

學校代碼：110314

編號：○○(請勿填寫)

112 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	李映菽	電話	06-6871031
	傳真	06-6874832		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	

申請學校：國立後壁高級中學 (全銜)

申請日期：中華民國 112 年 8 月 14 日

審查版 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	2
●112-A1 落實學校課程發展 -----	4
●112-A2 推動創新多元教學 -----	8
●112-A3 深化教師教學專業 -----	16
●112-B1 導引適性就近入學 -----	25
●112-B3 加強學生多元展能 -----	29
●112-B4 形塑人文藝術素養 -----	33
貳、學校申請經費概算 -----	38
一、112 學年度概算表 -----	38
二、經常門概算編列項目總表 -----	39

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2						A3
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導向教學及評量	資訊科技融入教學（數位學習精進-必辦）	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育（全英語授課或實習科目）	安全教育和生命教育（必辦）	生命教育（現有課程、教學、活動、研習外）	跨科目/領域/專業群科的教師專業社群
A1 落實學校課程發展	112-A1-1 跨領域課程探究與實作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
	112-A1-2 檢視輔導課綱發展成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
A2 推動創新多元教學	112-A2-1 推動國際教育、全英語課程體驗			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-2 空間表現美學研習			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-3 角色模型製作研習			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-4 智慧機器人實作研習			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-5 療癒系視覺與商品設計研習			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-6 創意生活設計整合研習			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-7 可程式應用研習			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	112-A2-8 紅磚藝術設計研習			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

A3 深化 教師 教學 專業	112-A3-1 時尚居家教師 社群培力研習									■
	112-A3-2 木作自造教師 學習社群培力 研習									■
	112-A3-3 配管應用實務 研習									■
	112-A3-4 木作品製程與 應用研習									■
	112-A3-5 空間美化增能 教師社群									■
	112-A3-6 跨領域美感設 計研習									■
	112-A3-7 單晶片微處理 機控制研習									■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：112-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處、實習處	承辦人	教務主任、實習主任
二、計畫目標	1. 落實跨領域跨學科課程，實地進行探究應用。 2. 輔導課綱實施發展成效，檢視課程發展成效。 3. 推動學校課程自我評鑑，落實課綱課程實踐。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A1-1 跨領域課程 探究與實作	1. 實施方式： (1) 持續辦理跨領域課程，鼓勵教師以素養導向之教學規劃，實際產出相關教案與課程設計，教師間的跨領域研習能更務實致用，以學生學習本位為思考點，設計之課程能更貼近學生與未來生活應用的需求，預計開設的科目為節能教育與再生能源教育之應用。 (2) 著重統整式的實作與應用課程規劃，邀請專家學者到校指導教師在規劃實作課程時能更具體化、實用化與生活應用，讓學生在實作與應用的學習上有感，提升學生跨領域學習的興趣與成效。 2. 實施內容： (1) 自然領域辦理科別為化學、物理與電機每月一次定期跨領域課程討論-課程實作-課程間觀與課程後議課、教案討論與學生回饋實作成果分享-產生教案。預期效益：產出節能教育與再生能源相關課程與跨領域教案。 (2) 藝文領域辦理科別為美工、國文與英文由美工科一、三年級參與。一年級實施科目：國文及創意開發，三年級實施科目：專題實作。實施方式為每月一次跨領域課程討論-依學生所學專業能力排定課程實作內容-課程間觀與課程後議課、教案討論與學生回饋實作成果分享-產生教案。預期效益：一年級產出『紅樓夢的人物圖像』及三年級產出『花藝與陶藝結合』之跨領域教案。 (3) 加強跨領域課程共備之效益，增能研習後在共同備課時間討論學生學習成效與檢視預期產出之學習進度，隨時透過社群中的群體對話確實掌握學生跨領域學習成果，也能讓跨領域的教師在合作中教學相長，預計產出之跨領域教案列入普科及專業群科彈性學習選修科目（節能教育與再生能源），以利後續跨領域課程研發之推廣。 (4) 鼓勵專業群科發展跨領域課程與排定共同備課時間，逐步發展專業群科之跨領域課程並共同開發教案。		
112-A1-2 檢視輔導課綱 發展成效	1. 實施方式： (1) 每學期邀請專家學者到校就課程自我評鑑機制、教師課程成果發表與實施方式及學生課程諮詢輔導的成效檢視與經驗分享，持續協助學生建立學習歷程檔案並分析學生學習檔案內容，據以修正		

	<p>課程配置並協助學生建立學習特色與成效。</p> <p>(2)辦理專家學者諮詢輔導會議。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>(1)辦理學生學習歷程檔案討論會議、課程評鑑輔導檢視、課程成果發表會。</p> <table border="1" data-bbox="435 400 1385 645"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>規劃學生學習歷程檔案之討論會議</td> <td>112年10-11月</td> <td>教師30人</td> <td>1小時</td> </tr> <tr> <td>課程評鑑輔導機制與檢視</td> <td>113年2-5月</td> <td>教師30人</td> <td>1小時</td> </tr> <tr> <td>課程成果發表會</td> <td>113年5-6月</td> <td>全校師生</td> <td>2小時</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)邀請課綱諮詢輔導委員至本校實地輔導，瞭解新課綱執行情形，期盼借重委員專業與輔導經驗，俾使本校課程發展規劃能實踐總綱精神及理念。</p> <table border="1" data-bbox="435 768 1385 1003"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優質化方案成效檢視 專家諮詢輔導</td> <td>112年9-12月</td> <td>教職員 30人/次</td> <td>2小時/次</td> </tr> <tr> <td>優質化方案成效檢視 專家諮詢輔導</td> <td>113年3-6月</td> <td>教職員 30人/次</td> <td>2小時/次</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	規劃學生學習歷程檔案之討論會議	112年10-11月	教師30人	1小時	課程評鑑輔導機制與檢視	113年2-5月	教師30人	1小時	課程成果發表會	113年5-6月	全校師生	2小時	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	優質化方案成效檢視 專家諮詢輔導	112年9-12月	教職員 30人/次	2小時/次	優質化方案成效檢視 專家諮詢輔導	113年3-6月	教職員 30人/次	2小時/次
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																										
規劃學生學習歷程檔案之討論會議	112年10-11月	教師30人	1小時																										
課程評鑑輔導機制與檢視	113年2-5月	教師30人	1小時																										
課程成果發表會	113年5-6月	全校師生	2小時																										
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																										
優質化方案成效檢視 專家諮詢輔導	112年9-12月	教職員 30人/次	2小時/次																										
優質化方案成效檢視 專家諮詢輔導	113年3-6月	教職員 30人/次	2小時/次																										
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 跨領域課程共開發共研，確立課程務實致用可行。</p> <p>2. 課綱理念施行明確可行，落實檢核學生有效學習。</p> <p>3. 盤整課綱實施教學成效，分享檢視課綱實施績效。</p>																												
<p>註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。</p>																													

112-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業 務 費	講座鐘點費	節	6	2	12	A1-1 外聘講師(4 節) A1-2 外聘講師(2 節)
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	A1-2 專家諮詢輔導
		膳宿費	人次	132	0.1	13.2	A1-1 所需膳費(30 人次) A1-2 所需膳費(30 人次) A1-2 諮詢輔導所需膳費(72 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.411	0.411	A1-1、A1-2 補充保費(0.253) A1-2 諮詢輔導補充保費(0.158)
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	11.5	11.5	A1-1、A1-2 所需旅費(8 人次*1.25) A1-2 諮詢輔導所需旅費(1 式*1.5)
		材料費	人次	60	0.2	12	A1-1 所需材料(30 人次) A1-2 所需材料(30 人次)
		設備維護費	式	1	8	8	A1-1、A1-2 所需設備維護
		雜支	式	1	3.389	3.389	A1-1、A1-2 辦公事務費用(1.747) A1-2 諮詢輔導辦公事務費用(1.642)
	小計					68	
	獎 補 助 費						
		小計					
	經常門小計					68	
(二)資本門							
設 備 費							
	資本門小計						
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					68		
113 會計 年	(一)經常門						
	業	講座鐘點費	節	6	2	12	A1-1 外聘講師(4 節) A1-2 外聘講師(2 節)

度 概 算 表	務 費	諮詢費、輔導 費、指導費	人次	3	2.5	7.5	A1-2 專家諮詢輔導
		膳宿費	人次	132	0.1	13.2	A1-1 所需膳費(30 人次) A1-2 所需膳費(30 人次) A1-2 諮詢輔導所需膳費(72 人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.411	0.411	A1-1、A1-2 補充保費(0.253) A1-2 諮詢輔導(0.158)
		國內旅費、短 程車資、運費	式	1	9.5	9.5	A1-1、A1-2 所需旅費(8 人次 *1) A1-2 諮詢輔導所需旅費(1 式 *1.5)
		材料費	人次	60	0.2	12	A1-1 所需材料(30 人次) A1-2 所需材料(30 人次)
		雜支	式	1	3.389	3.389	A1-1、A1-2 辦公事務費用 (1.747) A1-2 諮詢輔導辦公事務費用 (1.642)
		小計					58
獎 補 助 費							
	小計						
經常門小計						58	
(二)資本門							
設 備 費							
	資本門小計						
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)						58	

承辦人:

編制外
行政人力 楊雅荳

承辦主任:

教師兼
實習處主任 李映萩

主計主任:

主計室
組員 張美玲

校長:

