

學校代碼：110314

編號：○○(請勿填寫)

111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
獲辦理年段		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	實習處	職 稱	實習主任
	姓 名	李映萩	電 話	06-6871031
	行動電話	0963*****	傳 真	06-6874832
	E-mail	lisa*****@mail.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立後壁高級中學（全銜）

申請日期：中華民國 111 年 7 月 19 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費 -----	1
●111-A1 落實學校課程發展 -----	3
●111-A2 推動創新多元教學 -----	7
●111-A3 深化教師教學專業 -----	16
●111-B1 導引適性就近入學 -----	25
●111-B3 加強學生多元展能 -----	29
●111-B4 形塑人文藝術素養 -----	33
貳、學校申請經費概算 -----	38
一、111 學年度概算表 -----	38
二、經常門概算編列項目總表 -----	39

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應							
		A1		A2					A3
		跨科目/ 領域/專業 群科課程	契合產 業需求 課程	素養導 向教學 及評量	資訊科 技融入 教學	學生學 習歷程 檔案	雙語和 國際教 育	安全教 育（必 辦）	跨科目/ 領域/ 專業群 科的教 師專業 社群
A1 落實學校 課程發展	111-A1-1 跨領域課程探究與實作	☒	☐						
	111-A1-2 檢視輔導課網發展成效	☐	☐						
A2 推動創新 多元教學	111-A2-1 推動國際教育、雙語課程體驗			☐	☐	☐	☒	☐	
	111-A2-2 空間生活美學創作研習			☒	☐	☐	☐	☐	
	111-A2-3 「交通安全教育」主題式微電影研習			☐	☐	☐	☐	☒	
	111-A2-4 機器人架構與控制研習			☐	☒	☐	☐	☐	
	111-A2-5 藝饗與技法創作研習			☒	☐	☐	☐	☐	
	111-A2-6 創意生活設計整合研習			☒	☐	☐	☐	☐	
	111-A2-7 電力電子數位應用研習			☐	☒	☐	☐	☐	
	111-A2-8 木工微創作體驗研習			☒	☐	☐	☐	☐	

A3 深化 教師 教學 專業	111-A3-1 藝金藝美教學 增能								■
	111-A3-2 木作自造教師 學習社群培力 研習								■
	111-A3-3 自動化控制研 習								■
	111-A3-4 木工家具設計 及應用研習								■
	111-A3-5 空間美化增能 教師社群								■
	111-A3-6 多媒體虛擬實 境研習營								■
	111-A3-7 微處理機之樹 莓派								■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處、實習處	承辦人	教務主任、實習主任	
二、計畫目標	1. 落實跨領域跨學科課程，整合學產需求實地進行探究應用。 2. 輔導課綱實施發展成效，檢視與發表課程發展暨學習成效。 3. 推動學校課程自我評鑑，落實學校新課綱的課程實踐力行。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
111-A1-1 跨領域課程 探究與實作	1. 持續辦理跨領域課程，鼓勵教師以素養導向之教學規劃，實際產出相關教案與課程設計，教師間的跨領域研習能更務實致用，以學生學習本位為思考點，設計之課程能更貼近學生與未來生活應用的需求，預計開設的科目為(一)我應該知道的事；開設年級：專業群科及普通科一至三年級跨領域彈性學習選修；課程內容為安全教育。(二)太陽能發電與夜間照明之應用；開設年級：電機電子群科及普通科一至三年級跨領域彈性學習選修；課程內容為能源教育之應用。(三)水力能發電應用；開設年級：電機電子群科及普通科一至三年級跨領域彈性學習選修；課程內容為節能教育之應用。 2. 著重統整式的實作與應用課程規劃，邀請專家學者到校指導教師在規劃實作課程時能更具體化、實用化與生活應用，讓學生在實作與應用的學習上有感，提升學生跨領域學習的興趣與成效。 3. 實施方式： (1)自然領域辦理科別為化學、生物、物理與電機由普通科二年級參與。實施科目：探究與實作。實施方式為定期跨領域課程討論-課程實作-課程間觀與課程後議課、教案討論與學生回饋實作成果分享-產生教案。預期效益：產出再生能源相關課程與跨領域教案。 (2)藝文領域辦理科別為美工、國文與英文由美工科二年級參與。實施科目：專題實作。實施方式為定期跨領域課程討論-課程實作-課程間觀與課程後議課、教案討論與學生回饋實作成果分享-產生教案。預期效益：產出植墨染手札雙語手工書與跨領域教案。 4. 加強跨領域課程共備之效益，增能研習後在共同備課時間討論學生學習成效與檢視預期產出之學習進度，隨時透過社群中的群體對話確實掌握學生跨領域學習成果，也能讓跨領域的教師在合作中教學相長。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	自然領域跨領域課程實作與應用增能實務研習	111年9-11月	教師 30 人	2小時
	藝文領域課程實作與應用增能實務研習	112年3-5月	教師 30 人	2小時
111-A1-2 檢視輔導課綱 發展成效	1. 每學期邀請專家學者到校就課程自我評鑑機制、教師課程成果發表與實施方式及學生課程諮詢輔導的成效檢視與經驗分享，持續協助學生建立學習歷程檔案並分析學生學習檔案內容，據以修正課程配置並協助學生建立學習特色與成效。 2. 各科定期討論檢視課綱發展成效〈教學研究會〉，辦理課程成果發表及推廣分享活動，以落實新課綱課程具體轉化。預計開設的科目為：			

	(一)我應該知道的事；開設年級：專業群科及普通科一至三年級跨領域彈性學習選修；課程內容為安全教育。(二)太陽能發電與夜間照明之應用；開設年級：電機電子群科及普通科一至三年級跨領域彈性學習選修；課程內容為能源教育之應用。(三)水力能發電應用；開設年級：電機電子群科及普通科一至三年級跨領域彈性學習選修；課程內容為節能教育之應用。 <table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td>實施對象</td><td>時數</td></tr><tr><td>規劃學生學習歷程檔案之討論會議</td><td>111年10-11月</td><td>教師30人</td><td>1小時</td></tr><tr><td>課程諮詢輔導機制與輔導檢視</td><td>112年2-5月</td><td>教師30人</td><td>1小時</td></tr><tr><td>課程成果發表會</td><td>112年5-6月</td><td>全校師生</td><td>2小時</td></tr></table> 3. 辦理專家學者諮詢輔導會議，邀請課綱諮詢輔導委員到校實地輔導諮詢，進行學校課程發展和規劃的協助，以落實新課綱的實施和推動。 <table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td>實施對象</td><td>時數</td></tr><tr><td>課程評鑑機制經驗分享</td><td>111年9-11月</td><td>教師30人</td><td>1小時</td></tr><tr><td>優質計畫成效檢視</td><td rowspan="2">111年10-12月</td><td rowspan="2">教職員 30 人 / 次</td><td rowspan="2">2小時/次</td></tr><tr><td>專家諮詢輔導</td></tr><tr><td>優質計畫成效檢視</td><td rowspan="2">112年4-6月</td><td rowspan="2">教職員 30 人 / 次</td><td rowspan="2">2小時/次</td></tr><tr><td>專家諮詢輔導</td></tr></table>							辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	規劃學生學習歷程檔案之討論會議	111年10-11月	教師30人	1小時	課程諮詢輔導機制與輔導檢視	112年2-5月	教師30人	1小時	課程成果發表會	112年5-6月	全校師生	2小時	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	課程評鑑機制經驗分享	111年9-11月	教師30人	1小時	優質計畫成效檢視	111年10-12月	教職員 30 人 / 次	2小時/次	專家諮詢輔導	優質計畫成效檢視	112年4-6月	教職員 30 人 / 次	2小時/次	專家諮詢輔導
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																																						
規劃學生學習歷程檔案之討論會議	111年10-11月	教師30人	1小時																																						
課程諮詢輔導機制與輔導檢視	112年2-5月	教師30人	1小時																																						
課程成果發表會	112年5-6月	全校師生	2小時																																						
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																																						
課程評鑑機制經驗分享	111年9-11月	教師30人	1小時																																						
優質計畫成效檢視	111年10-12月	教職員 30 人 / 次	2小時/次																																						
專家諮詢輔導																																									
優質計畫成效檢視	112年4-6月	教職員 30 人 / 次	2小時/次																																						
專家諮詢輔導																																									
四、預期效益	1. 課綱理念實施明確可行，多元學習推動落實合宜。 2. 跨領域課程共開發共研，確立課程務實致用可行。 3. 確認學生學習成效有成，分享檢視課綱實施績效。																																								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度																																		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																	
	方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數		1		2		3																																	
		A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數		4		5		6																																	
		A1-5 實施課程諮詢教師人數		18		20		22																																	
A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數		6		7		8																																			
註：																																									
1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2. 發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。																																									

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	A1-1 外聘講師(2 節) A1-2 外聘講師(2 節)
		諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10	A1-2 專家諮詢輔導
		膳宿費	人次	120	0.1	12	A1-1 所需膳費(30 人次) A1-2 所需膳費(30 人次) A1-2 諮詢輔導所需膳費(60 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.38	0.38	A1-1、A1-2 補充保費(0.169) A1-2 諮詢輔導補充保費(0.211)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	8	1.5	12	A1-1、A1-2 所需旅費(4 人次) A1-2 諮詢輔導所需旅費(4 人次)
		材料費	人次	50	0.2	10	A1-1 所需材料(25 人次) A1-2 所需材料(25 人次)
		設備維護費	式	1	10	10	A1-1、A1-2 所需設備維護
		雜支	式	1	2.62	2.62	A1-1、A1-2辦公事務費用(1.831) A1-2諮詢輔導辦公事務費用(0.789)
		小計				65	
	獎補助費						
		小計					
	經常門小計					65	
	(二)資本門						
	設備費						
	資本門小計						
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					65		
112 會計 年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	A1-1 外聘講師(2 節) A1-2 外聘講師(2 節)
		諮詢費、輔導	人次	4	2.5	10	A1-2 專家諮詢輔導

概 算 表	費、指導費					
	膳宿費	人次	120	0.1	12	A1-1 所需膳費(30 人次) A1-2 所需膳費(30 人次) A1-2 諮詢輔導所需膳費(60 人 次)
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.38	0.38	A1-1、A1-2 補充保費(0.169) A1-2 諮詢輔導(0.211)
	國內旅費、短 程車資、運費	人次	8	1.5	12	A1-1、A1-2 所需旅費(4 人次) A1-2 諮詢輔導所需旅費(4 人 次)
	材料費	人次	50	0.2	10	A1-1 所需材料(25 人次) A1-2 所需材料(25 人次)
	設備維護費	式	1	10	10	A1-1、A1-2 所需設備維護
	雜支	式	1	2.62	2.62	A1-1、A1-2 辦公事務費用 (1.831) A1-2 諮詢輔導辦公事務費用 (0.789)
	小計				65	
	獎 補 助 費					
	小計					
	經常門小計				65	
	(二)資本門					
設 備 費						
資本門小計						
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					65	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼李映萩
實習處主任

