展、軟體設計競賽等)

(三)、實施內容：

1、107-5-1 輔導各職業類群畢業前取得相關乙級技術士證照

職科於每年 6 月底時開始訓練學生參與乙級技術士檢定，提升進階技能能力。

2、107-5-2 指導訓練參加全國技藝(能)競賽

各職科對應之相關技藝（能）競賽於 4 月開始規劃校內技藝競賽，並於 7 月前完成(11 類職種)競賽，奠定學生對技能之信心。各職種指導老師自每年 7 月起培訓各職類選手，於 11 月底及 12 月初參與全國技藝技能競賽。

3、107-5-3 辦理學生專題製作

由各科協調主帶各類專題製作教師，指導學生操作及訓練。依照各科規劃相關參與年級，由每年 8.9 月啟動專題製作並進階至實作，於隔年年初辦理校內初賽提報各群科競賽，並於 5 月參加全國複賽。該項並同時鼓勵學生參與科展研究或校外創意競賽等類似相關之研究，提升多元思考之強度。

4、107-5-4 各職類校外競賽、縣市級美術或設計類比賽、全國美術比賽

鼓勵並指導學生參加全國性競賽(如美術比賽、國家抗震比賽、陶藝展、軟體設計競賽等)。

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

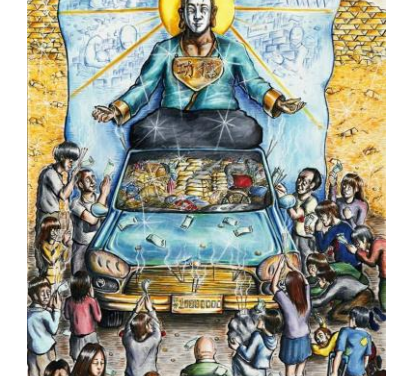
(一)、107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：107-5 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	21	6	
2	交通(租車)費	10	42.609	
3	設備維護費	40	26.1	
4	保險費	2.5	0.542	
5	膳費	6.4	6.12	
6	材料費	40.1	38.629	
經常門總計		120 (a)	120 (b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	網頁設計軟體授權費用	26	24.95	
2	程式語言軟體費用(單機版)	20	16.289	
3	選手參賽用高階繪圖機	50	48.988	
資本門總計		96 (c)	90.227 (d)	93.99% (經費執行率 d/c%)
總經費		216 (e)	210.227 (f)	97.33% (總經費執行率 f/e%)

(二)、108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：107-5 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	印刷費	1.2	1.2	
2	膳費	4	2.72	
3	材料費	32	38.38	
4	設備維護費	37	42.406	
5	國內旅費	3	0	
6	雜支	32.8	25.213	
經常門總計		110 (a)	109.919(b)	99.93% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電腦繪圖軟體授權費用	26	24.95	
2	選手參賽用高階繪圖機	26	26	
資本門總計		52(c)	50.95(d)	97.98% (經費執行率 d/c%)
總經費		162(e)	160.869(f)	99.3% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
2019 坏坏猪生肖陶藝競賽特優	2019 坏坏猪生肖陶藝競賽特優	2019 坏坏猪生肖陶藝競賽特優
		
2019 坏坏猪生肖陶藝競賽特優	2019 坏坏猪生肖陶藝競賽特優	107 臺南市學生美術比賽-漫畫第一名
		
107 臺南市學生美術比賽-漫畫第一名	107 臺南市學生美術比賽-版畫第一名	107 臺南市學生美術比賽-版畫第二名

		
107 臺南市學生美術比賽-版畫第二名	107 臺南市學生美術比賽-版畫第二名	107 臺南市學生美術比賽-版畫第三名
		
107 年工科技藝競賽-應用設計職種優勝	107 年工科技藝競賽-應用設計職種優勝	107 年工科技藝競賽-應用設計職種優勝

六、效益評估

(一)、量化分析

1、107-5-1 輔導各職業類群畢業前取得相關乙級技術士證照：

為深化學生專業技藝，並貼近符合產業人力需求，培育學生具有職場競爭力，輔導取得技能證照，107 學年度上學期共計 53 人取得乙級技術士證照，乙級技能檢定職類與取得人數如下表。

證照種類	技能檢定職類名稱	107 學年度上學期 獲得證照人次
乙級	印前製程	33
	室內配線	5
	硬體裝修	1
	工程測量	5
	建築製圖	0

	合計	53
	畢業學生人數	300
	百分比	18%

2、107-5-2 指導訓練參加全國技藝(能)競賽：

擴展學生對外競爭力，指導訓練參加全國技藝(能)競賽，共 4 個職種獲獎，工科技藝競賽共 2 人獲獎，建築製圖職種 1 人榮獲優勝，應用設計職種 1 人榮獲優勝，商科技藝競賽共 2 人獲獎，商業廣告職種 2 人榮獲優勝。

學年度	職群	職種	名次	學生姓名
107	工科技藝競賽	建築製圖職種	優勝	李蘋樺
107	商科技藝競賽	商業廣告職種	優勝	王佩寒
107	商科技藝競賽	商業廣告職種	優勝	劉子琳
107	工科技藝競賽	應用設計職種	優勝	陳郁馨