國立後壁高中
校長 黃彥鳴

主計室
主任 魏輝娥

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處及各科	承辦人	教學組長及各科主任	
二、計畫目標	1. 推動國際教育，辦理全英語課程體驗。 2. 善用資訊科技，融入創新多元教學。 3. 創新實習教學，開發多元學習教材。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
112-A2-1 推動國際教育、全英語課程體驗	1. 實施方式： (1) 本學年延續辦理 1 場國際文化周體驗活動，持續邀請鄰近科技大學外籍生及社區新住民協助到校本國文化特色介紹擺攤，過程由高中生與大專院校及外籍教師討論內容、活動宣導與海報設計等各項呈現方式，讓高中生能獨立籌畫國際文化周，更深入與異國文化結合。 (2) 辦理室內空間設計科電腦繪圖課程全英語教學，每學期至少兩周上一次全英語課程，其中有 50% 是全英語教學，由室設科教師在電繪課程融入專業英文用語與英文教學解說，讓學生熟悉專業英語用語。 2. 實施內容： (1) 博覽會邀請鄰近大專院校協助加入其他國家共同參與擺攤，會中由各國大型海報列出地理、節慶、風俗、交通、服飾及特色飲食簡介，解說過程中之各國攤主另提供資料、體驗課程與學生現場互動。 (2) 建立英文與室設科專業教師社群，每二、四周召開討論會議，討論全英語教學課程內容，互相切磋檢討與改進教學方法，也提供室設科全英語教師行政與教學支援協助，英文教師也能由專業英文的共備討論教學相長互相學習。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	國際教育增能研習	112年11-12月	師生50人	3小時
	國際文化周	112年11月	師生300人	3小時
	全英語教學增能研習	112年9-10月	教師20人	2小時
	全英語教學增能研習	113年2-3月	教師20人	2小時
112-A2-2 空間表現美學研習	1. 實施方式： 借重業師業界實務經驗，透過操作數位軟體，教授空間作品表現，學習 3D 建模、空間展版編排技巧，提升師生資訊統整能力，與空間作品表現美感，運用於空間相關課程（如：專題製作、室內設計實務、展示設計等）作品表現中，加強圖面表現技巧，豐富學習歷程檔案內容之呈現。 2. 實施內容： (1) 規劃 112 學年度第 1 學期辦理 2 場空間表現美學研習，首先透過 Sketch UP、LayOut 軟體學習提升 3D 建模能力，再搭配 Illustrator、Photoshop 軟體操作，加強師生空間作品版面設計能力，提升空間美學素養，啟發學生活用所學於各項設計作品，提升教師資訊			

	<p>科技運用能力，融入專題實作相關課程中。</p> <p>(2)研習後以回饋單方式調查師生對於研習內容之想法與建議，並於112學年度上學期舉辦高三專題提報活動，檢視學生空間作品及海報版面呈現，並鼓勵學生將成果上傳學習歷程檔案。</p> <p>(3)預計辦理2場空間相關研習，累計參與人數約60人，活動時間12小時。</p> <table border="1" data-bbox="435 443 1374 757"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎空間排版研習 (Illustrator、Photoshop 軟體操作)</td> <td>112年10月</td> <td>設計群及有興 趣相關師生30 人</td> <td>6小時</td> </tr> <tr> <td>空間排版美學研習 (Sketch UP、LayOut 軟體操作)</td> <td>112年12月</td> <td>設計群及有興 趣相關師生30 人</td> <td>6小時</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	基礎空間排版研習 (Illustrator、Photoshop 軟體操作)	112年10月	設計群及有興 趣相關師生30 人	6小時	空間排版美學研習 (Sketch UP、LayOut 軟體操作)	112年12月	設計群及有興 趣相關師生30 人	6小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數										
基礎空間排版研習 (Illustrator、Photoshop 軟體操作)	112年10月	設計群及有興 趣相關師生30 人	6小時										
空間排版美學研習 (Sketch UP、LayOut 軟體操作)	112年12月	設計群及有興 趣相關師生30 人	6小時										
<p>112-A2-3 角色模型製作 研習</p>	<p>1. 實施方式： 因應新課綱動畫製作及專題課程之規劃，以多媒體動畫之角色模型製作為主題，邀請業界業師蒞校進行實作教學研習，增進教師專題實作課程之教學能力。</p> <p>2. 實施內容： (1)規劃112學年度第1學期辦理2場研習，包括模型製作與專業模型攝影，學生利用電腦網路設備規劃創作之內容，並在教師的帶領下，完成一組模型作品與模型攝影創作。所有研習成果將納入本校多媒體設計科之動畫製作實習、專題實作課程之教材教法。 (2)授課教師在研習中，引領學生自行規畫作品呈現並提出作品計畫，讓學生就現有材料與工具以解決成品製作之問題。最終將進行實作評量，提升學生實作與問題解決能力之素養。 (3)研習過程中，參與研習之群科教師以分組方式，共同引導學生進行教學與創作，以推動教師多元教學模式。 (4)教師於10月研習時，利用自媒體與網路社群，成立動畫製作及專題課程線上教學工作坊，建立跨領域與雲端共同備課場域，提供學生更多元之學習管道，產出之作品能充實學習歷程檔案。</p> <table border="1" data-bbox="435 1473 1374 1711"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>動畫實體場景建置研習 -模型製作</td> <td>112年10月</td> <td>設計群科及有興 趣師生30人</td> <td>4小時</td> </tr> <tr> <td>動畫實體場景建置研習 -專業模型攝影</td> <td>112年11月</td> <td>設計群科及有興 趣師生30人</td> <td>4小時</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	動畫實體場景建置研習 -模型製作	112年10月	設計群科及有興 趣師生30人	4小時	動畫實體場景建置研習 -專業模型攝影	112年11月	設計群科及有興 趣師生30人	4小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數										
動畫實體場景建置研習 -模型製作	112年10月	設計群科及有興 趣師生30人	4小時										
動畫實體場景建置研習 -專業模型攝影	112年11月	設計群科及有興 趣師生30人	4小時										
<p>112-A2-4 智慧機器人實 作研習</p>	<p>1. 實施方式： (1)因應新課綱之課程規劃與教學，將開設於一年級之「程式設計實習」、二年級之「行動裝置應用實習」及三年級之「機器人控制實習」等相關課程，搭配國教署「數位學習精進方案」補助之平板設備，辦理智慧機器人實作研習，藉由整合知能，引領學生增加興趣，進而激發潛能。 (2)計畫敦聘業界專家實作教學，指導師生學習機器人相關知識及應</p>												

用，透過實務實作，有效培養學生設計、控制與應用之能力，使學生更能掌握課程學習方向及目標，並達到優質創新多元教學量化指標。

- (3)鼓勵教師多參與機器人相關知能研習，運用資訊科技融入教學概念，並利用各式資訊載具（如平板等）研發校訂科目機器人控制實習之數位教學課程，產出更適合學生學習之多元課程教材，並讓此特色課程得以傳承延續。

2. 實施內容：

- (1)規劃前往產業界進行實務教學，借重產業界設備協助學生學習機器人知能及應用，激發學習興趣，並能與產學技術相互接軌。
- (2)借重講師專業知能指導提升學生實務技能，並藉由反思研習過程及紀錄研習心得，為學生建構課程與實務之多元整合，健全學習歷程檔案。
- (3)學生學習成效評估：搭配國教署「數位學習精進方案」補助之平板設備，學生能習得至少 10 套機器人控制程式設計，規劃機器人動作要求，且能完成學習回饋單 17 份，如此可充份瞭解學生學習成效及學習興趣。
- (4)教師教學創新：透過此研習活動，敦促教師運用資訊載具平板設備等進行課程研發與調整教學至少 1 次，以利充分運用資訊載具融入教學課程。
- (5)實施適性教學：對有意向的學生教導更精進之學習課程，增進學生學習興趣及成效，並提供學生產學趨勢，進而培養專業職能。

辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
智慧機器人實作研習	112年10月	資訊科師生 25 人	5小時

112-A2-5
療癒系視覺與
商品設計研習

1. 實施方式：

- (1)辦理多媒材繪畫技術精進研習。
- (2)辦理創意生活商品設計實作研習。

2. 實施內容：

- (1)設計群 108 課綱技能領域實習科目包括平面繪畫與立體創作，針對麥克筆、壓克力、油漆與平板電腦等繪畫多樣媒材進行繪畫技巧精進研習，完成防墜安全海報或卡片，學習歷程記錄與分享。
- (2)邀請友校高中職教師進行跨校遠距教學合作模式，透過資訊科技融入課程、分享數位媒材與影音教學素材，提升師生繪畫表現與科技產品運用之專業知能，學生建構學習歷程檔案素養能力。
- (3)邀請產學界設計師現身說法，藉由師生討論與分享生命的意義，以人為本來思考使用者需求，設計創造出符合人性、療癒系的生活商品，體現生命教育的重要性。
- (4)商品設計與實作，採用木材、金屬等加工材料，搭配鑽床、車床、噴沙機…等多樣機具設備，藉由機具設備認識、操作與維修保養之學習，撰寫示例教案，以防墜安全方向為主題，落實防災安全教育，營造零風險之學習場域。

辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數

	療癒系視覺設計研習	113年3-6月	設計群及有興趣相關師生 20 人	3小時 *1場												
	療癒系商品設計研習	113年3-6月	設計群及有興趣相關師生 20 人	3小時 *2場												
112-A2-6 創意生活設計 整合研習	<p>1. 實施方式：</p> <p>(1) 研習實際以體驗木工與水泥等技法為主，整合應用於校園教學活動中，推動學生適性探索學習、素材應用與複合媒材之文創設計，為學生建構學習歷程檔案把注造形課程體驗與多元學習歷程。</p> <p>(2) 為推動學校 108 課綱以三個年級中-【一年級基本設計實習(下學期)】、【二、三年級專題製作(下學期)】等課程，結合生活經驗應用在實作課程中，並融入環境教育中的環 U4 與環 U5 等議題促進永續生活的生活型態，與大學端-生活產品設計相關學系合作，利用資源回收來減少能源的消耗，強調能源永續的綠色設計，並能瞭解機器使用的安全教育為優先，瞭解表現生活設計的多元性與材料使用及加工方法，有效利用實作練習並加強安全教育之訓練。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>(1) 邀請樹德科技大學教授擔任研習講師，分別辦理 2 場次的研習活動。現場同步直播、拍攝研習課程內容，透過社群平台遠端分享，讓有興趣師生與民眾也能線上參與，落實資訊科技融入教學。</p> <p>(2) 推動學生生涯規畫教育，讓學生多瞭解其生涯規畫知能，預計研習結束一至三年級完成木工及水泥等作品共 60 件和學生學習單各 1 份，採取實作評量、檔案評量和文字報告之方式來評估學生在此課程中的學習成效。</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 1218 778 1263">辦理項目</th> <th data-bbox="778 1218 992 1263">預計辦理時程</th> <th data-bbox="992 1218 1225 1263">實施對象</th> <th data-bbox="1225 1218 1382 1263">時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 1263 778 1480">(1)木工機具使用安全 宣導 (2)木質文青設計 (3)友善環境引導木材 質的選用</td> <td data-bbox="778 1263 992 1480">113年3月</td> <td data-bbox="992 1263 1225 1480">廣設科教師學 習社群及有興 趣師生 80 人</td> <td data-bbox="1225 1263 1382 1480">3小時/場</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1480 778 1653">(1)泥工設備操作安全 宣導 (2)水泥質感創作 (3)廢水泥再利用思考</td> <td data-bbox="778 1480 992 1653">113年3月</td> <td data-bbox="992 1480 1225 1653">廣設科教師學 習社群及有興 趣師生 80 人</td> <td data-bbox="1225 1480 1382 1653">3小時/場</td> </tr> </tbody> </table>				辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	(1)木工機具使用安全 宣導 (2)木質文青設計 (3)友善環境引導木材 質的選用	113年3月	廣設科教師學 習社群及有興 趣師生 80 人	3小時/場	(1)泥工設備操作安全 宣導 (2)水泥質感創作 (3)廢水泥再利用思考	113年3月	廣設科教師學 習社群及有興 趣師生 80 人	3小時/場
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數													
(1)木工機具使用安全 宣導 (2)木質文青設計 (3)友善環境引導木材 質的選用	113年3月	廣設科教師學 習社群及有興 趣師生 80 人	3小時/場													
(1)泥工設備操作安全 宣導 (2)水泥質感創作 (3)廢水泥再利用思考	113年3月	廣設科教師學 習社群及有興 趣師生 80 人	3小時/場													
112-A2-7 可程式應用 研習	<p>1. 實施方式：</p> <p>(1) 為發展本校電機科新課綱之創新教學，將開設於高二、三年級的【可程式控制實習】、【專題製作】課程，結合學習經驗應用於實作，藉由講師的實作教學，與大學端電子電機相關學系合作，師生學習可程式實務實作的技能，培養學生平時家庭電器用品保養、維修及控制，配合內容的多元性，有效利用實作練習整合知能。</p> <p>(2) 規劃 112 學年度第 2 學期辦理可程式應用研習，加深學生程式課程之設計能力，提高對可程式實務實作的學習興趣。運用多元評</p>															

	<p>量，實作、作業、報告等評量方式，評估學生學習成效之程度。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>(1) 師生參與研習實際體驗可程式控制應用，整合應用於新課綱教學活動中，推動學生適性探索學習與應用，為學生建構課程與生活體驗的多元整合，並提升教師運用資訊科技能力。預計產出可程式課程教案 1 份；依可程式實習課程設計學習單各 1 份，透過學生學習單的反饋評估學生在此課程中的學習成效。</p> <p>(2) 使用可程式控制器軟體平臺，讓師生能夠在無實體 PLC 硬體設備下，利用「模擬（仿真）」的方式操作程式測試、驗證與學習。能在實體上機前能有除錯及修正回饋的機會，藉此幫助師生掌握可程式控制器及階梯圖的認識與實作。</p> <p>(3) 期望透過本校電機科【可程式控制實習】、【專題製作】等課程的開設與執行，能夠培育出具備創新思考、動手能力及團隊合作精神的優秀人才，並提升本校電機科在技術型高級中等教育領域的競爭力與影響力。</p> <table border="1" data-bbox="435 815 1385 958"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>可程式應用研習</td> <td>113年4月</td> <td>電機電子群師生 43 人</td> <td>4小時</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	可程式應用研習	113年4月	電機電子群師生 43 人	4小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數						
可程式應用研習	113年4月	電機電子群師生 43 人	4小時						
<p>112-A2-8 紅磚藝術設計 研習</p>	<p>1. 實施方式：</p> <p>配合土木建築群 109 新課綱營建技術實習課程，開辦泥工實作課程，以強化學生專業精進，協助學生提升實務實作能力，進行實務教學及實作，以發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和教學。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>規劃於 112 學年度第 2 學期，前往高雄三和瓦窯辦理 1 場次紅磚藝術設計研習活動，委請業界講師現場教學，希望藉由業界講師的實作教學，訓練選課同學學習泥工加工與創作的技能，增進對泥工砌磚及設計知識的應用，累積砌磚造型設計與加工製程的實務經驗外，也協助學生豐富個人學習歷程。</p> <table border="1" data-bbox="435 1391 1385 1532"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>紅磚藝術設計研習</td> <td>113年3月</td> <td>建築科及有興趣 師生 24 人</td> <td>7小時</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	紅磚藝術設計研習	113年3月	建築科及有興趣 師生 24 人	7小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數						
紅磚藝術設計研習	113年3月	建築科及有興趣 師生 24 人	7小時						
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 發展學校國際化體驗與教學，提升國際視野。</p> <p>2. 提供學生數位學習資源使用，增進學習成效。</p> <p>3. 實踐教師研發創新特色教材，共享教學資源。</p>								
<p>註：</p> <p>1. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。</p> <p>2. 數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。</p>									

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
112 會計 年度 概算 表	業務費	講座鐘點費	節	33	2	66	A2-1 外聘講師(8 節) A2-2 外聘講師(12 節) A2-3 外聘講師(8 節) A2-4 外聘講師(5 節)
		印刷費	式	1	16	16	A2-1 資料印製(200 份*0.05) A2-3 講義印製(30 份*0.2)
		膳宿費	人次	213	0.1	21.3	A2-1 所需膳費(120 人次) A2-2 所需膳費(60 人次) A2-3 所需膳費(8 人次) A2-4 所需膳費(25 人次)
		保險費	人次	25	0.035	0.875	A2-4 研習保險(25 人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.393	1.393	A2-1 補充保費(0.338) A2-2 補充保費(0.506) A2-3 補充保費(0.338) A2-4 補充保費(0.211)
		國內旅費、短 程車資、運費	式	1	15.5	15.5	A2-1 所需旅費(7 人次*1.5) A2-2 所需旅費(2 人次*1) A2-3 所需旅費(2 人次*1.5)
		租車費	台	1	10	10	A2-4 研習所需租車(前往台南 智慧機器人相關產業界)
		材料費	人次	275	0.2	55	A2-1 所需材料(160 人次) A2-2 研習材料(30 人次) A2-3 模型材料包(60 人次) A2-4 研習材料(25 人次)
		設備維護費	式	1	25	25	A2-2 所需設備維護(1 式*8) A2-3 所需設備維護(1 式*14) A2-4 所需設備維護(1 式*3)
		電腦軟體服務 費	套	2	4	8	A2-2 所需軟體授權及安裝費
		物品費	式	1	39.8	39.8	A2-1 計畫所需物品-行動碟 (3.2*1)、簡報筆(1.6*1) A2-2 計畫所需物品-電腦螢 幕、行動硬碟、簡報筆等(1 式*13) A2-4 控制模組(11 套*2)
	雜支	式	1	9.132	9.132	A2-1 辦公事務費用(4.362) A2-2 辦公事務費用(0.494) A2-3 辦公事務費用(2.862) A2-4 辦公事務費用(1.414)	
小計						268	
獎 補							

助費						
	小計					
經常門小計					268	
(二)資本門						
設備費	實物投影機	台	1	55	55	A2-1 計畫辦理全英語教學所需設備
	攝影鏡頭	顆	2	25.5	51	A2-3 計畫辦理研習所需設備
	機械手臂教學套件	套	1	51	51	A2-4 計畫辦理研習所需設備
資本門小計					157	
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					425	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
113 會計年度概算表	業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	A2-1 外聘講師(2 節) A2-5 外聘講師(9 節) A2-6 外聘講師(6 節) A2-7 外聘講師(4 節) A2-8 外聘講師(3 節)
		臨時工作人員/工讀費	式	1	5.984	5.984	A2-5 工讀費 8 人*4 時*0.176 元=5.632 勞保費 8 人*0.041 元=0.328 勞退費 8 人*0.003 元=0.024
				1	4.4	4.4	A2-6 工讀費 4 人*6 時*0.176 元=4.224 勞保費 4 人*0.041 元=0.164 勞退費 4 人*0.003 元=0.012
		印刷費	式	1	10.3	10.3	A2-1 計畫所需資料印刷(80 份*0.1) A2-6 講義及學習單(80 份*0.01) A2-7 講義印製(15 份*0.1)
		膳宿費	人次	229	0.1	22.9	A2-1 所需膳費(60 人次) A2-5 所需膳費(50 人次) A2-6 所需膳費(80 人次) A2-7 所需膳費(15 人次) A2-8 所需膳費(24 人次)
		保險費	人次	104	0.035	3.64	A2-6 研習保險(80 人次) A2-8 研習保險(24 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	1.221	1.221	A2-1 補充保費(0.084) A2-5 補充保費(0.499) A2-6 補充保費(0.342) A2-7 補充保費(0.169) A2-8 補充保費(0.127)

	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	0.37	0.74	A2-6 計畫所需旅費
	租車費	台	1	10	10	A2-8 研習所需租車
	材料費	人次	100	0.15	15	A2-6 研習所需木板、水泥、金屬、3Doodler 3D 列印筆 PLA 耗材包
			181	0.2	36.2	A2-1 計畫所需材料(75 人次) A2-5 研習所需材料(60 人次) A2-7 研習材料(22 人次) A2-8 研習材料(24 人次)
	設備維護費	式	1	13	13	A2-7 所需設備維護(1 式*8) A2-8 所需設備維護(1 式*5)
	物品費	式	1	71	71	A2-5 手寫筆、無線耳機(1 式*17) A2-6 研習所需 3D 列印筆(4 支*2.5) A2-7 人機介面(1 件*9)、擴充模組(3 件*5) A2-8 計畫所需紅磚、泥工工具(1 式*20)
	雜支	式	1	17.615	17.615	A2-1 辦公事務費用(1.916) A2-5 辦公事務費用(1.517) A2-6 辦公事務費用(0.918) A2-7 辦公事務費用(7.431) A2-8 辦公事務費用(5.833)
	小計				260	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					260	
(二)資本門						
設備費	金屬雷射雕刻機	台	1	67	67	A2-5 計畫辦理所需設備
	可程式負載實驗器	套	1	51	51	A2-7 計畫辦理所需設備
	工作桌	張	5	10.2	51	A2-8 計畫辦理所需設備
資本門小計					169	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					429	