主計主任：

主計室張美玲
組實
主計室魏輝娥
主任

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長
0803

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處及各科	承辦人	教學組長及各科主任
二、計畫目標	1. 推動國際教育，實踐雙語課程體驗。 2. 運用資訊融入，辦理創新多元教學。 3. 務實實習教學，培養學生專業能力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-A2-1 推動國際教育、雙語課程體驗	1. 本校歷年申請第二外語計畫，語種有德語、法語、日語及越語，學期中課程即融入國際教育。 2. 本博覽會邀請鄰近大專院校協助加入其他國家共同參與擺攤，會中各國大型海報列地理、節慶、風俗、交通、服飾及特色飲食簡介，解說之各國攤主另提供資料與學生現場互動。 3. 本學年延續辦理 1 場國際文化周體驗活動，持續邀請鄰近科技大學外籍生及社區新住民協助到校本國文化特色介紹擺攤。 4. 未來在與各大專院校交流互動中，邀請外國學校學生實地參訪或視訊教學相關參訪活動，請各處室融入國際教育以期更深層理解國際文化。 5. 授課上請各科教師能融入且深度了解異國文化，設計學習單或辦理校內異國文化學習成果聯展，帶動國際教育實用性，協助推動學校國際教育課程融入的深度與廣度，並產出國際教育學習成果手冊以了解學生學習成效。 6. 商請設計群陶藝及藍晒課程教師展演雙語實作教學，並辦理課程規劃與準備分享研習，提供與會教師雙語上課準備方向，鼓勵教師將雙語授課列入課程準備，逐步逐科將雙語教學列入教學研究與課程共備重點。 7. 邀請專家學者到校辦理國際教育與雙語教育研習，講題為『學校本位國際教育之推廣與演練』及『國際教育課程重融入課程』為校內教師增能。輔助學校教師將國際教育內涵與素養融入教學，鼓勵教師踴躍參與各項雙語教育研習並在校內規劃由英文教師與設計群有意願參與雙語課程教育教師組成的雙語課程實驗教學小組，利用國際文化周及陶藝與藍晒雙語課程教學觀摩，透過之後的學生雙語課程體驗發表過程及至少一場觀課、議課的分享，檢視雙語課程實施成效，做為本校未來落實雙語教育基石。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	國際教育增能研習	111年9-12月	教師50人
	紬下彩繪及藍晒雙語教學觀摩與分享研習	111年9-12月	師生100人
	國際文化周	111年11月	師生300人
111-A2-2 空間生活美學創作研習	1. 因應強化教師教學與室內設計業界工作實務之連結，提升使用數位媒材與資訊能力，以發展創新應變之教學教法；課程內容與空間美學結合，培養學生對生活感知之能力，並學習將美學融入於空間中。 2. 規劃 111 學年度第 1 學期辦理空間生活美學創作研習，借重業師專業知能，指導美感融入空間設計手法，豐富室內設計的實用性，增加		

	學習深度，並拓展行業領域之廣度。 3. 透過空間表現技法與室內 3D 建模兩大主題研習，提升師生對空間生活美學之感知，啟發質感生活之想像，並將素養導向課程融入於室內空間設計科二年級之專題實作課程中，以提升學生於空間領域之競爭力。 4. 研習後段安排作品賞析，由業師及時給予回饋，並以回饋單方式調查師生對於研習內容之建議。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>表現技法空間美學基礎研習</td><td>111年10月</td><td>設計群及有興趣相關師生 30 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>表現技法空間美學進階研習</td><td>111年10月</td><td>設計群及有興趣相關師生 30 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>電腦繪圖空間美學基礎研習</td><td>111年12月</td><td>設計群及有興趣相關師生 30 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>電腦繪圖空間美學進階研習</td><td>111年12月</td><td>設計群及有興趣相關師生 30 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>教師素養融入專業教學評量應用分享會</td><td>111年12月</td><td>參與研習之設計群教師</td><td>1小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	表現技法空間美學基礎研習	111年10月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時	表現技法空間美學進階研習	111年10月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時	電腦繪圖空間美學基礎研習	111年12月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時	電腦繪圖空間美學進階研習	111年12月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時	教師素養融入專業教學評量應用分享會	111年12月	參與研習之設計群教師	1小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																						
表現技法空間美學基礎研習	111年10月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時																						
表現技法空間美學進階研習	111年10月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時																						
電腦繪圖空間美學基礎研習	111年12月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時																						
電腦繪圖空間美學進階研習	111年12月	設計群及有興趣相關師生 30 人	3小時																						
教師素養融入專業教學評量應用分享會	111年12月	參與研習之設計群教師	1小時																						
111-A2-3 「交通安全教育」主題式微電影研習	1. 因應新課綱數位影音技能領域課程之規劃，以交通安全教育為主題精進教師影音剪輯實習課程教學能力，邀請業界業師蒞校講習，加強產學交流，擴增教師職場見聞，進而協助學生將來進入職場能立即與業界接軌。 2. 規劃 111 學年度第 1 學期辦理主題式剪輯研習，增進師生拍攝與影音剪輯能力，並將資訊科技融入教學課程，提升師生多媒體影音應用能力，預計將產出 1-3 部交通安全教育主題之微電影創作，並發布於線上串流媒體，而所有研習成果將納入本校多媒體設計科之影音製作、剪輯實習課程之教材教法，以推廣安全教育。 3. 教師利用自媒體與網路社群，成立線上教學工作坊，建立跨領域與雲端共同備課場域，提供學生更多元之學習管道，產出之作品能充實學習歷程檔案。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>「交通安全教育」主題式微電影研習(一)</td><td>111年10月</td><td>設計群科及有興趣師生 35 人</td><td>7小時</td></tr><tr><td>「交通安全教育」主題式微電影研習(二)</td><td>111年11月</td><td>設計群科及有興趣師生 35 人</td><td>7小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	「交通安全教育」主題式微電影研習(一)	111年10月	設計群科及有興趣師生 35 人	7小時	「交通安全教育」主題式微電影研習(二)	111年11月	設計群科及有興趣師生 35 人	7小時												
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數																						
「交通安全教育」主題式微電影研習(一)	111年10月	設計群科及有興趣師生 35 人	7小時																						
「交通安全教育」主題式微電影研習(二)	111年11月	設計群科及有興趣師生 35 人	7小時																						
111-A2-4 機器人架構與控制研習	1. 實施方式： 因應 111 學年度及資訊科課程規劃，於一年級時課程「程式設計實習（上學期）」，二年級課程「行動裝置實習（下學期）」，三年級課程「機器人實習（下學期）」，加強與提升學生之機器人組裝及控制之能力，讓資訊科學生在 111 學年多元學習中，增加學生在機器人組裝及控制機人動作設計之能力。符合 111 高職優質化之創新多元教學量化指標。 (1)規劃學生至科技大學研習機器人組裝及控制之研習，透過大學端的教學活動，使學生更能掌握課程學習方向及學習目標。																								

	(2)定期召開課程教材發展研討會議，鼓勵教師參與機器人相關知能研習，運用資訊科技融入教學概念研發校訂科目機器人實習之數位教學課程。 (3)建構線上教學台，充實線上機器人教學檔案，引導學生線上教學檔案學習。實際運用於課堂教學三個年級的相關科目上。 (4)推動學生自主與適性學習，為學生建構機器人相關環境，預計產出機器人實習課程教案於每學期各1份，增加學習之多元能力展現。 2. 實施內容： (1)辦理新課綱課程之「機器人架構組裝及控制研習」專業知能活動：計畫更新汰換資訊科機器人實習工場電腦主機，以符合新課綱硬體設備之效能。規劃與科技大學辦理 111 學年之機器人組裝及控制之多元教學研習，充實學生於機器人組裝及控制之能力提升。研習活動對象：資訊科學生。 (2)學生學習成效評估：學生能完成組裝 10 套完整機器人。學生能習得機器人控制程式設計，規劃機器人動作需求。學生學習回饋單 24 份，可充份了解學生學習成效及學習興趣。 (3)借由機器人組裝與控制研習，提升學生實務技能，並反思研習過程及記錄研習心得，彙整成學習歷程檔案，藉由教師自身學習體驗與成品的檢視所，可以將研習歷程提供給學生參考，並培養學生建置更周全的學習歷程檔案。 (4)實施適性教學：對有意願學生教導更精進學習課程。提供機器人組裝及控制發展方向訊息，教師自我增能與學習資訊更新。針對學生學習成效，規劃實作，增加學生學習興趣。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>機器人架構組裝與控制研習</td><td>111年11月</td><td>資訊科學生 24 人</td><td>5小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	機器人架構組裝與控制研習	111年11月	資訊科學生 24 人	5小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數						
機器人架構組裝與控制研習	111年11月	資訊科學生 24 人	5小時						
111-A2-5 藝饗與技法創作研習	1. 實施方式： (1)依循課綱課程脈絡，結合潛能開發、設計發想、表現技法應用，將設計創作有溫度的燒烙至木屬材質，藉由火候、力度、技法的交互應用，可以燙孕豐富層次、色調與立體感的作品，讓參與課程的學員有機會將日常觀察、彩繪紀錄，透過不同一般的技法與材質充分展現設計者的藝念；教師們師法活動內容，將活動所學所見用於三年級課程一文創設計實務及設計表現技法實習。 (2)教師養成教導學生操作課程所需的繪畫能力，並依據自己的美學基礎與設計創意，應用於美甲彩繪之創作；教師們將該活動所學所見用於二、三年級課程一專題製作與立體設計實習。 (3)多元創新教學可加強設計群科學生對於表現技法之繪畫能力，特別是對麥克筆繪圖之應用技能；教師們將活動所學所見用於三年級課程一應用繪畫。 (4)本活動設計延續《時尚追擊美甲藝術》目標，強化操作示範，其效益在培養學生未來就學、就業技能，藉由活動學習能帶著走的技術。研習內容因應學生愛美性向、妝點自己，是高中生最喜愛及追求的項目。								