3、107-5-3 辦理學生專題製作：

推動提升學生專業技術能力，培養多元思考與問題解決能力，指導學生參加 108 學年度專題製作競賽，設計群共送出平面設計組 3 件、立體造型組 3 件、數位影音組 3 件、室內空間設計組 3 件、創意組 5 件，

報名類群	參賽科別	組別	件數
設計群	美工科、廣設科、多媒科	平面設計	3
設計群	美工科、廣設科、多媒科	立體造型	3
設計群	美工科、廣設科、多媒科	數位影音	3
設計群	室設科	室內空間設計	3
設計群	美工科、廣設科、多媒科	創意組	5

4、107-5-4 各職類校外競賽、縣市級美術或設計類比賽、全國美術比賽：

經由各群科教師指導，各職類校外競賽、縣市級美術或設計類比賽、全國美術比賽表現亮眼、成績優異，107 全國學生美術比賽共 2 人獲獎，佳作 2 人；107 南區學生美術比賽共 22 人獲獎，第一名 3 人、第二名 4 人、第三名 2 人，佳作 13

人；2018 全國交趾陶工藝獎共 3 人獲獎，金獎 1 人、特優 2 人；2019 坯坯豬生肖陶藝競賽共 8 人獲獎，特優 5 人、佳作 2 人、入選 1 人；107 年工科技藝競賽 2 人出賽共 2 人獲獎，建築製圖職種優勝、應用設計職種優勝；107 年商科技藝競賽 2 人出賽共 2 人獲獎，商業廣告職種優勝 2 人；第 8 屆台灣創意之星設計獎共 3 人獲獎，理事長獎 1 人、佳作 1 人、入選 1 人；2018 全國學生圖畫書比賽共 2 組獲獎，入選獎 2 組；2018 高中職學生樂高 EV3 機器人研習與競賽共 4 組獲獎，第三名 1 組、第四名 1 組、優勝 2 組。

編號	參賽名稱	主辦單位	日期	得獎名次	學生姓名
1	107 全國學生美術比賽-版畫	國立臺灣藝術教育館	107.11.26	佳作	謝丞洺
2	107 全國學生美術比賽-漫畫	國立臺灣藝術教育館	107.11.26	佳作	林家鴻
3	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第一名	廖毅宸
4	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	王景揚
5	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	李承祐
6	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	謝丞洺
7	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第三名	蘇千惠
8	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	賴世財
9	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	蔡孟君
10	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	吳明諺
11	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	陳郁馨
12	107 臺南市學生美術比賽-版畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	黃怡靜
13	107 臺南市學生美術比賽-漫畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第一名	林家鴻
14	107 臺南市學生美術比賽-漫畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第一名	王景揚
15	107 臺南市學生美術比賽-漫畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	盧冠丞
16	107 臺南市學生美術比賽-漫畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	鄭恩翔
17	107 臺南市學生美術比賽-漫畫	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	王佩寒
18	107 臺南市北區學生美術比賽-漫畫	臺南市政府教育局	107.10.26	第二名	王鈺琪
19	107 臺南市學生美術比賽-平面設計	臺南市政府教育局	107.10.26	第三名	江采薇
20	107 臺南市學生美術比賽-平面設計	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	鄭雅文

21	107 臺南市學生美術比賽-平面設計	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	趙苡岑
22	107 臺南市學生美術比賽-平面設計	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	羅玫燕
23	107 臺南市學生美術比賽-平面設計	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	林儂婕
24	107 臺南市學生美術比賽-平面設計	臺南市政府教育局	107.10.26	佳作	羅以瑄
25	2018 全國交趾陶工藝獎	嘉義市文化局	107.10.08	金獎	盧冠丞
26	2018 全國交趾陶工藝獎	嘉義市文化局	107.10.08	特優	陳星佑
27	2018 全國交趾陶工藝獎	嘉義市文化局	107.10.08	特優	吳科成
28	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	特優	林堇寓
29	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	特優	謝承洺
30	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	特優	盧冠丞
31	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	特優	楊淞淳
32	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	特優	王景揚
33	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	佳作	楊于寧
34	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	佳作	吳宣緯
35	2019 坯坯豬生肖陶藝競賽	新北市立鶯歌陶瓷博物館	107.11.23	入選	歐祐辰
36	107 年工科技藝競賽-建築製圖職種	教育部國民及學前教育署	107.11.30	優勝	李蘋樺
37	107 年商科技藝競賽-商業廣告職種	教育部國民及學前教育署	107.11.30	優勝	王佩寒
38	107 年商科技藝競賽-商業廣告職種	教育部國民及學前教育署	107.11.30	優勝	劉子琳
39	107 年工科技藝競賽-應用設計職種	教育部國民及學前教育署	107.11.30	優勝	陳郁馨
40	第 8 屆台灣創意之星設計獎	高雄市政府文化局	108.01.14	輔導理事長獎	賴世財
41	第 8 屆台灣創意之星設計獎	高雄市政府文化局	108.01.14	佳作	翁苑好
42	第 8 屆台灣創意之星設計獎	高雄市政府文化局	108.01.14	入選	王怡婷
43	2018 全國學生圖畫書比賽	國立臺灣藝術教育館	107.10.11	入選	翟雅宣、楊之皓
44	2018 全國學生圖畫書比賽	國立臺灣藝術教育館	107.10.11	入選	蘇千惠、鄭如好