承辦人:

編制外揚雅荏
行政人力

承辦主任:

教師兼李映萩
實習處主任

主計主任:

主計室張美玲
組員

校長:

國立後壁高中黃彥鳴
校長

主任室魏輝娥
主任

●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	各職科	承辦人	各職科主任
二、計畫目標	1. 辦理新課綱相關研習，協助教師提高教學成效。 2. 建立新課綱之課程教材教法，以順利施行新課綱。 3. 支持教師參與跨科、跨領域學習社群，提升專業知能。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A3-1 時尚居家教師 社群培力研習	1. 實施方式：		
	(1) 辦理家具木工課程深化與技術精進研習。		
	(2) 辦理展示設計課程深化與技術精進研習。		
	2. 實施內容：		
(1) 以設計群 108 課綱技能領域實習科目，配合學校以美感與藝術教育為校務發展計畫，透過跨科目與領域教師專業社群，研討立體造形技能領域與室內設計技能領實作課程，結合技能競賽家具木工與展示設計職種進行研習與業界參訪實作活動，提升師生之專業知能。			
(2) 跨科目係指 108 課綱之立體造形設計實習、立體形實作、室內設計與製圖實作與室內裝修實務等，跨領域教師為美工科、室設科教師共計 20 位。			
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
家具木工課程深化與技術精進研習	112年8-12月	教師 20 人	3小時* 1場次
展示設計課程深化與技術精進研習	112年8-12月	教師 20 人	3小時* 1場次
112-A3-2 木作自造教師 學習社群培力 研習	1. 實施方式：		
	(1) 發展 108 年新課綱以三個年級中【一年級基本設計實習（下學期）】、【二、三年級專題製作（下學期）】等課程，結合生活經驗應用在生活、時尚木作，辦理木作自造教師學習社群研習，使教師學習社群參與木工研習實際體驗木作各式專業技法，打造木製質感生活產品及產出數位教學實作影音設計，以雙語方式分享發表於社群平台中。		
	(2) 木作自造教師學習社群計畫於研習前後分別在本校多功能教室各舉辦 1 場共同備課會議，會議預定邀請電機科、資訊科等不同群科教師共同參與共備會議除了各科老師的專業知識外，也能完成具有設計、資訊與電機的創意商品以及運用雙語方式，讓各科老師可以發揮其專長互相觀摩學習，同時透過跨群科的議課，探討數位教學影音如何呈現與拍攝，教學活動如何落實木工製作的教材教法及如何運用教學共備提出反思與建議，落實學校的永續經營和認識跨領域知識，如外語溝通及資訊科技能力。木作自造教師學習社群名單共 10 人如下：		
	科別	教師	參與主題
廣設科	廖○筠、羅○慈	社群共備、木作生	木作生活產品開發

	吳○瑜、曾○萱	活產品研習	課程相關教案	
多媒科	郭○梅	社群共備、木作生活產品研習	影音內容互動教學共備	
電機科	羅○隆、林○豪	社群共備、木作生活產品研習	機具基本配電教學共備	
英文科	姚○真、許○桑、蔡○鶯	社群共備、木作生活產品研習	課程教案專業英文教學共備	
<p>2. 實施內容：</p> <p>(1)木作自造教師學習社群計畫於研習前後各舉辦 1 場共同備課會議，參與人數 10 人次，參與教師為英文科、設計科、電機科等領域，2 場會議時間各為 2 小時。</p> <p>(2)112 學年度第 1 學期邀請奕匠木作工作坊負責人，辦理木作自造教師學習社群研習，邀請陳○壽藝術家擔任研習講師，講授認識木工創作原理，使用工具組裝木作小物與木工設計品牌作品介紹及分享。現場拍攝木作研習課程影音，加入跨領域知識更加強外語溝通到實作技法完全拆解，透過社群平台遠端分享，讓有興趣的師生與民眾線上參與，推廣木作實務的生活化，強化了教師錄製影音與社群平台應用的能力更具跨領域學習。</p>				
辦理項目		預計辦理時程	實施對象	時數
木作生活產品開發研習		112年11月	廣設科教師學習社群及有興趣教師 20 人	3小時/場 共6小時
112-A3-3 配管應用實務 研習	<p>1. 實施方式：</p> <p>(1)配合課綱【配管應用實務實習】教學課程，結合生活經驗與實務應用，辦理配管應用教師學習社群研習，使配管應用實務教師學習社群，實際體驗各式專業。</p> <p>(2)配管應用實務教師學習社群計畫，於研習前在本科多功能教室舉辦 1 場共同備課會議，會議預定邀請電機科、資訊科、廣設科等不同群科教師共同參與共備會議，同時透過跨群科的議課，探討數位教學影音如何呈現與拍攝，教學活動如何落實配管應用實務的教材教法，並提出反思與建議。</p> <p>(3)配管應用實務教師學習社群計畫於研習後舉辦共同分享會議，會議預定邀請所有參與的教師及學生共同參與分享會議，同時透過跨群科的交流，分享配管應用的學習成果與心得，教學活動如何提升學生的學習動機與能力，並進行評鑑與改進。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>規劃 112 學年度第 1 學期辦理配管應用實務教師學習社群研習，藉由邀請業界講師擔任研習講師，進行實務教學及實作，訓練配管應用與實務實作的技能，加深教師課程之設計能力，提高對配管應用了解與技術探討。藉由業界講師帶入配管應用實務的實際運用與發展趨勢，拓展教師的視野與知識，增進教師與業界的交流。</p>			
	辦理項目		預計辦理時程	實施對象

	配管應用實務研習	112年11月	電機電子、設計 群教師 15 人	4小時																
學習社群參與及分享名單如下列表。																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 349 799 394">辦理項目</th> <th data-bbox="799 349 1018 394">預計辦理時程</th> <th data-bbox="1018 349 1262 394">實施對象</th> <th data-bbox="1262 349 1385 394">時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 394 799 566">教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、廣設科教師參與共備)</td> <td data-bbox="799 394 1018 566">112年10月</td> <td data-bbox="1018 394 1262 566">電機科教師學習社群、及有興趣教師15人</td> <td data-bbox="1262 394 1385 566">1小時</td> </tr> </tbody> </table>					辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、廣設科教師參與共備)	112年10月	電機科教師學習社群、及有興趣教師15人	1小時								
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																	
教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、廣設科教師參與共備)	112年10月	電機科教師學習社群、及有興趣教師15人	1小時																	
配管應用實務教師學習社群名單：																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 629 572 674">科別</th> <th data-bbox="572 629 836 674">教師</th> <th data-bbox="836 629 1109 674">參與主題</th> <th data-bbox="1109 629 1385 674">產出成果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 674 572 813">電機科</td> <td data-bbox="572 674 836 813">林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名</td> <td data-bbox="836 674 1109 813">社群共備、配管應用實務</td> <td data-bbox="1109 674 1385 813">配管應用課程相關教案</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 813 572 952">資訊科</td> <td data-bbox="572 813 836 952">潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉</td> <td data-bbox="836 813 1109 952">社群共備、配管應用實務</td> <td data-bbox="1109 813 1385 952">機具基本教學共備</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 952 572 1041">廣設科</td> <td data-bbox="572 952 836 1041">廖○筠、羅○慈 吳○瑜、曾○萱</td> <td data-bbox="836 952 1109 1041">社群共備、配管應用實務</td> <td data-bbox="1109 952 1385 1041">影音內容互動教學共備</td> </tr> </tbody> </table>					科別	教師	參與主題	產出成果	電機科	林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名	社群共備、配管應用實務	配管應用課程相關教案	資訊科	潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉	社群共備、配管應用實務	機具基本教學共備	廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、曾○萱	社群共備、配管應用實務	影音內容互動教學共備
科別	教師	參與主題	產出成果																	
電機科	林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名	社群共備、配管應用實務	配管應用課程相關教案																	
資訊科	潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉	社群共備、配管應用實務	機具基本教學共備																	
廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、曾○萱	社群共備、配管應用實務	影音內容互動教學共備																	
112-A3-4 木作品製程與 應用研習	<p>1. 實施方式：</p> <p>(1) 因應土木與建築群新課綱辦理營建技術實習課程，安排教師至木藝業者實地觀摩取經，使教師教學能理論與實務兼重，充分鏈結木工專業職能。</p> <p>(2) 木作品製程與應用研習前後各舉辦1場共備課程會議，針對研習方式與成果進行檢討，並引導教師進行教學反思，討論木工技術課程與教學結合之可能性，會議結束後以表格方式（如：研習主題、研習過程、成果、建議等），檢視研習之成效。</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 1391 799 1435">辦理項目</th> <th data-bbox="799 1391 1043 1435">預計辦理時程</th> <th data-bbox="1043 1391 1262 1435">實施對象</th> <th data-bbox="1262 1391 1385 1435">時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 1435 799 1615">教師社群共備會議 (預定邀請多媒科、電機科、室設科教師參與共備)</td> <td data-bbox="799 1435 1043 1615">112年10月</td> <td data-bbox="1043 1435 1262 1742" rowspan="2">建築科教師學習社群、各科 社群教師20人</td> <td data-bbox="1262 1435 1385 1615">1小時</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1615 799 1742">教師社群檢討會議 (預定邀請業界教師參與檢討會議)</td> <td data-bbox="799 1615 1043 1742">112年11月</td> <td data-bbox="1262 1615 1385 1742">1小時</td> </tr> </tbody> </table>					辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	教師社群共備會議 (預定邀請多媒科、電機科、室設科教師參與共備)	112年10月	建築科教師學習社群、各科 社群教師20人	1小時	教師社群檢討會議 (預定邀請業界教師參與檢討會議)	112年11月	1小時					
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																	
教師社群共備會議 (預定邀請多媒科、電機科、室設科教師參與共備)	112年10月	建築科教師學習社群、各科 社群教師20人	1小時																	
教師社群檢討會議 (預定邀請業界教師參與檢討會議)	112年11月		1小時																	
<p>2. 實施內容：</p> <p>(1) 規劃112學年度第1學期辦理木作品製程與應用研習，前往《美雅家具有限公司》進行實地教學及觀摩，聘請業者現場講學（講師講授3小時，剩下時間為前往《美雅家具有限公司》研習之交通時間及參與研習師生之實作時間），增進建築科教師群對木工家具和組裝課程之設計能力，加深木工技術教學經驗，並將研習</p>																				