	(5)創新多元教學活動納入學生參與，再經由學生學習態度、操作技能的學習、專業技術的學習呈現、作品的展現評量，給予活動成效的評估回饋，有助於教師產出更合於學生支多元教學課程。 (6)建構數位媒材與影音教學素材，經由數位化記錄研習過程，可細部反覆播放、單元重複播放運用於創新教學，不僅內化個人專業知能並加惠學生學習成效，讓特色課程得以傳承延續。 2. 實施內容： (1)辦理「木火藝起來」研習：借重烙畫設計師專業知能，指導師生燒烙畫實務技能，提升生活美學與人文素養，並反思研習過程及記錄研習心得，彙整成學習歷程檔案，藉由教師自身學習體驗與成品的檢視所的，可以將研習歷程提供給學生參考，並培養學生建置更周全的學習歷程檔案。 (2)辦理「真星甲藝創作」研習：以《愛美是人的天性》提高學生的學習動力，將設計群科學生實作課程中所學的繪畫能力應用於美甲彩繪的創作中，學生依據自己的美學基礎與設計創意加上美甲技術應用研習，期待成果更勝於美容科學生的美甲作品，是一個能放大學習成效的研習。 (3)辦理「技術一定麥克麥克」研習：邀請國內C牌的御用麥克筆講師李承為老師進行實務教學，示範基礎技法、進階技法，講解如何面對不同题目的發揮與創想圖像，提升表現技法與創意思考精進。																
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>木火藝起來</td><td>112年4月</td><td>設計群及有興趣 相關師生 25 人</td><td>6小時</td></tr><tr><td>真星甲藝創作</td><td>112年2月</td><td>設計群及有興趣 相關師生 25 人</td><td>6小時</td></tr><tr><td>技術一定麥克麥克</td><td>112年4月</td><td>設計群及有興趣 相關師生 25 人</td><td>3小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	木火藝起來	112年4月	設計群及有興趣 相關師生 25 人	6小時	真星甲藝創作	112年2月	設計群及有興趣 相關師生 25 人	6小時	技術一定麥克麥克	112年4月	設計群及有興趣 相關師生 25 人	3小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數														
木火藝起來	112年4月	設計群及有興趣 相關師生 25 人	6小時														
真星甲藝創作	112年2月	設計群及有興趣 相關師生 25 人	6小時														
技術一定麥克麥克	112年4月	設計群及有興趣 相關師生 25 人	3小時														
111-A2-6 創意生活設計 整合研習	1. 為發展本校廣告設計科新課綱之創新教學，將開設於高三年段上、下學期的【包裝設計實習(上學期)】、【展示設計實習(下學期)】創新課程，結合生活經驗應用於立體造形實作，與大學端生活產品設計相關學系合作，帶領師生運用多元媒材製作生活設計產品，配合材料使用及加工方法了解表現生活設計的多元性，有效利用實作練習整合生活設計知能。 2. 規劃 111 學年度第 2 學期辦理生活設計整合研習，體驗與設計相關之技法，完成創意生活設計作品及教學心得分享發表。教學案例加入防災安全主題，引導師生透過生活產品的構思與開發，設計符合友善環境、使用者安全的生活產品。活動現場透過臉書同步直播及遠端分享，落實資訊科技融入教學。 3. 師生參與研習實際體驗木工、金屬等多元技法，整合應用於新課綱教學活動中，推動學生適性探索學習素材應用與複合媒材之生活設計，為學生建構立體造形課程與生活設計體驗的多元設計整合。預計產出包裝設計實習及展示設計實習課程教案上下學期各 1 份；依包裝設計實習及展示設計實習課程設計學習單各 1 份，透過學生學習單的																

	反饋評估學生在此課程中的學習成效。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	(1)木工機具使用安全宣導 (2)木質文青設計 (3)友善環境引導木材質的選用	112年3月	廣設科教師學習社群及有興趣師生 50 人	2小時/場
	(1)泥工設備操作安全宣導 (2)水泥質感創作 (3)廢水泥再利用思考	112年3月	廣設科教師學習社群及有興趣師生 50 人	2小時/場
111-A2-7 電力電子數位應用研習	1. 為發展本校電機科新課綱之創新教學，將開設於高三年級上學期的【電力電子實習】、【專題製作】課程，結合學習經驗應用於實作，藉由講師的實作教學，與大學端電子電機相關學系合作，帶領師生學習電子能源與實務實作的技能，培養學生平時家庭電器用品保養與維修，配合內容的多元性，有效利用實作練習整合知能。 2. 規劃 111 學年度第 2 學期辦理電力電子數位應用研習，加深學生電力電子課程之設計能力，提高對電力電子實務實作的學習興趣。運用多元評量，實作、作業、報告等評量方式，評估學生學習成效之程度。 3. 師生參與研習實際體驗電力電子應用，整合應用於新課綱教學活動中，推動學生適性探索學習與應用，為學生建構課程與生活體驗的多元整合，並提升教師運用資訊科技能力。預計產出電力電子實習課程教案 1 份；依電力電子實習課程設計學習單各 1 份，透過學生學習單的反饋評估學生在此課程中的學習成效。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	電力電子數位應用研習	112年3月	電機電子群師生 41 人	5小時
111-A2-8 木工微創作體驗研習	1. 實施方式： (1)建築科之營建技術實習課程，上課內容為砌磚實習，為二年級之部定課程。為了讓學生體驗不同之營建技術實習課程，透過優質計畫辦理木工相關之課程，讓學生對木工實習課程能增加興趣進而激發潛能。 (2)配合土木與建築群新課綱辦理營建技術實習課程，聘請業界講師指導學生木材知識應用，訓練學生木材加工與創作的技能與產業技術接軌，契合產業發展趨勢，建構土木建築人專業職能。 2. 實施內容： (1)規劃 111 學年度第 2 學期辦理木工微創作體驗研習，前往《永興祥木業公司》進行實地教學，聘請業者現場講學，協助學生學習木材知識應用，激發對木工技術的學習興趣，培養多元就業職能。講師授課講解 3 小時，剩下時間為前往《永興祥木業公司》研習之交通時間及參與研習之師生實作時間。 (2)營建技術實習之素養導向教學與評量教案產出數量，配合泥水砌磚丙級檢定之題庫，設定為 4 件。			

	(3)學生學習後之成效評等，以學生在研習期間所製作之木工小創作來評等。									
	辦理項目		預計辦理時程		實施對象		時數			
	木作品製程與應用研習		112年3月		建築科及有興趣師生 40 人		8小時			
四、預期效益	1. 促進學校國際化、雙語教育初始體驗。 2. 協助教師順應後疫情時代，發展數位教學能力。 3. 提升學生專業本位能力，習得專業技術能力。									
	指標項目				111 學年度		112 學年度		113 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數		12		14		16		
		A2-5 跨科目/領域/專業群科（協同）教學教師人數		16		21		26		
		A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數		13		18		24		
		A2-7 參與雙語課程學生比率		30%		40%		50%		
		A2-9 參與國際教育學生比率		60%		70%		80%		
		A2-10 學生學習成效評估參與教師比率		25%		35%		45%		
		A2-12 實施安全教育課程教師人數		10		12		14		
		A2-13 參與安全教育課程學生		25		50		75		
註：										
1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。										
2. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。										
3. 安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。										

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

111 會計年度概算表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	37	2	74	A2-1 外聘講師(6 節) A2-2 外聘講師(12 節) A2-3 外聘講師(14 節) A2-4 外聘講師(5 節)
	印刷費	式	1	12.5	12.5	A2-1 資料印刷(200 份*0.05) A2-3 講義印製(25 份*0.1)
	膳宿費	人次	200	0.1	20	A2-1 所需膳費(100 人次) A2-2 所需膳費(60 人次) A2-3 所需膳費(16 人次) A2-4 所需膳費(24 人次)
	保險費	人次	24	0.035	0.84	A2-4 研習保險(24 人次)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.562	1.562	A2-1 補充保費(0.253) A2-2 補充保費(0.507) A2-3 補充保費(0.591) A2-4 補充保費(0.211)
	國內旅費、短 程車資、運費	式	1	17	17	A2-1 外聘專家及相關旅費(3 人次*2) A2-2 所需旅費(4 人次*2) A2-3 所需旅費(2 人次*1.5)
	租車費	車	1	8	8	A2-4 研習所需租車
	材料費	人次	130	0.2	26	A2-1 所需材料(80 人次) A2-2 研習材料(50 人次)
			24	0.1	2.4	A2-4 研習材料
	設備維護費	式	1	15.1	15.1	A2-2 研習設備維護(1 式*8.1) A2-3 研習設備維護(1 式*4) A2-4 研習設備維護(3 台*1)
	軟體設計費、 軟體授權費	套	3	3.3	9.9	A2-2 辦理研習所需之軟體授 權(SketchUP)
	物品費	式	1	31.6	31.6	A2-2 工具、收納櫃等(1 式*2) A2-3 影片製作物品(1 式*8) A2-4 研習實作物件(24 件 *0.9)
	雜支	式	1	11.098	11.098	A2-1 辦公事務費用(5.747) A2-2 辦公事務費用(1.493) A2-3 辦公事務費用(2.309) A2-4 辦公事務費用(1.549)
	小計				230	
獎 補 助 費						
	小計					

112 會計年度概算表	經常門小計					230	
	(二)資本門						
	設備費	攜帶型投影機	台	1	30	30	A2-1 辦理國際文化週所需設備
		簡易工作桌	張	4	12.5	50	A2-2 辦理研習所需之設備
	資本門小計					80	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					310	
112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	27	2	54	A2-5 外聘講師(15 節) A2-6 外聘講師(4 節) A2-7 外聘講師(5 節) A2-8 外聘講師(3 節)
		臨時工作人員/工讀費	式	1	2.102	2.102	A2-6 所需工讀費用 2 人*6 時*0.168 元=2.016 勞保費(單位及個人負擔)2 人*0.04 元=0.08 勞退費(單位負擔)2 人*0.003 元=0.006
		印刷費	份	50	0.01	0.5	A2-6 講義及學習單
		膳宿費	人次	232	0.1	23.2	A2-5 所需膳費(50 人次) A2-6 所需膳費(100 人次) A2-7 所需膳費(42 人次) A2-8 所需膳費(40 人次)
		保險費	人次	181	0.035	6.335	A2-6 所需保險(100 人次) A2-7 所需保險(41 人次) A2-8 所需保險(40 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	1.182	1.182	A2-5 補充保費(0.633) A2-6 補充保費(0.211) A2-7 補充保費(0.211) A2-8 補充保費(0.127)
		國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	A2-5 所需旅費
		租車費	車	1	8	8	A2-7 研習所需租車
			車	1	10	10	A2-8 研習所需租車
		材料費	人次	156	0.2	31.2	A2-5 研習所需材料(75 人次) A2-7 研習材料包(41 人次) A2-8 造型模型材料包(40 人次)
				100	0.18	18	A2-6 研習所需木板、水泥、金屬等材料
		設備維護費	式	1	12	12	A2-5 所需設備維護(1 式*3) A2-7 所需設備維護(1 式*4)