45	2018 高中職學生樂高 EV3 機器人研習與競賽	南榮科大	107.10.26	第三名	吳 O 文、 陳 O 偉、 朱 O 諭
46	2018 高中職學生樂高 EV3 機器人研習與競賽	南榮科大	107.10.26	第四名	侯 O 雄、 侯 O 勻、 洪 O 寶
47	2018 高中職學生樂高 EV3 機器人研習與競賽	南榮科大	107.10.26	優勝	林 O 翰、 蔡 O 言、 蘇 O 凱
48	2018 高中職學生樂高 EV3 機器人研習與競賽	南榮科大	107.10.26	優勝	李 O 永、 陳 O 文
49	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	優勝	楊忻宜
50	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	佳作	羅瑩穎
51	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	佳作	吳宣緯
52	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	佳作	鄭博雅
53	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	佳作	吳科成
54	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	佳作	蕭諭歆
55	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	佳作	廖翊雯
56	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	蔡蕙娟
57	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	林家鈴
58	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	魏敏純
59	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	吳冠琦
60	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	賴碧秀
61	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	陳雅媛
62	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	廖婕余
63	2018FAC 國際少兒繪畫大賽	中央美術學院	108.03.14	入選	廖逸凡
64	109 年全國中等學校運動會標誌設計	屏東縣政府教育處	108.01.04	第二名	劉怡玟
65	109 年全國中等學校運動會標誌設計	屏東縣政府教育處	108.01.04	佳作	吳昱心
66	109 年全國中等學校運動會標誌設計	屏東縣政府教育處	108.01.04	入圍	林燕萍
67	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-環保創意造形設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	第一名	莊宜璇、 陳俞芳

68	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-環保創意造形設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	吳榆華、郭虹麟、李思穎
69	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-環保創意造形設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	吳冠琦
70	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	第三名	陳郁馨
71	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	佳作	林燕萍
72	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	曾昱慈、曾郁晴、郭嘉杰
73	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	陳畊佑、吳柏暄、黃秋文
74	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	賴思仔、鍾玟君
75	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	柯至謙、邱家葳、馮勤為
76	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	羅美蓁
77	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	劉怡玟
78	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	侯志勳
79	108 年全國高中職智慧生活創意設計競賽-通用與人因設計類	國立勤益科技大學	108.02.25	最佳創意獎	陳郁馨

(二)、質性分析

- 1、專題競賽之作品需使用學生課後學習時間，因此專題競賽若要獲得優秀的獎項，可能需調整課程內容之安排，使學生從高一或高二便有專題課程可以發想與製作，截至高三上學期才易有完整的參賽作品。
- 2、107 學年度全國技藝競賽成績優異，共有 4 位選手獲得優勝，選手運用賽前時間做密集訓練，學校也大力支援培訓選手之空間與材料費用，指導老師利用課餘甚至下班時間替學生進行賽前加強，因此榮獲優異的成績。

(三)、自評執行成效

- 1、各職類校外競賽、縣市級美術或設計類比賽、全國美術比賽在全校老師的悉心指導下，在 107 上半學期獲得高達 79 項之獎項，台南市美術比賽更是榮獲 22 項獎項，其他比賽參賽獲獎率也是高達 70%-80%，可謂成績亮眼。

- 2、培養學生參與各項競賽，增進學生延伸發展，並透過競賽與學長姊的傳承，讓學生樂於學習和參與，並透過競賽培養學生問題解決與應變能力。
- 3、輔導乙級技術士證照唯印前製程職類通過人次較多，其他職類由於乙級門檻難易度不同，因此通過人次較少。

七、檢討與建議

(一)、對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1、部定必修與校訂必修之課程內容佔去大部分課程時間，較少課程時間可以挪出做檢定訓練，因此教師們總是用短暫的課程時間做集訓，且乙級證照有一定門檻，因此考取乙級證照人次仍有進步空間。
- 2、專題製作課程請校內搭配相關課程發展，讓學生盡量能在比賽報名之前產出作品，以及鼓勵各科學生積極參與製作與送件。

(二)、本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- 1、建議可酌予補助學生參與全國技能競賽之住宿費，以及前往較遠縣市比賽的車租經費使用。
- 2、計畫補助資本門之電腦，建議可放寬購買金額上限，以因應未來在參與競賽時之考量，即能運作中高階軟體(如獨立顯示卡、記憶體等)。
- 3、計畫補助資本門之軟體，因目前臺灣 ADOBE 代理商軟體價格高於補助價格，在學校購買上僅能買一年授權較不划算，而預先買三年又因軟體可能受國外價格波動，無法每年提供相同價格購買，故希望能在軟體經費上提供足夠經費。