	<p>所得轉化為適合學生的內容，豐富教學媒材，以提升學生的學習意願與效果。</p> <p>(2) 研習主題：1. 木材基本知識、2. 木造傢俱介紹、3. 木工創作實作、4. 造型木工實作、5. 木工模型實作。參與教師有建築科教師群：念○淇、張○宸、陳○伶及及各科社群教師。期待透過研習能產出木作家具生活產品開發課程相關教案之成果。</p> <table border="1" data-bbox="435 443 1380 586"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>木作品製程與應用研習</td> <td>112年10月</td> <td>建築科、各科社群教師 24 人</td> <td>7小時</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	木作品製程與應用研習	112年10月	建築科、各科社群教師 24 人	7小時												
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																		
木作品製程與應用研習	112年10月	建築科、各科社群教師 24 人	7小時																		
<p>112-A3-5 空間美化增能教師社群</p>	<p>1. 實施方式：</p> <p>(1) 為提升教師教學專業能力，加強課程與生活之連結性，邀請具空間改造美化經驗之專家到校分享，將藝術落實於空間活化的方法，激發教師未來課程設計議題融入，引導學生思考藝術實踐於生活文化之方法。</p> <p>(2) 教師社群由室設科教師為社群主力教師，並邀請各科對空間美化有興趣之教師參與，於講座前後各舉辦 1 場共備課程會議，針對研習方式與成果進行討論，並進行教學反思，討論空間改造美化議題融入課程之方法，會議結束後以表格方式（如：研習主題、研習過程、成果、建議等），檢視社群運作成效。</p> <p>2. 實施內容：</p> <p>規劃 112 學年度第 2 學期辦理「空間美化實踐」講座及實地造訪，邀請專家講授空間改造美化經驗，讓跨領域社群教師，能就空間美化之知識、創作、實作充分交流，並共同討論課程與教學結合之方法，輔導教師實作教學。</p> <table border="1" data-bbox="435 1220 1380 1890"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>空間美化教師社群研究會</td> <td>113年3月</td> <td>室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、謝○光、張○鈞、及各科社群教師</td> <td>1小時</td> </tr> <tr> <td>空間美化實踐講座</td> <td>113年3月</td> <td>空間美化增能教師社群教師及師生 25 人</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>空間美化實地造訪</td> <td>113年4月</td> <td>空間美化增能教師社群教師及師生 25 人</td> <td>3小時</td> </tr> <tr> <td>空間美化教師社群研究會</td> <td>113年5月</td> <td>室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、謝○光、張○鈞、及各科社群教師</td> <td>1小時</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	空間美化教師社群研究會	113年3月	室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、謝○光、張○鈞、及各科社群教師	1小時	空間美化實踐講座	113年3月	空間美化增能教師社群教師及師生 25 人	3小時	空間美化實地造訪	113年4月	空間美化增能教師社群教師及師生 25 人	3小時	空間美化教師社群研究會	113年5月	室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、謝○光、張○鈞、及各科社群教師	1小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																		
空間美化教師社群研究會	113年3月	室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、謝○光、張○鈞、及各科社群教師	1小時																		
空間美化實踐講座	113年3月	空間美化增能教師社群教師及師生 25 人	3小時																		
空間美化實地造訪	113年4月	空間美化增能教師社群教師及師生 25 人	3小時																		
空間美化教師社群研究會	113年5月	室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、謝○光、張○鈞、及各科社群教師	1小時																		
<p>112-A3-6 跨領域美感設計研習</p>	<p>1. 實施方式：</p> <p>配合設計群課綱共同之專業科目【創意潛能開發】及實習科目【專題實作】規劃，深化設計群科教師課程教學能力，邀請該課程領域講師</p>																				

蒞校講習，加強產學交流，擴增教師職場見聞，進而協助學生將來進入職場能立即與業界接軌。

2. 實施內容：

- (1) 規劃 112 學年度第 2 學期辦理研習，加強設計群科教師，進而將學習成果運用於教學現場。
- (2) 安排業師座談研討課程，就設計群科教師現有教材與教學活動設計進行檢核討論，以精進教學成效。
- (3) 於研習結束後辦理跨領域美感設計教師專業學習社群研究會，參與教師互相交流分享教學活動設計或學習單，並於研究會中進行共同備課，並決定公開觀課和議課之時程與試行教師之教學評鑑內容。

辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
跨領域美感設計研習 創意潛能開發	113年3月	設計群科教師 15人	3小時
跨領域美感設計研習 專題實作	113年4月	設計群科教師 15人	3小時
跨領域美感設計教師 專業學習社群研究會	113年5月16日	多媒科教師 3 人： 張○銘、周○珊、 郭○梅 各科教師 12 人： 參與研習之教師	2小時

112-A3-7
單晶片微處理
機控制研習

1. 實施方式：

- (1) 因應新課綱課程規劃，強化教師專業知能，辦理單晶片微處理機控制研習，進而精進教師專業社群之專業能力，並將所學專業知識應用於課程教學上，進而達到深化教師教學專業量化指標。
- (2) 透過此研習活動，使教師能在微控晶片控制領域之專業能力更加精進，使教師更貼切在日新月異的資訊產業及資訊教育中發展教學教材及教法。
- (3) 激發教師專業社群思維，共備研討課程教材發展設計及教學課程，落實編撰課程教學檔案，充實教師專業知能，並提升教學素養。教師專業社群參與名單如下表列。

科別	教師	參與主題	產出成果
資訊科	方○裕、潘○聖 鍾○山、朱○惠 黃○晉	社群共備 單晶片微處理機 控制研習	單晶片微處理機 控制課程相關教案
電機科	林○豪、羅○隆 劉○莆、楊○森 陳○名	社群共備 單晶片微處理機 控制研習	基礎實驗教學共備

2. 實施內容：

- (1) 外聘業界專業師資或科大講師進行實務教學與實作，進而增加教師專業知能，精進教師專業領域並發展教師教學專業特色，提升教師專業能力之培養。

	(2)計畫於研習前後各舉辦1場共備課程研討，針對研習方式與成果進行檢討及檢視研習成效，並引導教師提出教學反思、建議與日常生活之應用結合。					
	場次主題	日期時間	實施內容	主持人	地點	參與人員
	預備會議	113年3月	討論研習內容及相關實施方式與準備	資訊科主任	資訊科辦公室	資訊科教師、電機科教師及學生共25位
	社群研習	113年4月	單晶片微處理器控制教師專業社群研習	業師或科大講師	資訊科實習工場	
檢討會議	113年5月	課程教案設計及課程教材規劃	資訊科主任	資訊科實習工場		
四、預期效益	1. 辦理教師增能研習，提升課程發展及教學能力。 2. 發展教師專業社群，協同合作研發教材及教法。 3. 增進教師專業對話，發展跨領域教學專業素養。					
註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。						

112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
112 會計 年度 概算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	19	2	38	A3-1 外聘講師(6節) A3-2 外聘講師(6節) A3-3 外聘講師(4節) A3-4 外聘講師(3節)
		臨時工作人員 /工讀費	式	1	5.984	5.984	A3-1 工讀費 8人*4時*0.176 元=5.632 勞保費 8人*0.041元=0.328 勞退費 8人*0.003元=0.024
				1	2.2	2.2	A3-2 工讀費 2人*6時*0.176 元=2.112 勞保費 2人*0.041元=0.082 勞退費 2人*0.003元=0.006
		印刷費	份	20	0.1	2	A3-2 講義及學習單
		膳宿費	人次	139	0.1	13.9	A3-1 所需膳費(40人次) A3-2 所需膳費(60人次) A3-3 所需膳費(15人次) A3-4 所需膳費(24人次)
		保險費	人次	64	0.035	2.24	A3-4 所需保險(40人次) A3-4 所需保險(24人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.966	0.966	A3-1 補充保費(0.372) A3-2 補充保費(0.298) A3-3 補充保費(0.169) A3-4 補充保費(0.127)
		國內旅費、短 程車資、運費	式	1	5.8	5.8	A3-1 所需旅費(5人次*1) A3-2 所需旅費(1人次*0.8)
		租車費	台	1	10	10	A3-4 辦理研習租車
		材料費	人次	119	0.2	23.8	A3-1 研習材料(60人次) A3-2 研習材料木條、木板、 木蠟油等(20人次) A3-3 研習材料(15人次) A3-4 造型模型材料包(24人 次)
		設備維護費	式	1	29	29	A3-2 所需設備維護(1式*15) A3-3 所需設備維護(1式*9) A3-4 所需設備維護(1式*5)
		物品費	式	1	69.3	69.3	A3-1 木作手工具等(1式*15) A3-2 研習所需木樺定位器套 裝組(3件*1)、木工鉋刀(3 支*0.4)、收納起子工具組(3 件*0.7)

						A3-3 手動絞牙器(1 件*8)、 牙模頭組(4 件*5) A3-4 木橋、手工具等(1 式*20)	
	雜支	式	1	16.81	16.81	A3-1 辦公事務費用(0.644) A3-2 辦公事務費用(5.002) A3-3 辦公事務費用(5.331) A3-4 辦公事務費用(5.833)	
	小計				220		
獎補助費							
	小計						
經常門小計					220		
(二)資本門							
設備費	行動 CNC 切割機	台	1	51	51	A3-2 計畫辦理所需設備	
資本門小計					51		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					271		
113 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	16	2	32	A3-5 外聘講師(6 節) A3-6 外聘講師(6 節) A3-7 外聘講師(4 節)
		印刷費	份	30	0.5	15	A3-6 講義印製
		膳宿費	人次	87	0.1	8.7	A3-5 所需膳費(30 人次) A3-6 所需膳費(32 人次) A3-7 所需膳費(25 人次)
		保險費	人次	30	0.04	1.2	A3-5 所需保險(30 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.675	0.675	A3-5 補充保費(0.253) A3-6 補充保費(0.253) A3-7 補充保費(0.169)
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	5.2	5.2	A3-5 所需旅費(1 人次*1) A3-6 所需旅費(2 人次*1.5) A3-7 所需旅費(1 人次*1.2)
		租車費	台	1	10	10	A3-5 研習所需租車(地點：台南)
		材料費	人次	55	0.2	11	A3-6 研習材料(30 人次) A3-7 研習材料(25 人次)
設備維護費		式	1	24	24	A3-5 所需設備維護(1 式*2) A3-6 所需設備維護(1 式*14) A3-7 所需設備維護(1 式*8)	