						A2-8 所需設備維護(1 式*5)
	物品費	式	1	57.8	57.8	A2-5 整理盒、木件、烙鐵、彩繪筆等(1 式*7) A2-6 雷切自動對焦套件、雷切旋轉軸套件(1 式*12) A2-7 電動起子組(1 式*9.6)、量測儀表(20 組*0.46) A2-8 夾背具、手工具等(1 式*20)
	雜支	式	1	2.681	2.681	A2-5 辦公事務費用(1.367) A2-6 辦公事務費用(0.687) A2-7 辦公事務費用(0.154) A2-8 辦公事務費用(0.473)
	小計				235	
	獎補助費					
	小計					
經常門小計					235	
(二)資本門						
設備費	高階 Router	台	1	13	13	A2-5 辦理建構數位媒材應用所需設備
	高階 Switch 48 Ports	台	1	13	13	A2-5 辦理建構數位媒材應用所需設備
	高階 UV 燈	台	4	11	44	A2-5 辦理美甲技術應用研習所需設備
	掌上型雷雕機	組	2	25	50	A2-6 研習所用雷雕機，用於較微小物件的切割與雕刻
資本門小計					120	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					355	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼李映秋
實習處主任

主計主任：

主計室張美玲
組員

主計室魏輝娥
主任

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

0803

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	各科	承辦人	各科主任														
二、計畫目標	1. 辦理新課綱相關研習，協助教師提高教學成效。 2. 建立新課綱之課程教材教法，以順利施行新課綱。 3. 落實跨領域教師專業共成長，建構專業課程教學平台。																
三、工作內涵	實施方式和實施內容																
111-A3-1 藝金藝美教學 增能	1. 實施方式： (1)發展各職科專業社群及跨域社群，由校內各領域教師組成跨域教師專業學習社群「美室藝庄」。藉由跨域社群間教師的互動分享，落實新課綱跨域課程研發與規劃、教材研發與編撰、教學共備與研討等成效。 (2)發展學校特色及豐富教師教學領域，推動教師赴國內公民營機構之跨域研習所學帶回學校分享，強化教師實務教學經驗，落實編撰實務教學課程與教材。																
	2. 實施內容： (1)辦理「藝閃藝閃亮金金」研習：藉由金屬工藝研習創作，由「美室藝庄」社群教師李○菽、蔡○錦、林○珊、張○鎂、卓○你、謝○雅、楊○禎、陳○雯、陳○穎、蔡○玟、張○鈞老師為社群主力教師，並邀請電機科、資訊科、廣設科、建築科、多媒科等教師，就金屬工藝知識、創作、實作充分交流，並藉助業界專業講師於金屬工藝研習演示創作技術與創意思維，讓社群及跨域社群之教師，能就金屬工藝知識、創作、實作充分交流，從而具備金屬材質與加工相關知能，並將所學所得嵌入課程－專題實作、立體造型設計實習，因而將異材質應用導入學生的文創應用思維；最終透過檢視與分享研習手作金屬產物，回饋參與的師生，成為彼此的借鏡。																
	(2)辦理「時尚追擊美甲藝術」研習：指甲彩繪亦是身體彩繪的一部分，美工科課程內容多元，藝術與工藝皆是授課教師所需要必備之專長。該研習以技術導向進行跨科廣度研習，邀請專精業師趙國儀老師及凱秋國際股份有限公司協同辦理美甲彩繪創作教學，分享藝術指甲設計作品，示範光療實務操作，豐富教師加深藝術與工藝之教學領域及實務經驗，於後續可將研習成品與技能結合色彩原理、基本設計實習、創意潛能…等課程，將理論與應用落實並實體化。																
	(3)研習前後各舉辦1場例行研討，針對研習內容方式與成果進行討論及修正，藉由研討互動引導教師進行教材教法之結合思維，期許將研習的內容與成果有效的轉化成專業教學能量。																
	<table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>研習地點</th><th>產出成果</th></tr><tr><td>藝閃藝閃亮金金</td><td>111年10月</td><td>社群教師(美工、室設、設計群科)及有興趣師生 25 人</td><td>陶一館</td><td>金屬材質文創品課程相關教案</td></tr><tr><td>時尚追擊美甲藝術</td><td>111年10月</td><td>社群教師(美工、室設、設計群科)及有興趣師生 25 人</td><td>工藝館</td><td>色彩及異材質應用課程相關教案</td></tr></table>			辦理項目	預計辦理時程	實施對象	研習地點	產出成果	藝閃藝閃亮金金	111年10月	社群教師(美工、室設、設計群科)及有興趣師生 25 人	陶一館	金屬材質文創品課程相關教案	時尚追擊美甲藝術	111年10月	社群教師(美工、室設、設計群科)及有興趣師生 25 人	工藝館
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	研習地點	產出成果													
藝閃藝閃亮金金	111年10月	社群教師(美工、室設、設計群科)及有興趣師生 25 人	陶一館	金屬材質文創品課程相關教案													
時尚追擊美甲藝術	111年10月	社群教師(美工、室設、設計群科)及有興趣師生 25 人	工藝館	色彩及異材質應用課程相關教案													

111-A3-2
木作自造教師
學習社群培力
研習

1. 發展新課綱【包裝設計實習】、【展示設計實習】創新教學課程，結合生活經驗應用在生活、時尚木作，辦理木作自造教師學習社群研習，使教師學習社群參與木工研習實際體驗木作各式專業技法，打造木製質感生活產品及產出數位教學實作影音設計，分享發表於社群平台。
2. 規劃 111 學年度第 1 學期前往亦匠木作工作坊辦理木作自造教師學習社群研習，邀請陳乃壽藝術家擔任研習講師，講授認識木工創作原理，木作小物與木工設計品牌作品介紹及分享。現場拍攝木作研習課程影音，從設計到實作技法完全拆解，透過社群平台遠端分享，讓有興趣的師生與民眾線上參與，推廣木作實務的生活化，也強化了教師錄製影音與社群平台應用的能力。
3. 木作自造教師學習社群計畫於研習前後分別在本校多功能教室各舉辦 1 場共同備課會議，會議預定邀請美工科、電機科、英文科、資訊科、等不同群科教師共同參與共備會議及檢討研習可再精進之處，同時透過跨群科的議課，探討數位教學影音如何呈現與拍攝，教學活動如何落實木工製作的教材教法，並提出反思與建議。學習社群參與名單如下列表。

辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
教師社群共備會議 (預定邀請多媒科、電機科、英文科教師參與共備)	111 年 10 月	廣設科教師學習社群及有興趣教師 20 人	1 小時
教師社群檢討會議 (預定邀請業界教師參與檢討會議)	111 年 11 月		1 小時

木作自造教師學習社群名單

科別	教師	參與主題	產出成果
廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、李○婕 曾○萱	社群共備、木作生活產品研習	木作生活產品開發課程相關教案
多媒科	郭○梅	社群共備、木作生活產品研習	影音內容互動教學共備
電機科	羅○隆、林○豪	社群共備、木作生活產品研習	機具基本配電教學共備
英文科	姚○真、許○桑	社群共備、木作生活產品研習	課程教案專業英文教學共備

5. 木作自造教師學習社群於 2 場次教學實作之後，將研習成果設計數位教學影音檔案，並開發木作造形設計相關應用課程，發展校訂跨群科課程之教材教法 1 份。計畫經由學習社群實施跨群跨域共備會議，集結各領域的專業及想法，擬定課程研習內容施行的合宜性，反思在教學上的實務運用，於後續撰寫課程教案做為參考。

辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
木作生活產品開發研習《窗花杯墊》	111 年 11 月	廣設科教師學習社群及有興趣教師 20 人	2 小時/場 共 4 小時

111-A3-3 自動化控制研 習	1. 實施方式： (1)配合新課綱【機電整合實習】教學課程，結合生活經驗與實務應用，辦理自動化控制教師學習社群研習，使教師學習社群自動化控制研習實際體驗各式專業。 (2)自動化控制教師學習社群計畫於研習前在本科多功能教室舉辦1場共同備課會議，會議預定邀請電機科、資訊科、廣設科等不同群科教師共同參與共備會議，同時透過跨群科的議課，探討數位教學影音如何呈現與拍攝，教學活動如何落實自動化控制的教材教法，並提出反思與建議。學習社群參與名單如下列表。															
	<table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td>實施對象</td><td>時數</td></tr><tr><td>教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、廣設科教師參與共備)</td><td>111 年 10 月</td><td>電機科教師學習社群及有興趣教師15人</td><td>1小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、廣設科教師參與共備)	111 年 10 月	電機科教師學習社群及有興趣教師15人	1小時							
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數												
	教師社群共備會議 (預定邀請電機科、資訊科、廣設科教師參與共備)	111 年 10 月	電機科教師學習社群及有興趣教師15人	1小時												
	自動化控制教師學習社群名單：															
<table><tr><td>科別</td><td>教師</td><td>參與主題</td><td>產出成果</td></tr><tr><td>電機科</td><td>林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名</td><td>社群共備、自動化控制研習</td><td>自動化控制課程相關教案</td></tr><tr><td>資訊科</td><td>潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉</td><td>社群共備、自動化控制研習</td><td>機具基本教學共備</td></tr><tr><td>廣設科</td><td>廖○筠、羅○慈 吳○瑜、李○婕 曾○萱</td><td>社群共備、自動化控制研習</td><td>影音內容互動教學共備</td></tr></table>	科別	教師	參與主題	產出成果	電機科	林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名	社群共備、自動化控制研習	自動化控制課程相關教案	資訊科	潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉	社群共備、自動化控制研習	機具基本教學共備	廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、李○婕 曾○萱	社群共備、自動化控制研習	影音內容互動教學共備
科別	教師	參與主題	產出成果													
電機科	林○豪、羅○隆 楊○森、劉○莆 陳○名	社群共備、自動化控制研習	自動化控制課程相關教案													
資訊科	潘○聖、鐘○山 方○裕、朱○惠 黃○晉	社群共備、自動化控制研習	機具基本教學共備													
廣設科	廖○筠、羅○慈 吳○瑜、李○婕 曾○萱	社群共備、自動化控制研習	影音內容互動教學共備													
2. 實施內容： 規劃 111 學年度第 1 學期辦理自動化控制教師學習社群研習，藉由邀請業界講師擔任研習講師，進行實務教學及實作，訓練自動化控制與實務實作的技能，加深教師課程之設計能力，提高對自動化控制了解與技術探討。																
<table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td>實施對象</td><td>時數</td></tr><tr><td>自動化控制研習</td><td>111年10月</td><td>電機電子、設計群教師 15 人</td><td>4小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	自動化控制研習	111年10月	電機電子、設計群教師 15 人	4小時								
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數													
自動化控制研習	111年10月	電機電子、設計群教師 15 人	4小時													
111-A3-4 木工家具設計 及應用研習	1. 實施方式： (1)因應土木與建築群新課綱辦理營建技術實習課程，安排教師至木藝業者實地觀摩取經，使教師教學能理論與實務兼重，充分鏈結木工專業職能。 (2)木工家具設計及應用研習前後各舉辦1場共備課程會議，針對研習方式與成果進行檢討，並引導教師進行教學反思，討論木工家具設計課程與教學結合之可能性，會議結束後以表格方式（如：研習主題、研習過程、成果、建議等），檢視研習之成效。															
	2. 實施內容： (1)規劃 111 學年度第 1 學期辦理木工家具設計及應用研習，前往《美															

	雅家具有限公司》進行實地教學及觀摩，聘請業者現場講學（講師講授 3 小時，剩下時間為前往《美雅家具有限公司》研習之交通時間及參與研習師生之實作時間），增進建築科教師群對木工家具和組裝課程之設計能力，加深木工技術教學經驗，並將研習所得轉化為適合學生的內容，豐富教學媒材，以提升學生的學習意願與效果。 (2)研習主題：1. 木材基本知識、2. 木造傢俱介紹、3. 木工創作實作、4. 造型木工實作、5. 木工模型實作。參與教師有建築科教師群：何○能、念○淇、張○宸、陳○伶及有興趣之教師。期待透過研習能產出木作家具生活產品開發課程相關教案之成果。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>木工家具設計及應用研習</td><td>111年10月</td><td>建築科及有興趣師生 40 人</td><td>8小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	木工家具設計及應用研習	111年10月	建築科及有興趣師生 40 人	8小時								
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數														
木工家具設計及應用研習	111年10月	建築科及有興趣師生 40 人	8小時														
111-A3-5 空間美化增能 教師社群	1. 實施方式： (1)為提升教師素養課程教學能力，落實課程內容與生活之連結性，由室設科教師為社群主力教師，並邀請各科對空間美化有興趣之教師參與，於研習後辦理跨域教師專業學習社群研究會，分享將空間美化融入之教學活動設計。 (2)空間美化教師社群於研習前後各舉辦 1 場共備課程會議，針對研習方式與成果進行檢討，並引導教師進行教學反思，討論校園空間美化課程與教學結合之可能性，會議結束後以表格方式（如：研習主題、研習過程、成果、建議等），檢視社群運作成效。 2. 實施內容： 規劃 111 學年度第 2 學期辦理「看我漆十二變」研習活動，邀請業界講師講授漆作原理及操作技巧，讓跨領域社群教師，能就漆作工藝知識、創作、實作充分交流，並共同討論課程與教學結合之方法，輔導教師實作教學。 <table><tr><th>辦理項目</th><th>預計辦理時程</th><th>實施對象</th><th>時數</th></tr><tr><td>看我漆十二變（一）</td><td>112年3月</td><td>室設科教師及有興趣師生 25 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>看我漆十二變（二）</td><td>112年4月</td><td>室設科教師及有興趣師生 25 人</td><td>3小時</td></tr><tr><td>空間美化跨域教師專業學習社群研究會</td><td>112年5月 中午時段</td><td>室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、蔡○玟、張○鈞、及各科參與研習教師</td><td>1小時</td></tr></table>	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數	看我漆十二變（一）	112年3月	室設科教師及有興趣師生 25 人	3小時	看我漆十二變（二）	112年4月	室設科教師及有興趣師生 25 人	3小時	空間美化跨域教師專業學習社群研究會	112年5月 中午時段	室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、蔡○玟、張○鈞、及各科參與研習教師	1小時
辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數														
看我漆十二變（一）	112年3月	室設科教師及有興趣師生 25 人	3小時														
看我漆十二變（二）	112年4月	室設科教師及有興趣師生 25 人	3小時														
空間美化跨域教師專業學習社群研究會	112年5月 中午時段	室設科教師 4 人：陳○雯、陳○穎、蔡○玟、張○鈞、及各科參與研習教師	1小時														
111-A3-6 多媒體虛擬實境研習	1. 實施方式： 因應 111 課綱互動媒體技能領域課程之規劃，深化設計群科教師多媒體課程教學能力，邀請業界講師蒞校講習，加強產學交流，擴增教師職場見聞，進而協助學生將來進入職場能立即與業界接軌。 2. 實施內容： (1)規劃 111 學年度第 2 學期辦理多媒體虛擬實境研習，加強設計群科教師多媒體課程之教學專業，進而將學習成果運用於教學現場。																

	(2)安排業師座談研討課程，就設計群科教師現有多媒體虛擬實境教材與教學活動設計進行檢核討論，以精進教學成效。		
	(3)於研習結束後辦理多媒體虛擬實境跨域教師專業學習社群研究會，參與教師互相交流分享教學活動設計或學習單。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	多媒體虛擬實境研習 (一)	112年3月	設計群科教師 15 人
	多媒體虛擬實境研習 (二)	112年4月	設計群科教師 15 人
	多媒體虛擬實境跨域 教師專業學習社群研 究會	112年5月10日	多媒科教師 3 人： 張○銘、周○珊、 郭○梅 各科教師 12 人： 參與多媒體虛擬實 境研習之教師
111-A3-7 微處理機之樹 莓派	1. 實施方式： 因應 111 學年度資訊科課程規劃，加強與提升電機電子群教師精進專業能力，辦理教師增能研習課程之微處理機之樹莓派微型單板控制器研習，讓資訊科教師及本校電機電子群教師能增強微處理機之樹莓派微型單板控制器的專業能力，並將所學之新的專業知識應用於課程教學。符合高職優質化之深化教師教學專業量化指標。		
	(1)規劃資訊科教師及本校電機電子群教師參與微處理機之樹莓派微型單板電腦研習，透過此研習活動，使教師能在單板電腦領域之專業能力更加精進，使教師更貼切在日新月異的資訊產業及資訊教育中發展教學教材及教法。		
	(2)發展教師專業社群，召開課程教材發展研討會議（如下表），設計微處理機之樹莓派微型單板電腦之數位教學課程，並製作課程教學檔案。		
	(3)落實編寫教學課程與教材，充實教師自我增能，增加教師教學素養。		
	2. 實施內容： 辦理「微處理機之樹莓派微型單板電腦專業知能」研習活動，外聘業界專業教師或大學講師作此專題講座並實際操作實作。微處理機之樹莓派教師學習社群名單：		
	科別	教師	參與主題
	資訊科	潘○聖、朱○惠 黃○晉、方○裕 鍾○山	社群共備、微處理機 之樹莓派研習
	電機科	羅○隆、林○豪 劉○莆、陳○名 楊○森	社群共備、木作生活 產品研習
	產出成果		
	微處理機產品開發 課程相關教案		
	微處理機之樹莓派 微控制器共備		
	(1)針對微處理機之樹莓派微型單板控制器主題，規劃各種實務操作與應用研習，增加教師專業知能。		
	(2)配合課綱課程加強資訊科微處理實習及進階實習教學，發展教學之		

	專業特色及教師教學領域，提升教師專業之能力之培養。 (3)規劃採樹莓派微型單板控制器，並以此模組設計微處理機課程教學。 (4)辦理此研習後之討會議，討論研習心得，教案教材產出。教師可藉此會議進行教學反思。								
	場次主題	日期時間	實施內容	主持人	地點	參與人員			
	研習預備會議	112 年 3 月中	討論研習內容 相關實施方式 與準備	資訊科主任	資訊科辦公室	資訊科教師、電機科教師、 其他教師學生共 24 位			
	研習	112 年 4 月中	樹莓派教師專業研習	業師或科大講師	資訊科數位工場				
	檢討會	112 年 5 月	研習成果作品 5 件 教師研習心得 5 份 課程教材規劃 課程教案設計	資訊科主任	資訊科數位工場				
四、預期效益	1. 辦理教師增能研習，提升課程發展及教學能力。 2. 發展教師專業社群，強化產學研創及教材研發。 3. 增進教師專業對話，推動教師跨領域專業社群。								
	指標項目			111 學年度		112 學年度		113 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數		7		9		11	
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率		55%		60%		65%	
		A3-3 教師參加研習平均時數		18		20		22	
		A3-4 校長及教師公開授課人次		36		41		46	
註：									
1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									
2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。									

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	23	2	46	A3-1 外聘講師(12 節) A3-2 外聘講師(4 節) A3-3 外聘講師(4 節) A3-4 外聘講師(3 節)
	臨時工作人員 /工讀費	式	1	5.548	5.548	A3-2 所需工讀費用 4 人*8 時 *0.168 元=5.376 勞保費(單位及個人負擔)4 人 *0.04 元=0.16 勞退費(單位負擔)4 人*0.003 元=0.012
	印刷費	份	50	0.1	5	A3-2 講義及學習單
	膳宿費	人次	146	0.1	14.6	A3-1 所需膳費(50 人次) A3-2 所需膳費(40 人次) A3-3 所需膳費(16 人次) A3-4 所需膳費(40 人次)
	保險費	人次	80	0.035	2.8	A3-2 所需保險(40 人次) A3-4 所需保險(40 人次)
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.084	1.084	A3-1 補充保費(0.506) A3-2 補充保費(0.282) A3-3 補充保費(0.169) A3-4 補充保費(0.127)
	國內旅費、短 程車資、運費	式	1	13	13	A3-1 所需旅費(4 人次*1.5) A3-2 所需旅費(10 人次*0.7)
	租車費	車	1	10	10	A3-4 辦理研習租車
	材料費	人次	105	0.2	21	A3-1 研習材料(50 人次) A3-3 研習材料包(15 人次) A3-4 造型模型材料包(40 人 次)
			40	0.15	6	A3-2 研習所需木條、金屬五 金、砂紙、木蠟油等材料
	設備維護費	式	1	22	22	A3-1 所需設備維護(1 式*7) A3-2 所需設備維護(1 式*8) A3-3 所需設備維護(1 式*2) A3-4 所需設備維護(1 式*5)
	物品費	式	1	72.7	72.7	A3-1 所需鉗槍、UV 膠、凝清 劑、軟化劑等(1 式*6) A3-2 研習所需乾濕兩用吸塵 器(1 件*7) A3-3 所需 LOGO 控制器(6 組 *5)、LCR 錶研習(1 個*9.7) A3-4 木橋、手工具等(1 式*20)