	物品費	式	1	40	40	A3-5 行動音箱(1台*10) A3-7 控制模組(10套*3)
	雜支	式	1	4.225	4.225	A3-5 辦公事務費用(2.547) A3-6 辦公事務費用(1.547) A3-7 辦公事務費用(0.131)
	小計				152	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					152	
(二)資本門						
設備費	單槍投影機	台	1	35	35	A3-5 計畫辦理所需設備
	實物投影機	台	1	16	16	A3-5 計畫辦理所需設備
資本門小計					51	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					203	

承辦人:

編制外
行政人力
楊雅荏

承辦主任:

教師兼
實習處主任
李映萩

主計主任:

主計室
組員
張美玲

校長:

國立後壁高中
校長
黃彥鳴

主計室
主任
魏輝娥

●子計畫：112-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長			
二、計畫目標	1. 專業群科進行職探，導引學生適性發展。 2. 辦理技職特色宣導，推動就近入學宣導。 3. 辦理群科特色學習，強化社區國中互動。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
112-B1-1 辦理學生專業 群科職涯探索 體驗活動	1. 實施方式： 辦理國中學生7-8年級專業群科職涯體驗課程，協助國中師生對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效。 2. 實施內容： 預計於112學年度上學期辦理3場國中學生專業群科職涯試探課程，協助學生與老師對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效，預計參與師生人數380人。					
	職群	課程內容	實施對象	上課地點	時數	
	電機電子群	智能機器人體驗、電子籃球實作、配管認識實習、DIY 電梯實作，電玩遊戲機體驗、智慧家電體驗等	國中師生 60人	電工館 陶一館	每場次 3小時	
	土木建築群	AutoCAD 初體驗、模型、砌磚實作、3D 模型實作、測量實作等	國中師生 40人	建築館		
	設計群	室內空間設計模型實作、陶藝彩繪、逐格動畫、氬版照相館、IQ 燈實作、木工實作、皮雕實作、立體書實作、版畫實作等	國中師生 200人	陶二館 美工大樓 工藝館		
	學術學群	科學實作、生活應用科技實作等	國中師生 80人	專科大樓 文華樓		
3. 規劃辦理9年級國中學生深度職群體驗課程，每次體驗4類別，參與國中師生達500人次預計於112學年度下學期3-6月辦理5場。			活動內容	實施對象	上課地點	時數
(1)群科簡介：普通科學群及專業學群進路發展及課程規劃簡介海報展示及各科作品、成品展示。			國中師生	文華樓、 圖書館、 文創中心	每場次 3 小時	
(2)設計群成果發表與實作體驗：A. 設計群/美工科-文創商品設計製作；B. 設計群/室內空間設計科-室內設計小屋模型；C.			國中師生 180人	美工大樓	3 小時	

	設計群/廣告設計科-創意手繪廣告卡初體驗;D. 設計群/多媒體設計科-電腦影音軟體操作 (3)電機電子群探索:A. 電機科-配管體驗及簡易的電路遊戲;B. 資訊科-微型機器人體驗 (4)土木建築群探索:建築科-測量體驗與建築模型 DIY、一起繪建築 (5)普通科學群探索:科學實作、生活應用科技實作等											
112-B1-2 辦理親師生專業群科博覽會	<p>1. 實施方式： 辦理國中教師、家長及社區人士專業學群介紹及親師探索課程體驗博覽會，使學生與家長對各個專業群科有更深入的了解與認識，同時對普通科學群及專業學群未來進路與所學內容作較詳盡介紹，幫助親師了解此雙學制未來的職場生涯發展趨勢，協助學生適性入學。</p> <p>2. 實施內容： (1)主動邀請社區國中輔導室與本校專業群科進路發展及群科體驗博覽會，同時也在本校官網公告，鼓勵有興趣的國中親師生及社區人士參加，預計辦理時間：112年12月2日（星期六），辦理地點：本校綜合體育館。 (2)現場預設10個攤位介紹學術群、電機電子群、土木建築群及設計群升學進路發展，另展示師生作品與專題實作成果提供來訪國中親師生欣賞、提問與解說，並設有實作攤位供來賓親手作體驗課程樂趣，提供一開放空間讓想了解各群科升學進路發展的親師生有更良好且便利的途徑。</p> <table border="1" data-bbox="434 1301 1386 1644"> <thead> <tr> <th>職群</th> <th>活動內容</th> <th>實施對象</th> <th>辦理時程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學術學群</td> <td rowspan="4">1. 升學進路發展簡介。 2. 學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示。 3. 實作攤位供來賓親手作體驗課程及科進路分析與互動說明。</td> <td rowspan="4">學區國中及社區親師生約 300 人</td> <td rowspan="4">09:00-14:00</td> </tr> <tr> <td>電機電子群</td> </tr> <tr> <td>設計群</td> </tr> <tr> <td>土木建築群</td> </tr> </tbody> </table>	職群	活動內容	實施對象	辦理時程	學術學群	1. 升學進路發展簡介。 2. 學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示。 3. 實作攤位供來賓親手作體驗課程及科進路分析與互動說明。	學區國中及社區親師生約 300 人	09:00-14:00	電機電子群	設計群	土木建築群
職群	活動內容	實施對象	辦理時程									
學術學群	1. 升學進路發展簡介。 2. 學生自主學習成果、學習歷程檔案及專題實作成果展示。 3. 實作攤位供來賓親手作體驗課程及科進路分析與互動說明。	學區國中及社區親師生約 300 人	09:00-14:00									
電機電子群												
設計群												
土木建築群												
四、預期效益	1. 辦理專業群科職涯探索，落實學生適性揚才發展。 2. 強化技職教育發展特色，協助引導學生就近入學。 3. 國中親師專業群科探索，達成社區垂直整合互動。											

112-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務 費	授課鐘點費	節	12	0.42	5.04	B1-1 職涯探索體驗授課(3場*2節*2類別)
		臨時工作人員/工讀費	式	1	2.288	2.288	B1-1 技職專業探索研習 工讀費 2場*2人*3時*0.176元=2.112 勞保費 4人*0.041元=0.164 勞退費 4人*0.003元=0.012
		膳宿費	人次	50	0.1	5	B1-1 技職專業探索研習
		保險費	人次	8	0.04	0.32	B1-1 參與體驗營學生辦理保險
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.151	0.151	B1-1 鐘點費與工讀費總額*2.11%
		租車費	台	5	6	30	B1-1 接送國中師生租車
		材料費	人次	110	0.1	11	B1-1 技職專業探索研習材料
		雜支	式	1	2.201	2.201	B1-1、B1-2 辦公事務費用
	小計					56	
	獎 補 助 費	學生獎助學金	人次	2	10	20	適性探索學生入學獎學金
		小計					
	經常門小計					76	
(二)資本門							
設 備 費	連網液晶顯示器	台	1	25	25	辦理本計畫教師對國中師生教學示範用液晶螢幕含活動型顯示架，體驗活動同步轉播精細示範輔助用之設備	
資本門小計					25		
112 會計年度合計(112年8月至12月)					101		
113 會計 年度 概	(一)經常門						
	授課鐘點費	節	60	0.42	25.2	B1-1 職涯探索體驗授課(5場*3節*4類別)	
	臨時工作人員/工讀費	式	1	2.288	2.288	B1-1 技職專業探索研習 工讀費 2場*2人*3時*0.176元=2.112	

算表						勞保費 4人*0.041元=0.164 勞退費 4人*0.003元=0.012
	膳宿費	人次	50	0.1	5	B1-1 技職專業探索研習
	保險費	人次	8	0.04	0.32	B1-1 參與體驗營學生辦理保險
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.576	0.576	B1-1 鐘點費與工讀費總額 *2.11%
	國內旅費、短 程車資、運費	式	1	6	6	B1-1 辦理本計畫所需交通費
	租車費	台	8	5	40	B1-1 接送國中師生租車
	材料費	人次	180	0.2	36	B1-1 技職專業探索研習材料
	雜支	式	1	0.616	0.616	B1-1、B1-2 辦公事務費用
		小計				116
獎 補 助 費	學生獎助學金	人次	2	10	20	適性探索學生入學獎學金
	小計					
經常門小計					136	
(二)資本門						
設 備 費	電磁加熱攪拌 器	台	2	23	46	辦理本計畫國中生成到校職探 產出實作作品所需設備
資本門小計					46	
113會計年度合計(113年1月至7月)					182	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