		雜支	式	1	5.268	5.268	A3-1 辦公事務費用(1.494) A3-2 辦公事務費用(2.77) A3-3 辦公事務費用(0.531) A3-4 辦公事務費用(0.473)
		小計				225	
	獎補助費						
		小計					
	經常門小計					225	
	(二)資本門						
	設備費	波形信號產生器	台	2	25	50	A3-3 辦理研習所需設備
		B1 氣壓式製圖桌椅組	組	1	30	30	A3-4 辦理研習所需設備
		集塵機	部	1	20	20	A3-4 辦理研習所需設備
資本門小計					100		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					325		

112 會計年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	A3-5 外聘講師(6 節) A3-6 外聘講師(14 節) A3-7 外聘講師(4 節)
		印刷費	份	40	0.1	4	A3-6 講義印製
		膳宿費	人次	90	0.1	9	A3-5 所需膳費(50 人次) A3-6 所需膳費(16 人次) A3-7 所需膳費(24 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	1.013	1.013	A3-5 補充保費(0.253) A3-6 補充保費(0.591) A3-7 補充保費(0.169)
		國內旅費、短程車資、運費	式	1	7.4	7.4	A3-5 所需旅費(2 人次*2) A3-6 所需旅費(2 人次*1.5) A3-7 所需旅費(1 人次*0.4)
		材料費	人次	50	0.2	10	A3-5 研習所需材料
				24	0.1	2.4	A3-7 研習所需材料
		設備維護費	式	1	13	13	A3-5 所需設備維護(1 式*4) A3-6 所需設備維護(1 式*7) A3-7 所需設備維護(1 式*2)
	物品費	式	1	62	62	A3-5 工具、工具櫃等(1 式*4) A3-6 虛擬實境周邊用品(1 式*14) A3-7 控制模組(11 套*4)	

	雜支	式	1	3.187	3.187	A3-5 辦公事務費用(0.747) A3-6 辦公事務費用(1.809) A3-7 辦公事務費用(0.631)
	小計				160	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					160	
(二)資本門						
設 備 費	VR 虛擬實境設備	套	1	50	50	A3-6 辦理研習所需 VR 套裝組 (頭戴式顯示器、控制器、基地台、專業顯示卡)
	電腦主機	台	1	23	23	A3-7 辦理研習所需設備
	實物投影機	台	1	27	27	A3-7 辦理研習所需設備
資本門小計					100	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					260	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼
實習處主任李映萩

主計主任：

主計室張美玲
組員

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

主計室魏輝娥
主任

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組長		
二、計畫目標	1. 專業群科進行職探，導引學生適性發展。 2. 辦理技職特色宣導，推動就近入學宣導。 3. 辦理群科特色學習，強化社區國中互動。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
111-B1-1 辦理學生專業 群科職涯探索 體驗活動	1. 辦理國中學生專業群科職涯體驗課程，使學生與老師對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效。 2. 預計於111學年度上學期辦理3場國中學生專業群科職涯試探課程，使學生與老師對各個專業群科有初步的了解與認識，導引學生適性學習發展，加強社區國中適性引導功效，預計參與師生人數200人。				
	職群	課程內容	實施對象	上課地點	時數
	電機電子群	智慧機器人體驗、電子籃球實作、配管認識實習、DIY 電梯實作，電玩遊戲機體驗、電流急急棒體驗等	國中師生 80人	電工館 陶一館	每場次 3小時
	土木建築群	AutoCAD 初體驗、模型、砌磚實作、3D 模型實作、測量實作等	國中師生 40人	建築館	
	設計群	室內空間設計模型實作、陶藝彩繪、逐格動畫、氈版照相館、IQ 燈實作、木工實作、皮雕實作、立體書實作、版畫實作等	國中師生 280人	陶二館 美工大樓 工藝館	
	學術學群	科學實作、創客實作等	國中師生 90人	專科大樓 文華樓	
	3. 規劃辦理國中學生深度職群體驗課程，每次體驗四類別，參與國中師生達 500 人次預計於 111 學年度下學期 3-6 月辦理 5 場。				
	活動內容		實施對象	上課地點	時數
	(1)群科簡介：普通科學群及專業學群進路發展及課程規劃簡介海報展示及各科作品、成品展示。		國中師生	文華樓、圖書館、文創中心	每場次 3 小時
	(2)設計群成果發表與實作體驗：A. 設計群/美工科-文創商品設計製作；B. 設計群/室內空間設計科-室內設計小屋模型；C. 設計群/廣告設計科-創意手繪廣告卡初體驗；D. 設計群/多媒體設計科-電腦影音軟體操作		國中師生 180人	美工大樓	

	(3)電機電子群探索：A. 電機科-配管體驗及簡易的電路遊戲；B. 資訊科-微型機器人體驗		國中師生 120人	專業教室					
	(4)土木建築群探索：建築科-測量體驗與建築模型 DIY		國中師生 80人	建築館					
	(5)普通科學群探索：科學實作、語文闖關體驗		國中師生 120人	專科大樓					
111-B1-2 辦理親師生專業群科博覽會	1. 辦理國中教師、家長及社區人士專業學群介紹及親師探索課程體驗博覽會，使學生與家長對各個專業群科有更深入的了解與認識，同時對普通科學群及專業學群未來進路與所學內容作較詳盡介紹，幫助親師了解此雙學制未來的職場生涯發展趨勢，協助學生適性入學。 2. 主動發函至社區國中輔導室，請其協助公告專業群科進路發展及群科體驗博覽會資訊，同時也在本校官網公告，鼓勵有興趣的國中親師生及社區人士參加，預計辦理時間：111年12月2日(五)，辦理地點：本校綜合體育館。 3. 現場預設10個攤位介紹學術群、電機電子群、土木建築群及設計群升學進路發展，另展示師生作品與專題實作成果提供來訪國中親師生欣賞、提問與解說，並設有實作攤位供來賓親手作體驗課程樂趣，提供一開放空間讓想了解各群科升學進路發展的親師生有更良好且便利的途徑。 4. 預計參與國高中親師生達300人以上。								
四、預期效益	1. 辦理專業群科職涯探索，落實學生適性揚才發展。 2. 強化技職教育發展特色，協助引導學生就近入學。 3. 國中親師專業群科探索，達成社區垂直整合互動。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率		65%		70%		75%	
		B1-2 國中學生到校職涯探索人次		700		750		780	
B1-4 免試入學以第一志願入學學生比率		75%		80%		80%			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

111 會計 年度 概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	36	0.4	14.4	B1-1 國中學生職涯探索體驗活動授課鐘點(3 場*3 節*4 類別)
		臨時工作人員費/工讀費	式	1	2.188	2.188	B1-1 協助辦理國中學生認識技職專業探索研習工讀 2 場*2 人*3 時*0.168 元=2.016 勞保費(單位及個人負擔)4 人*0.04 元=0.16 勞退費(單位負擔)4 人*0.003 元=0.012
		膳宿費	人次	10	0.1	1	B1-1 國中師生技職專業探索研習
		保險費	人	8	0.04	0.32	B1-1 參與體驗營學生辦理保險
		全民健康保險補充保費	式	1	0.346	0.346	鐘點費與工讀費總額*2.11%
		租車費	車	2	5	10	B1-1 接送國中師生租車
		材料費	人次	100	0.1	10	B1-1 國中學生技職專業探索研習材料
		雜支	式	1	1.746	1.746	辦公事務費用
		小計				40	
	獎補助費	學生入學獎學金	人次	3	10	30	適性探索學生入學獎學金
		小計				30	
	經常門小計					70	
	(二)資本門						
	設備費	壓印機	台	1	30	30	國中生到校體驗設計群活動所需設備
	資本門小計					30	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					100	
112 會計 年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	B1-1 國中學生職涯探索體驗活動授課鐘點(5 場*3 節*4 類別)	

概 算 表	臨時工作人員 費/工讀費	式	1	2.188	2.188	B1-1 協助辦理國中學生認識 技職專業探索研習工讀2場*2 人*3 時*0.168 元=2.016 勞保費(單位及個人負擔)4 人 *0.04 元=0.16 勞退費(單位負擔)4 人*0.003 元=0.012	
	膳宿費	人次	20	0.1	2	國中師生技職專業探索研習 膳費	
	保險費	人	40	0.035	1.4	參與體驗營學生辦理保險	
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.549	0.549	鐘點費與工讀費總額*2.11%	
	租車費	車	6	6	36	接送國中師生租車	
	材料費	人次	350	0.1	35	國中學生技職專業探索研習 材料	
	雜支	式	1	3.863	3.863	辦公事務費用	
	小計				105		
	獎 補 助 費	學生入學獎學 金	人次	2	10	20	適性探索學生入學獎學金
		小計				20	
	經常門小計				125		
	(二)資本門						
	設 備 費	筆記型電腦	台	1	30	30	辦理國中生職探、宣導、職群 介紹所需設備
資本門小計					30		
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					155		

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼
實習處主任 李映萩

主計主任：

主計室張美玲
組員

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

2803

主計室魏輝娥
主任

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習組長
二、計畫目標	1. 強化學生參與各項競賽活動與專業能力，爭取學生多元展能機會。 2. 發展專業類科特色，落實團隊實務與創發力，提升參賽與獲獎率。 3. 建立師徒及儲備選手機制，延續技能並提供學生觀摩學習的典範。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
111-B3-1 強化學生參與校外或全國性競賽活動與專業能力	1. 由各科依新課綱與課程內容，培養與訓練學生參加各式競賽，藉由參與校內外競賽交流，涵養學生競賽心理素質暨技術能力的養成，增強對競賽的企圖心成為校園專才與技能之表率。 2. 輔導學生參與全國性學生工商科技藝與技能競賽，7職科（12職種），包含工業配線、室內配線、應用設計、室內設計、電腦軟體應用、智慧機器人、家具木工、建築工、建築製圖工、商業廣告、電腦繪圖、網頁設計等，共計72小時，預計學生參與人數達40人次。 3. 輔導學生參與全國性學生專題實作競賽，包含設計群、電機電子群與土木建築群，共計16小時，預計學生參與人數達150人次。 4. 輔導學生參與校外國語文競賽指導，投稿全國性小論文比賽等，共計12小時，預計學生參與人數達30人次。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	技藝能競賽選手訓練課程	111年9-12月	各科技藝競賽選手
	專題競賽作品指導課程	111年10-12月	各科3年級學生
	國語文與小論文競賽指導	111年9-12月	參賽學生
111-B3-2 辦理專業講座	1. 培養學生專業職場素養，增進學生多元發展，建立學生安全健康之職場觀念，並配合各項競賽，引導學生解決問題能力。 2. 為深化本校與技專及產業界的鏈結，辦理專業講座，邀請產官學等專家學者經驗分享，共計12小時，校內學生參與人數達240人次，期望提升學生專業技能、競賽技藝與作品創作等之實務能力。 3. 邀請大（學）專端與產業專家辦理漆藝、木作、砌磚、磁磚鋪面、機器人、室內配線、工業配線、網路架設與居家智慧等主題進行專題講座。		
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象
	技藝能競賽專題講座	112年3-6月	校內學生
111-B3-3 強化教師指導學生競賽經驗與專業交流	專題與實務設計講座	112年3-6月	校內學生
	1. 為強化學生參與校內競賽多元展能之能力，規劃多場次提升專業技能活動，外聘講師或校內指導競賽經驗豐富教師，分享競賽經驗與專業交流，兼顧「打底」與「拔尖」效益。學生於課程訓練過程中，配合各項競賽培養儲備選手，延續教師與學生經驗的傳承，提升學生競爭力。 2. 辦理校內學生多項競賽活動，擴展學生對外競爭力，鼓勵參加技藝能競賽、美術比賽與專題實作競賽等相關職類之校內競賽，培養學生		