編制外
行政人力
楊雅荏

教師兼
實習處主任
李映萩

主計室
組員
張美玲

國立後壁高中
校長
黃彥鳴

主計室
主任
魏輝娥

●子計畫：112-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長																
二、計畫目標	1. 強化學生參與各項競賽活動與專業能力，爭取學生多元展能機會。 2. 建立師徒及儲備選手機制，延續技能並提供學生觀摩學習的典範。																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																		
112-B3-1 強化學生技能 輔導參與競賽	1. 實施方式： (1) 強化學生有關技藝、美術、技能之學習能力，鼓勵參與全國性學生美術比賽、工商科技藝、技能競賽、小論文、科展與永續能源競賽等跨領域、多面向專業技能來發展。 (2) 強化學生創新思考學習能力，鼓勵參與全國性學生專題實作及創意競賽。 2. 實施內容： (1) 由專業群科教師加強學生於專業領域之技術能力、專業素養，指導學生專業技能表現符合業界期待，並透過輔導學生參與技、藝能競賽，使學生提升學習成就，進而具備就業專業職能。 (2) 輔導學生參加工商科技藝競賽，如工業配線、室內配線、應用設計、室內空間設計、電腦軟體應用、機器人、家具木工、建築、建築製圖、商業廣告、電腦繪圖、網頁設計等。輔導學生參加技能競賽，如漆作裝潢、家具木工、砌磚、建築鋪面、機器人、平面設計技術等，共計 36 小時，預計學生參與人數達 30 人次。 (3) 輔導學生參與學生美術比賽、小論文、科展與永續能源競賽等，共計 48 小時，預計學生參與人數達 100 人次。 (4) 輔導學生參與全國性學生專題實作及創意競賽，包含設計群、電機電子群與土木建築群，共計 16 小時，預計學生參與人數達 150 人次。 <table border="1" data-bbox="435 1310 1385 1552" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>技藝能競賽輔導課程</td> <td>112年9-12月</td> <td>各科參賽學生</td> <td>72小時</td> </tr> <tr> <td>學生美術比賽、小論文、科展等課程</td> <td>112年9-12月</td> <td>有興趣參賽之學生</td> <td>48小時</td> </tr> <tr> <td>專題競賽作品輔導課程</td> <td>112年10-12月</td> <td>各科3年級學生</td> <td>16小時</td> </tr> </tbody> </table>			辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	技藝能競賽輔導課程	112年9-12月	各科參賽學生	72小時	學生美術比賽、小論文、科展等課程	112年9-12月	有興趣參賽之學生	48小時	專題競賽作品輔導課程	112年10-12月	各科3年級學生	16小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																
技藝能競賽輔導課程	112年9-12月	各科參賽學生	72小時																
學生美術比賽、小論文、科展等課程	112年9-12月	有興趣參賽之學生	48小時																
專題競賽作品輔導課程	112年10-12月	各科3年級學生	16小時																
112-B3-2 辦理專業講座 暨校內競賽	1. 實施方式： (1) 辦理專業講座。 (2) 辦理校內競賽。 2. 實施內容： (1) 邀請產官學等專家學者經驗分享，強化教師指導學生競賽經驗與專業交流，期望提升學生專業技能、競賽技藝與作品創作等之實務能力，共計 12 小時，校內學生參與人數 40 人次。 (2) 辦理校內多項競賽活動，擴展學生對外競爭力，鼓勵參加技藝能競賽、美術比賽與專題實作競賽等，培養學生精進技能，建構職人教育的基礎。本計畫提出校內專題實作競賽獎助學金實施計畫網址： https://www.hpsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/28																		

	/?cid=1650		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	校內專題實作競賽	112 年 11-12 月	各科 3 年級學生
	辦理專業講座	113 年 5-6 月	各科 1、2 年級學生
	校內技藝競賽	113 年 5-6 月	各科 2 年級學生
四、預期效益	<p>1. 透過指導學生參與專題實作、技藝能競賽、美術比賽、小論文、科展…等多項競賽，精進學生技能能量外，獲獎機會增加自信心。</p> <p>2. 透過講座與專家交流，產學界分享實務經驗，深化學生專業技藝，增進學生創新研發能力與技術專業能力，強化學生多元發展技能。</p>		

112-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	100	0.55	55	B3-1 辦理 12 職類技藝競賽輔導(36 節)；美術比賽、小論文、科展(48 節)；專題實作競賽輔導(16 節)
		全民健康保險補充保費	式	1	1.161	1.161	鐘點費總額*2.11%
		材料費	人次	100	0.2	20	B3-1 選手訓練所需耗材或器具 100 人次
		設備維護費	職類	12	1.5	18	B3-1 工科(室內配線、工業配線等)8 職種機具維修、商科(網頁設計、電腦繪圖等)4 職種機具維修
		物品費	品項	12	2	24	B3-1 辦理專題實作與技藝競賽，如研磨機、手提鑽床組、設計或砌磚用之手工工具等物品
		雜支	式	1	11.839	11.839	辦公事務費用
	小計					130	
	獎補助費	學生獎助學金	式	1	15	15	B3-2 辦理校內專題實作競賽所頒發之獎金(7 人次*0.5、15 人次*0.3、35 人次*0.2)
		小計					15
	經常門小計					145	
	(二)資本門						
	設備費	樺接機	台	1	70	70	B3-1 專題實作所需設備
		角度鋸檯座組	台	1	30	30	B3-1 技藝競賽所需設備
		工作桌	張	1	18	18	B3-1 專題實作所需設備
資本門小計					118		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					263		
113 會計	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
業	講座鐘點費	節	12	2	24	B3-2 專業講座鐘點費	

年度概算表	務費	膳宿費	人次	80	0.1	8	B3-2 專業講座所需膳費(40 人次) B3-2 校內技藝競賽所需膳費(40 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.506	0.506	鐘點費總額*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	5	1	5	B3-2 專業講座國內旅費
		材料費	人次	220	0.2	44	B3-2 專業講座研習所需之耗材或器具(40 人次) B3-2 校內技藝競賽選手之訓練耗材或器具(180 人次)
		設備維護費	職類	12	1.5	18	B3-2 校內技藝競賽所需設備維護
		物品費	式	24	2	48	B3-2 校內技藝競賽所需物品手工具(24)、桌邊架(24)
		雜支	式	1	6.494	6.494	辦公事務費用
		小計				154	
獎補助費							
		小計					
經常門小計						154	
(二)資本門							
設備費	光固化 3D 列印機可鑄造模組	組	1	50	50		B3-2 辦理專業講座所需設備
	刨木機	台	1	35	35		B3-2 辦理專業講座所需設備
資本門小計						85	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)						239	

承辦人:

編制外
行政人力 楊雅荏

承辦主任:

教師兼
實習處主任 李映萩

主計主任:

主計室
組員 張美玲

校長:

國立後壁高中
校長 黃彥鳴

主計室
主任 魏輝娥

●子計畫：112-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	實習處、學務處、圖書館	承辦人	實習主任、學務主任、圖書館主任
二、計畫目標	1. 充實師生人文藝術涵養，提升師生欣賞藝術視野。 2. 設計施作校園角落裝置藝術作品，建立溫馨友善校園。 3. 舉辦藝文表演活動，增進校園藝術氣氛及文化氣息。 4. 推廣本校圖書館教育資源，培養學生閱讀習慣和興趣。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-B4-1 校園人文藝術 展現與傳承	1. 實施方式： (1) 辦理藝術季活動。 (2) 辦理在地文化建築巡禮及參觀展覽活動。 2. 實施內容： (1) 藉由師生藝文作品展覽、分享、體驗展售與各群科教學實習成果展現，邀請社區民眾入校參與藝術研習活動，結合推廣教育班-陶藝班與版畫班，展現與形塑學校師生人文藝術素養，期望社區民眾認識學校環境與辦學成效，達到傳承的效果。 (2) 藉由帶領學生認識在地文化資產，師生共同討論、編寫學習教案與心得發表，啟發學生人文鑑賞涵養與藝術創作能力。 3. 預計辦理藝術季活動與藝文觀摩參訪，規劃如下表。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	藝術季活動	112年11-12月	全校師生 社區民眾
	藝文觀摩參訪	113年3-5月	校內師生160人 設計群80人
112-B4-2 校園美化與裝 置研習	1. 實施方式： (1) 辦理校園美化與裝置研習活動（一）。 (2) 辦理校園美化與裝置研習活動（二）。 2. 實施內容： (1) 為增進全校師生對學校的認識與認同，進而美化與愛護全校師生朝夕生活學習場域，預計辦理校園裝置藝術研習，聘請立體雕塑與裝置藝術學者專家，與設計群、電機電子群與土木建築群師生，共同設計、施作校園角落裝置藝術作品，期望透過校園美化研習，涵養文化氣息，讓全校師生更加愛護校園、樂於宣傳，甚至成為熱門的打卡景點。 (2) 預計辦理 2 場校園美化與裝置研習活動，規劃如下表。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	校園美化與裝置研習 （一）（二）	112年3-6月	設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場
	112-B4-3 舞樂揚才	1. 實施方式： (1) 辦理專家學者達人講座。 (2) 辦理民俗技藝研習活動。	

- (3)辦理樂器吹奏技巧研習活動。
- (4)辦理社區、校園、校慶運動會及畢業典禮公演活動。
2. 實施內容：
- (1)邀請管樂音樂家蒞校進行管樂演奏等專業分享，提升本校師生音樂素養並提供本校教師之教學知能。
- (2)邀請醒獅團專業技師蒞校指導舞獅技巧，參與活動成員除本校民俗技藝隊學生之外，亦邀請全校師生一同參與研習活動，結合在地文化與學生興趣，推展傳統民俗藝術與躍動藝術。
- (3)邀請專業管樂器演奏家蒞校指導樂器吹奏技巧，邀請全校有興趣師生一同參與研習活動，藉由研習活動提升管樂器吹奏技巧、音樂素養與學習合奏團隊合作能力。
- (4)主動爭取社區、校園、校慶運動會及畢業典禮等表演機會，推動學生多元學習之展現，讓有興趣參與活動師生共襄盛舉，營造友善校園、社區與在地關懷之情感，讓參與學生藉由演出展現自我，並學習團隊合作能力。

辦理項目	預計辦理時程	實施對象
專家學者達人講座	112年11月、113年3月	全校有興趣師生30人/場
民俗技藝研習	112年10月	
樂器吹奏技巧研習	113年3月	
社區、校園、校慶運動會及畢業典禮公演	113年4-6月	全校有興趣師生30人/場及歡迎有興趣社區民眾參與