	精進技能、自我實現的態度、爭取榮譽，建構職人教育的基礎。 3. 本計畫提出校內專題實作競賽獎助學金實施計畫網址：https://www.hpsh.tn.edu.tw/ischool/publish_page/28/?cid=1650 4. 所有校內競賽實施計畫皆於學校官網/實習處/下載專區公告。 <table><tr><td colspan="2">辦理項目</td><td colspan="2">預計辦理時程</td><td colspan="4">實施對象</td></tr><tr><td colspan="2">校內學生美術比賽</td><td colspan="2">111 年 9-10 月</td><td colspan="4">全校學生</td></tr><tr><td colspan="2">校內專題實作競賽</td><td colspan="2">111 年 11-12 月</td><td colspan="4">各科 3 年級學生</td></tr><tr><td colspan="2">校內技能競賽</td><td colspan="2">112 年 2-3 月</td><td colspan="4">各科 1、2 年級學生</td></tr><tr><td colspan="2">校內技藝競賽</td><td colspan="2">112 年 5-6 月</td><td colspan="4">各科 2 年級學生</td></tr></table>								辦理項目		預計辦理時程		實施對象				校內學生美術比賽		111 年 9-10 月		全校學生				校內專題實作競賽		111 年 11-12 月		各科 3 年級學生				校內技能競賽		112 年 2-3 月		各科 1、2 年級學生				校內技藝競賽		112 年 5-6 月		各科 2 年級學生			
辦理項目		預計辦理時程		實施對象																																												
校內學生美術比賽		111 年 9-10 月		全校學生																																												
校內專題實作競賽		111 年 11-12 月		各科 3 年級學生																																												
校內技能競賽		112 年 2-3 月		各科 1、2 年級學生																																												
校內技藝競賽		112 年 5-6 月		各科 2 年級學生																																												
四、預期效益	1. 深化學生熟稔專業技藝課程，提升本校職科參與技藝競賽與美術比賽之獲獎機會，精進學生技能能量。 2. 透過研習交流與指導產學界之間的經驗，提升教師指導專題實作及學生參與專題競賽之專業能力。 3. 藉由校內作品展覽與鑑賞，傳承專業技能競賽經驗，提升專業群科學生技術實務能力，強化學生多元發展技能。																																															
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度																																									
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																								
	方案 量化 指標	B3-4 各項技藝能競賽學生得獎人數		5		6		7																																								
		B3-5 學生參與專題實作競賽人數		60		63		65																																								
		B3-6 專題實作競賽學生得獎人數		8		10		12																																								
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。																																																

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							
111 會計 年度 概算 表		授課鐘點費	節	100	0.55	55	B3-1 七職科辦理技藝競賽課後輔導(12 職類 72 節)、職科專題實作競賽作品課後輔導(16 節)、國語文、小論文競賽指導(12 節)
		印刷費	職科	3	0.5	1.5	B3-1 七職科辦理專題實作競賽作品所需印刷費
		全民健康保險補充保費	式	1	1.161	1.161	鐘點費總額*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	6	2.5	15	學生大型作品裝載運送費用
		材料費	人次	60	0.2	12	B3-1 選手訓練所需耗材或器具
		設備維護費	職類	12	1.5	18	B3-1 工科(室內配線、工業配線等)8 職種機具維修、商科(網頁設計、電腦繪圖等)4 職種機具維修
		物品費	職類	12	2	24	B3-1 辦理專題實作競賽或技藝競賽，如研磨機、手提鑽床組、設計或砌磚用之手工具等物品
		雜支	式	1	8.339	8.339	辦公事務費用
	小計					135	
	獎 補 助 費	學生獎學金	式	1	15	15	B3-1 辦理校內專題實作競賽、科學競賽所頒發之獎金
小計							
經常門小計						150	
(二)資本門							
	設 備 費	展示架	座	7	10	70	B3-1 專題實作學生作品展示
		高速手磨機	台	1	12	12	B3-1 專題實作所需設備
		掃圖裁藝機	台	1	30	30	B3-1 專題實作所需設備
		油水蒸餾設備	台	1	13	13	B3-1 專題實作所需設備
	資本門小計					125	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)						275	
112 會	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門							

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	12	2	24	B3-2 職科辦理競賽、作品製作或業界指導講師鐘點
		印刷費	件	3	0.5	1.5	B3-3 職科辦理校內競賽所需之印刷費
		膳宿費	人次	80	0.1	8	B3-2 辦理校內專業講座所需膳費(40 人次) B3-3 辦理校內技藝競賽所需膳費(40 人次)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.506	0.506	鐘點費總額*2.11%
		國內旅費、短程車資、運費	人次	5	1	5	專業講座國內旅費
		材料費	人次	240	0.2	48	B3-2 職科辦理專業講座研習所需之耗材或器具(120 人次) B3-3 校內技藝競賽選手之訓練耗材或器具(120 人次)
		設備維護費	式	12	1.5	18	B3-3 職科辦理校內技藝競賽所需設備維護
		物品費	式	12	2	24	B3-3 職科辦理專題實作競賽或校內技藝競賽如設計或拋光之手工具等物品
		雜支	式	1	10.994	10.994	辦公事務費用
		小計				140	
	獎 補 助 費						
		小計					
	經常門小計					140	
	(二)資本門						
	設 備 費	工作桌	張	3	24	72	B3-2 職科辦理競賽所需設備
		圖像印章機	台	1	13	13	B3-2 職科辦理競賽所需設備
	資本門小計					85	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					225		

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼
實習處主任李映秋

主計主任：

主計室張美玲
組實

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

主計室魏輝娥
主任

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處、實習處、圖書館	承辦人	學務主任、實習主任、圖書館主任	
二、計畫目標	1. 舉辦相關表演活動，增進校園藝術氣氛及文化氣息。 2. 充實師生人文藝術涵養，推動後中人文藝術教育之發展。 3. 善用圖書館教育資源，培養學生閱讀習慣和興趣。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
111-B4-1 樂揚後中	1. 實施方式： (1)進行藝文表演相關專業課程教學，訓練學生音樂技能、肢體動作展現，涵養師生藝術氣息。 (2)參與社區在地藝文活動及展演，展現後中師生藝術學習成果，帶給民眾豐富視覺、聽覺之藝術饗宴。 2. 實施內容： (1)加強專業訓練，結合重要慶典策畫表演活動，安排師生演出學習成果，邀請學生家長、鄰近區域學校及社區民眾團體一同參與。 (2)支援友校、各界舉辦之社會愛心活動，將師生藝術學習成果融入其中，為活動增添青春氣息。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	
	社區運動會展演	111年11月	全校師生 社區民眾	
	社區園遊會表演	112年4月		
	畢業典禮公演	112年6月		
111-B4-2 校園人文藝術 展現與傳承	1. 辦理藝術季-師生藝文作品分享系列活動，提升學校的曝光度與宣傳效果，期望吸引社區民眾蒞校參與活動，藉由師生藝文作品分享、展覽與體驗活動等等。 2. 藝術季為期一週，其系列活動共計 3 場，首先辦理師生作品展覽、社區民眾入校參與藝術研習活動，最後於學生體育館，結合推廣教育班-陶藝班與版畫班，辦理師生藝文作品分享展售與各群科教學實習成果展現，期望社區民眾認識學校環境與辦學成效，進而展現與形塑學校師生人文藝術素養，達到傳承的效果。 3. 以邀請卡、海報、電子媒體、發公文、臉書與通訊軟體等，多方面宣傳管道來發布藝術季活動訊息。 4. 藉由在地文化建築巡禮及參觀展覽活動，帶領學生認識在地文化資產，師生共同討論、編寫學習教案與心得發表，啟發學生人文鑑賞涵養與藝術創作能力。 5. 預計辦理 3 場藝術季系列活動與 1 場藝文觀摩參訪，規劃如下表。			
	辦理項目	預計辦理時程	實施對象	時數
	藝術季系列活動	111年11-12月	全校師生 社區民眾	6小時/場 共3場
	藝文觀摩參訪	112年3-5月	全校師生40人	6小時

111-B4-3 校園美化與裝置研習	1. 為增進全校師生對學校的認識與認同，進而美化與愛護全校師生朝夕生活學習場域，預計辦理校園裝置藝術研習，聘請立體雕塑與裝置藝術學者專家，與設計群、電機電子群與土木建築群師生，共同設計、施作校園角落裝置藝術作品，期望透過校園美化研習，涵養文化氣息，讓全校師生更加愛護校園、樂於宣傳，甚至成為熱門的打卡景點。 2. 預計辦理 2 場校園美化與裝置研習活動，規劃如下表。 <table><tr><td>辦理項目</td><td>預計辦理時程</td><td colspan="2">實施對象</td><td colspan="2">時數</td></tr><tr><td>校園美化與裝置研習 (一)(二)</td><td>112年3-6月</td><td colspan="2">設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場</td><td colspan="2">6小時/場</td></tr></table>								辦理項目	預計辦理時程	實施對象		時數		校園美化與裝置研習 (一)(二)	112年3-6月	設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場		6小時/場														
辦理項目	預計辦理時程	實施對象		時數																													
校園美化與裝置研習 (一)(二)	112年3-6月	設計群、土木群 及有興趣師生30 人/場		6小時/場																													
111-B4-4 推廣閱讀，建立悅讀新視野	1. 實施方式： (1)辦理各項推廣閱讀活動及圖書館利用教育活動，協助學生發展閱讀習慣，指導學生利用圖書館藏，培養自學能力，建立書香校園。 (2)鼓勵學生擔任圖書志工，邀集同學共讀書籍，傳達親近閱讀之美好，使閱讀風氣於偏鄉校園間擴散。 2. 實施內容： (1)新生圖書館利用教育：辦理「利用圖書館，增強閱讀力」活動，提升學生閱讀興趣及習慣，學習利用校內館藏及資源，培養自學及終身學習能力。 (2)圖書館跨域主題週：結合各科特色及專長，辦理跨域圖書館季系列活動，包括「主題書展」、「閱讀心得寫作與小論文得獎作品展覽」等活動，並頒發參賽與得獎之學生獎學金及獎狀。 (3)辦理班級與個人年度借閱比賽：年度借書排行班級部分由家長會提供獎勵，個人部分由本校圖書館之推動學生閱讀獎勵要點給予獎勵，藉此鼓勵學生多利用圖書館資源，閱讀各類圖書增強自己的能力。 (4)圖書志工觀摩參訪：帶領同學前往社區圖書館或公共圖書館，了解館方提供的服務、軟硬體設施、數位資源、各類閱讀推廣活動等，增進學生對圖書館資源的應用，傳遞閱讀樂趣。 <table><tr><td>辦理項目</td><td colspan="2">預計辦理時程</td><td colspan="2">實施對象</td></tr><tr><td>新生圖書館利用教育比賽</td><td colspan="2">111 年 9-10 月</td><td colspan="2">高一新生</td></tr><tr><td>圖書館跨域主題週</td><td colspan="2">111 年 11 月、112 年 4 月</td><td colspan="2">全校師生</td></tr><tr><td>圖書借閱比賽</td><td colspan="2">111 年 9 月~ 112 年 5 月</td><td colspan="2">全校學生</td></tr><tr><td>圖書志工觀摩參訪</td><td colspan="2">112 年 4 月-5 月</td><td colspan="2">圖書志工</td></tr></table>								辦理項目	預計辦理時程		實施對象		新生圖書館利用教育比賽	111 年 9-10 月		高一新生		圖書館跨域主題週	111 年 11 月、112 年 4 月		全校師生		圖書借閱比賽	111 年 9 月~ 112 年 5 月		全校學生		圖書志工觀摩參訪	112 年 4 月-5 月		圖書志工	
辦理項目	預計辦理時程		實施對象																														
新生圖書館利用教育比賽	111 年 9-10 月		高一新生																														
圖書館跨域主題週	111 年 11 月、112 年 4 月		全校師生																														
圖書借閱比賽	111 年 9 月~ 112 年 5 月		全校學生																														
圖書志工觀摩參訪	112 年 4 月-5 月		圖書志工																														
四、預期效益	1. 培養學生藝文展演能力，拓展學生多元發展，豐富學生學習歷程。 2. 發展學校美感教育，增進師生對藝術的喜好，昇華美感生活的涵養。 3. 發揮圖書館教育功能，建立學生閱讀素養，具備統整及發表能力。 <table><tr><td rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">111 學年度</td><td colspan="2">112 學年度</td><td colspan="2">113 學年度</td></tr><tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr></table>								指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效												
指標項目	111 學年度		112 學年度		113 學年度																												
	目標	績效	目標	績效	目標	績效																											

	方 案 量 化 指 標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	9		10		11	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

111會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	B4-2 藝術季(3 場*6 節)
	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	B4-1 指導師生課程
	印刷費	份	80	0.2	16	B4-2 藝術季資料印製
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	B4-1 多元藝文展演
			80	0.1	8	B4-2 藝術季
	全民健康保險補充保費	式	1	1.03	1.03	B4-1 補充保費(0.27) B4-2 補充保費(0.76)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	6	0.5	3	B4-2 辦理藝術季所需旅費
	材料費	人次	120	0.2	24	B4-2 藝術季所需材料
	設備維護費	次	2	2.5	5	B4-1 展演所需之設備維護
	物品費	式	1	11	11	B4-1 辦理樂隊成果發表或展演所需物品(1 式*8) B4-2 藝術季工具組等(1 式*3)
	雜支	式	1	8.37	8.37	B4-1 辦公事務費用(3.13) B4-2、B4-3 辦公事務費用(4.24) B4-4 辦公事務費用(1)
小計				130		
獎補助費	學生獎學金	式	1	5	5	B4-4 新生圖書館利用教育比賽獎金(10 人次*0.1) B4-4 閱讀心得寫作與小論文比賽獎金(20 人次*0.2)
	小計				5	
經常門小計					135	
(二)資本門						
設備費	行進小鼓	套	1	40	40	B4-1 成果發表、展演所需 Pearl FXM-1412 行進小鼓 附背架 RM-ALTS
資本門小計					40	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					175	

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	講座鐘點費	節	12	2	24	B4-3 校園美化研習
	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	B4-1 指導師生課程

112 會計年度概算表	業務費	臨時工作人員/工讀費	式	1	1.895	1.895	B4-4 主題書展週工讀費 5 人*2 時*0.168 元=1.68、勞保費(單位及個人負擔)5 人*0.04 元=0.2、勞退費(單位負擔)5 人*0.003 元=0.015	
		膳宿費	人次	60	0.08	4.8	B4-1 多元藝文展演	
				141	0.1	14.1	B4-2 藝文參訪(40 人次) B4-3 校園美化研習(80 人次) B4-4 圖書志工參訪(21 人次)	
		保險費	人	60	0.035	2.1	B4-2 藝文參訪(40 人) B4-4 圖書志工參訪(20 人次)	
		全民健康保險補充保費	式	1	0.811	0.811	B4-1 補充保費(0.27) B4-3 補充保費(0.506) B4-4 補充保費(0.035)	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	0.8	1.6	B4-3 校園美化研習專家旅費	
		租車費	車	1	8	8	B4-2 藝文觀摩參訪租車	
			車	1	10	10	B4-4 圖書志工觀摩參訪租車	
		材料費	人次	90	0.2	18	B4-3 校園美化研習材料(3 場*30 人次)	
		設備維護費	次	2	2.5	5	B4-1 展演所需之設備維護	
	獎補助費	物品費	式	1	30	30	B4-1 辦理樂隊成果發表或展演所需物品(1 式*8) B4-3 校園美化研習工具組等(1 式*22)	
		雜支	式	1	11.894	11.894	B4-1 辦公事務費用(3.13) B4-2、B4-3 辦公事務費用(8.494) B4-4 辦公事務費用(0.27)	
		小計				145		
		學生獎學金	式	1	5	5	B4-4 閱讀心得寫作與小論文比賽獎金(15 人次*0.2) B4-4 個人年度借閱比賽獎金(10 人次*0.2)	
	小計				5			
	經常門小計						150	
	(二)資本門							
	設備費	JUPITER 次中音薩克斯風	支	1	40	40	B4-1 辦理成果發表、展演所需之演奏設備	
	資本門小計						40	
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)						190	

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

承辦主任：

教師兼李映萩
實習處主任

主計主任：

主計室張美玲
組員

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、111 學年度概算表（請依 111 和 112 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費	
		國教署補助		縣市配合款							經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門			
111 會計 年度	111-A1 落實學校課程發展	65	0								65	0
	111-A2 推動創新多元教學	230	80								230	80
	111-A3 深化教師教學專業	225	100								225	100
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	520	---				--		--		520	---
	111-B1 導引適性就近入學	70	30								70	30
	111-B2 強化學校辦學體質	---	---								---	---
	111-B3 加強學生多元展能	150	125								150	125
	111-B4 形塑人文藝術素養	135	40								135	40
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	355	---				--		--		355	---
	A 大類和 B 大類經常門比例	59：41	---				--		--		59：41	---
111 會計年度合計		875	375								875	375
112 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	65	0								65	0
	112-A2 推動創新多元教學	235	120								235	120
	112-A3 深化教師教學專業	160	100								160	100
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	460	---				--		--		460	---
	112-B1 導引適性就近入學	125	30								125	30
	112-B2 強化學校辦學體質	---	---								---	---
	112-B3 加強學生多元展能	140	85								140	85
	112-B4 形塑人文藝術素養	150	40								150	40
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	415	---				--		--		415	---
	A 大類和 B 大類經常門比例	53：47	---				--		--		53：47	---
112 會計年度合計		875	375								875	375
111 學年度合計		全學年合計	1750	750							1750	750
		經費門比例	70%	30%								70%

承辦人：

編制外楊雅荏
行政人力

主辦主任：

教師兼
實習處主任李映秋

主計主任：

主計室張美玲
組實

主計室魏輝娥
主任

校長：

國立後壁高中黃彥鳴
校長

0803

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱（項目）	111 會計年度 （111 年 8 月至 12 月）		112 會計年度 （112 年 1 月至 7 月）		111 學年度 （111 年 8 月至 112 年 7 月）		備註
		概算總額(A)	百分比 %(A/B)	概算總額(C)	百分比 %(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	164	18.74%	158	18.06%	322	18.4%	
2	授課鐘點費	82.2	9.39%	36.8	4.21%	119	6.80%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.14%	10	1.14%	20	1.14%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	7.736	0.88%	6.185	0.71%	13.921	0.80%	
6	印刷費	35	4%	6	0.69%	41	2.34%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	60.4	6.90%	73.1	8.35%	133.5	7.63%	
10	保險費	3.96	0.45%	9.835	1.12%	13.795	0.79%	
11	全民健康保險補充保費	5.563	0.64%	4.441	0.51%	10.004	0.57%	
12	國內旅費、短程車資、運費	60	6.86%	34	3.89%	94	5.37%	
13	租車費	28	3.2%	72	8.23%	100	5.71%	
14	材料費	111.4	12.73%	172.6	19.73%	284	16.23%	
15	場地使用費	0	0%	0	0%	0	0%	
16	設備維護費	70.1	8.01%	58	6.63%	128.1	7.32%	
17	軟體設計費、軟體授權費	9.9	1.13%	0	0%	9.9	0.57%	
18	學生獎學金	20	2.29%	5	0.57%	25	1.43%	
19	學生獎助金	0	0%	0	0%	0	0%	
20	學生入學獎學金	30	3.43%	20	2.29%	50	2.86%	
21	物品費	139.3	15.92%	173.8	19.86%	313.1	17.89%	
22	雜支	37.441	4.29%	35.239	4.01%	72.68	4.15%	
總 計		875(B)	100%	875(D)	100%	1750(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。