112-B4-4
推廣閱讀，建立悅讀新視野

1. 實施方式：
- (1)辦理新生圖書館利用教育活動與心得寫作比賽，協助高一新生發展閱讀習慣，並指導學生利用圖書館藏，培養自學能力，建立書香校園。
- (2)鼓勵學生擔任圖書志工，讓同學利用早自修時間共讀書籍，傳達親近閱讀之美好，使閱讀風氣於偏鄉校園間擴散。利用校外贈書放於各班級，推廣閱讀活動。
- (3)舉辦各項活動，讓師生充分獲得終生學習的機會，讓師生更有學習的動力。
2. 實施內容：
- (1)新生圖書館利用教育：辦理「利用圖書館，增強閱讀力」活動，提升學生閱讀興趣及習慣，學習利用校內館藏及資源，培養自學及終身學習能力。
- (2)圖書館跨域主題週：結合各科特色及專長，辦理跨域圖書館季系列活動，包括「主題書展」、「閱讀心得寫作與小論文得獎作品展覽」，並頒發參賽與得獎之學生獎學金及獎狀。
- (3)辦理班級與個人年度借閱比賽：年度借書排行班級部分由家長會提供獎勵，個人部分由本校圖書館之推動學生閱讀獎勵要點給予獎勵，藉此鼓勵學生多利用圖書館資源，閱讀各類圖書增強自己

	<p>的能力。</p> <p>(4)圖書志工觀摩參訪：帶領同學前往社區圖書館或公共圖書館，了解館方提供的服務、軟硬體設施、數位資源、各類閱讀推廣活動等，增進學生對圖書館資源的應用，傳遞閱讀樂趣。</p> <p>(5)辦理健康講座與烘焙工作坊：引進校外講師，讓師生可以經由圖書館辦理講座獲得活得健康與安全飲食的理念。</p> <p>(6)辦理圖書閱讀講座：經由講師講述歷史、人文、詩詞，提升學生與教師的心靈健康養分。</p> <p>(7)辦理師生寫春聯活動。</p> <table border="1" data-bbox="435 566 1385 920"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預計辦理時程</th> <th>實施對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新生圖書館利用教育比賽</td> <td>112年9-10月</td> <td>高一新生</td> </tr> <tr> <td>圖書閱讀講座</td> <td>112年9-10月</td> <td>全校師生</td> </tr> <tr> <td>圖書館跨域主題週</td> <td>112年11月、113年4月</td> <td>全校師生</td> </tr> <tr> <td>圖書借閱比賽</td> <td>112年9月~113年5月</td> <td>全校學生</td> </tr> <tr> <td>健康講座與烘焙工作坊</td> <td>112年11月~113年5月</td> <td>全校師生</td> </tr> <tr> <td>圖書志工觀摩參訪</td> <td>113年4月-5月</td> <td>圖書志工</td> </tr> </tbody> </table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	新生圖書館利用教育比賽	112年9-10月	高一新生	圖書閱讀講座	112年9-10月	全校師生	圖書館跨域主題週	112年11月、113年4月	全校師生	圖書借閱比賽	112年9月~113年5月	全校學生	健康講座與烘焙工作坊	112年11月~113年5月	全校師生	圖書志工觀摩參訪	113年4月-5月	圖書志工
辦理項目	預計辦理時程	實施對象																				
新生圖書館利用教育比賽	112年9-10月	高一新生																				
圖書閱讀講座	112年9-10月	全校師生																				
圖書館跨域主題週	112年11月、113年4月	全校師生																				
圖書借閱比賽	112年9月~113年5月	全校學生																				
健康講座與烘焙工作坊	112年11月~113年5月	全校師生																				
圖書志工觀摩參訪	113年4月-5月	圖書志工																				
<p>四、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校美感教育，增進師生對藝術的喜好，昇華美感生活的涵養。 藉由校園內處處可見的裝置藝術作品，傳遞溫馨友善學校理念。 培養學生藝文展演能力，拓展學生多元發展，豐富學生學習歷程。 發揮圖書館教育功能，建立學生閱讀素養，具備統整及發表能力。 																					

112-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務 費	講座鐘點費	節	15	2	30	B4-1 外聘講師(3 節) B4-3 外聘講師(8 節) B4-4 外聘講師(4 節)
		印刷費	份	80	0.2	16	B4-1 藝術季資料印製
		膳宿費	人次	210	0.1	21	B4-1 藝術季(150 人次) B4-3 文藝展演(60 人次)
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.671	0.671	B4-1 補充保費(0.127) B4-3 補充保費(0.338) B4-4 補充保費(0.206)
		國內旅費、短 程車資、運費	人次	6	0.5	3	B4-1 辦理藝術季所需
		材料費	人次	180	0.2	36	B4-1 藝術季(160 人次) B4-4 講座活動(20 人次)
		設備維護費	次	2	2.5	5	B4-3 文藝展演所需設備維護
		物品費	式	1	17	17	B4-1 藝術季工具組等(1 式 *8) B4-3 文藝展演所需物品(1 式 *9)
		雜支	式	1	7.329	7.329	B4-1 辦公事務費用(4.873) B4-3 辦公事務費用(1.662) B4-4 辦公事務費用(0.794)
	小計					136	
	獎 補 助 費	學生獎助學金	式	1	4	4	B4-4 新生圖書館利用教育比 賽獎金(10 人次*0.1) B4-4 閱讀心得寫作與小論文 比賽獎金(15 人次*0.2)
		小計					4
	經常門小計					140	
(二)資本門							
設 備 費	醒獅頭	套	2	21	42	B4-3 成果發表展演所需設備	
資本門小計					42		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					182		
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							

113 會計 年度 概算 表	業務 費	講座鐘點費	節	21	2	42	B4-2 外聘講師(6 節) B4-3 外聘講師(8 節) B4-4 外聘講師(7 節)	
		膳宿費	人次	260	0.1	26	B4-1 藝文觀摩(80 人次) B4-2 校園美化研習(80 人次) B4-3 文藝展演(60 人次) B4-4 圖書志工參訪(40 人次)	
		保險費	人次	240	0.04	9.6	B4-1 藝文觀摩參訪	
				40	0.035	1.4	B4-4 圖書志工參訪	
		全民健康保險 補充保費	式	1	0.923	0.923	B4-2 補充保費(0.253) B4-3 補充保費(0.338) B4-4 補充保費(0.332)	
		租車費	台	2	6.5	13	B4-1 藝文觀摩設計群	
				4	2.5	10	B4-1 藝文參訪校內師生	
				1	6	6	B4-4 圖書志工觀摩參訪租車	
		材料費	人次	100	0.2	20	B4-2 校園美化研習(80 人次) B4-4 健康工作坊(20 人次)	
		設備維護費	次	2	2.5	5	B4-3 文藝展演所需設備維護	
	物品費	式	1	14	14	B4-2 校園美化研習工具組(1 式*5) B4-3 文藝展演所需物品(1 式 *9)		
	雜支	式	1	5.077	5.077	B4-2 辦公事務費用(3.147) B4-3 辦公事務費用(1.662) B4-4 辦公事務費用(0.268)		
	小計					153		
	獎 補 助 費	學生獎助學金	式	1	4	4	B4-4 閱讀心得寫作與小論文 比賽獎金(10 人次*0.2) B4-4 個人年度借閱比賽獎金 (10 人次*0.2)	
		小計					4	
	經常門小計					157		
	(二)資本門							
	設 備 費	單簧管	支	1	25	25	B4-3 成果發表展演所需設備	
		中音雙簧管	支	1	17	17	B4-3 成果發表展演所需設備	
資本門小計					42			
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					199			

承辦人:

編制外
行政人力
楊雅荏

承辦主任:

教師兼
實習處主任
李映菽

主計主任:

主計室
組員
張美玲

校長

國立後壁高中
校長黃彥鳴主計室
主任
魏輝娥

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、112 學年度概算表（請依 112 和 113 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門							
112 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	68	0								68	0
	112-A2 推動創新多元教學	268	157								268	157
	112-A3 深化教師教學專業	220	51								220	51
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	556	--				--		--		556	--
	112-B1 導引適性就近入學	76	25								76	25
	112-B2 強化群科產學鏈結	--	--								--	--
	112-B3 加強學生多元展能	145	118								145	118
	112-B4 形塑人文藝術素養	140	42								140	42
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	361	--				--		--		361	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	61 : 39	--				--		--		61 : 39	--
112 會計年度合計		917	393								917	393
113 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	58	0								58	0
	112-A2 推動創新多元教學	260	169								260	169
	112-A3 深化教師教學專業	152	51								152	51
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	470	--				--		--		470	--
	112-B1 導引適性就近入學	136	46								136	46
	112-B2 強化群科產學鏈結	--	--								--	--
	112-B3 加強學生多元展能	154	85								154	85
	112-B4 形塑人文藝術素養	157	42								157	42
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	447	--				--		--		447	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	51 : 49	--				--		--		51 : 49	--
113 會計年度合計		917	393								917	393
112 學年度合計	全學年合計	1834	786								1834	786
	經費門比例	70%	30%								70%	30%

承辦人：

編制外
行政人力 楊雅荏

主辦主任：

教師兼
實習處主任 李映萩

主計主任：

主計室
組員 張美玲

校長

國立後壁高中
校長 黃彥鳴

主計室
主任 魏輝娥

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	112 會計年度 (112 年 8 月至 12 月)		113 會計年度 (113 年 1 月至 7 月)		112 學年度 (112 年 8 月至 113 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	146	15.92%	158	17.23%	304	16.58%	
2	授課鐘點費	60.04	6.55%	25.2	2.75%	85.24	4.65%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	7.5	0.82%	7.5	0.82%	15	0.82%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	10.472	1.14%	12.672	1.38%	23.144	1.26%	
6	印刷費	34	3.71%	25.3	2.76%	59.3	3.23%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	74.4	8.11%	83.8	9.14%	158.2	8.63%	
10	保險費	3.435	0.37%	16.16	1.76%	19.595	1.07%	
11	全民健康保險補充保費	4.753	0.52%	4.312	0.47%	9.065	0.49%	
12	國內旅費、短程車資、運費	35.8	3.9%	26.44	2.88%	62.24	3.39%	
13	租車費	50	5.45%	89	9.71%	139	7.58%	
14	材料費	157.8	17.21%	174.2	19%	332	18.1%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	85	9.27%	60	6.54%	145	7.91%	
17	電腦軟體服務費	8	0.87%	0	0%	8	0.44%	
18	物品費	150.1	16.37%	173	18.87%	323.1	17.62%	
19	雜支	50.7	5.53%	37.416	4.08%	88.116	4.8%	
20	學生獎助學金	39	4.26%	24	2.62%	63	3.43%	
總計		917(B)	100%	917(D)	100%	1834(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。